

Worksheet 1a



Worksheet 2a

Little Duck Story – “Little Duck Is Hungry”

قصة بطبوط – "بطبوط الصغير جوعان"



بطبوط الصغير يسكن قريب من سيل، والسيل بعيد من البحر.
بطبوط جوعان، جوعان جدا ويبحث عن أكل.
هيا نرى ماذا يجد بطبوط للعشاء.



بطبوط الصغير يسبح، ويصل إلى سيل أكبر.
يرى بطبوط الحجر والعشب. ماذا سيأكل؟
بطبوط الصغير يسبح من السيل إلى النهر.



يسبح ويسبح بطبوط الصغير. هو جوعان. أين الأكل؟



وجد بطبوط الصغير سمكات صغيرة للأكل. ممممم... السمكات لذيذة.



يكبر ويكبر النهر. بطبوط الصغير يسبح إلى مدينة بالتيمور ليزور أصدقائه.
هل يجدون أكل هنا؟



يقول أصدقاء بطبوط الصغير "هيا نتبع النهر إلى خليج الشيسابيك! هناك سمك كبير هناك."



يتبع بطبوط الصغير وأصدقائه النهر. ويصلوا إلى الخليج.
هل هناك أكل في الخليج؟
هل هناك سمك في الخليج؟



أخيرا! يرون البحر!
هل يجدون أكل في هذا البحر الكبيبيبيير؟



أخيراً، بطبوط الصغير وأصدقائه يجدون أكلاً لذيذاً!
يجدون سمك ممتاز، ليس صغير جداً وليس كبير جداً.

والآن حان وقت الرجوع إلى البيت.
لكنهم تائهون في البحر الكبير.
هل تستطيع أن تساعدهم؟

Worksheet 2b

ساعد بطبوط الصغير وأصدقائه على الرجوع إلى البيت.
ضع الصور واحدة بعد أخرى بالترتيب ليعرف بطبوط على ما يبحث وهو يرجع إلى بيته.



Worksheet 2c

سبيل

نهر

خليج

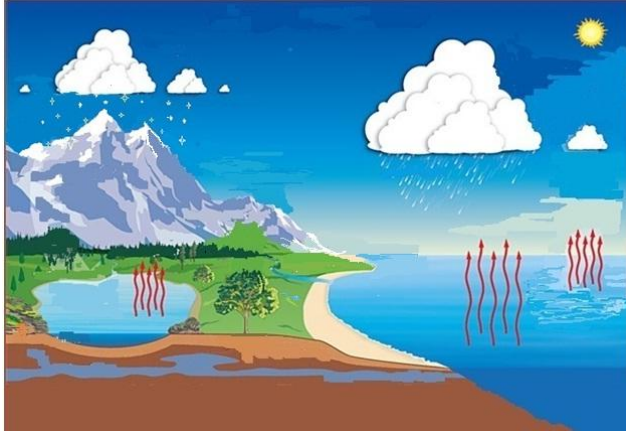
بحر

Worksheet 2d
Maryland Waterways



Worksheet 3a

Water Cycle



Teacher reads the statement and has students point to a section of the picture, naming the part of the water cycle, such as: ماء، سحب، ثلج، مطر... إلخ.

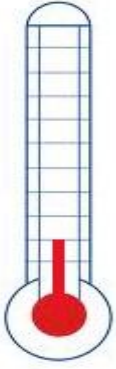
The teacher could also state:

- الماء يصعد
- هذا سحب
- هو بارد. هذا ثلج
- الثلج/المطر يسقط من السحاب
- يخرج الشمس وينشف المطر/ الثلج

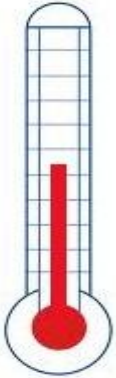
Worksheet 4a



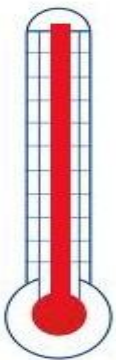
Worksheet 4b



حامد



سائل



ياحور

Worksheet 5a

Paste a picture in the block to show the state of water that goes with each thermometer.

جامد	سائل	غاز
