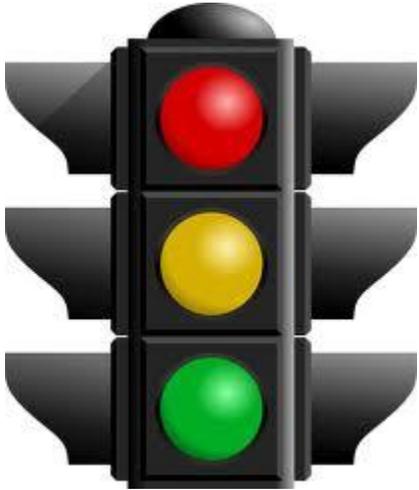


From Seeds to Table

Worksheet M.1

Game: Red Light, Green Light



Red Light: Stop
Green Light = Go

This is a standard kid game that is popular because kids think it cool to play it in a foreign language. It enhances communication skills such as listening, following directions, and bolstering impulse control.

This game has many different ways to play:

1. Teacher or a volunteer student serves as the caller for “Red Light, Green Light.” The caller starts with calling green light, and may decide to call red light at any time. (He/she may call without looking at the class to add more suspense.)
2. Have all the children stand around the room. The purpose of this game is to create a fun way for students to practice vocabulary or new text by passing around objects or flash cards. When “Green light!” is called, students begin passing objects around the room. When the caller yells “Red light!” all students must stand perfectly still. The individuals who hold the object(s) or flash card(s) must call out what they have in hand. If they can name the objects/flash cards, they can become the caller.

This game is played in various lessons:

- Engagement in Lesson 1: Passing seed packets with the names of vegetable or fruit.
- Elaboration in Lesson 2: Literacy practice

From Seeds to Table

Worksheet 1a: Vegetables and Fruits



Leaf ورق



Root جذر



Spanish سبانخ



Carrot جزرة



Lettuce خس



Onion بصلة

From Seeds to Table



Stem ساق



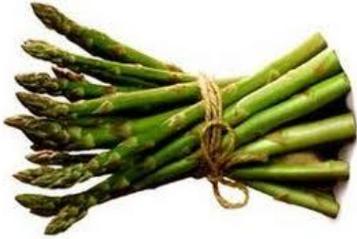
Seed بذرة



Celery كرفس



Corn ذرة



Asparagus
نبات الهليون



Sunflower عباد الشمس

From Seeds to Table



fruit فاكهة

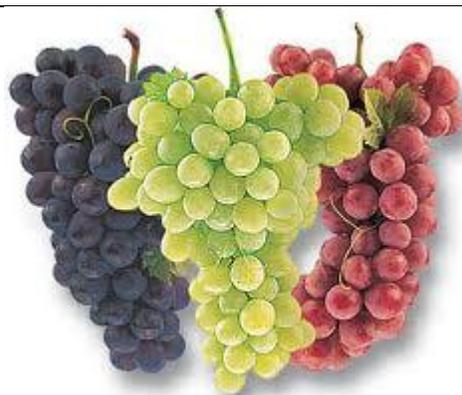


Apple

تفاحة



Tomato طماطم



Grapes عنب



Cucumber خيار



Orange برتقال

From Seeds to Table

Work Sheet 1b: *Salads*



Tomato Cucumber Salad



(Arabic) Black Bean



Broccoli Salad



Ribbon Salad (Chinese)



Mix Vegetable Salad



Chinese Chicken Salad



Tossed Salad



Coleslaw



Chicken Cheese Apple



Caesar Salad



Corn Salad



Celery Root Salad

From Seeds to Table

Worksheet 1c: السوق، حديقة، و مزرعة



From Seeds to Table



Worksheet 1d:

البذرة الصغيرة تجد بيت لها

Instructions: Read the story to the class. Use an Elmo to display the story and pictures.
(Refrain sung to the tune of Row Your Boat)

From Seeds to Table



ذات يوم كان هناك بذرة صغيرة سقطت من شجرة كبيرة.
وتساءلت بذرة صغيرة، "أين يمكنني أن أذهب؟ أين مسكني؟ "



جاءت ريح قوية، وهبت بالبذرة في الهواء
عاليا، عاليا، عاليا ذهبت البذرة
وتساءلت بذرة صغيرة،
"أين يمكنني أن أذهب؟ أين مسكني؟ "

غرّت البذرة الصغيرة،
" التربة والماء والهواء، والشمس،
هذه هي الأشياء التي أحتاج إليها
أحتاج أن أعثر عليهم في بيتي "
هذه هي الأشياء التي أحتاج إليها.

From Seeds to Table



أسقطت الريح البذرة الصغيرة على صخرة كبيرة
هل الصخرة مسكن جيد للبذرة الصغيرة؟
"أنا لا أستطيع البقاء هنا" يقول البذرة الصغيرة
لا توجد تربة لي لكي أنمو
الهواء بارد وليس هناك شمس

غرّبت البذرة الصغيرة،
" التربة والماء والهواء، والشمس،
هذه هي الأشياء التي أحتاج إليها
أحتاج أن أعثر عليهم في بيتي "
هذه هي الأشياء التي أحتاج إليها



التقط طير كبير البذرة الصغيرة وحلق عاليا في السماء
تساءلت البذرة الصغيرة،
"أين يمكنني أن أذهب؟ أين مسكني؟ "

From Seeds to Table

غرّبت البذرة الصغيرة،
" التربة والماء والهواء، والشمس،
هذه هي الأشياء التي أحتاج إليها
أحتاج أن أعثر عليهم في بيتي "
هذه هي الأشياء التي أحتاج إليها



طار الطائر إلى الصحراء وسقطت البذرة الصغيرة
هل هذا مسكن جيد للبذرة الصغيرة؟

"أنا لا أستطيع البقاء هنا". يقول البذرة الصغيرة
"الهواء حار جدا و لا يوجد ماء لي لكي أشرب"
تساءلت البذرة الصغيرة،
"أين يمكنني أن أذهب؟ أين مسكني؟ "
غرّبت البذرة الصغيرة،

" التربة والماء والهواء، والشمس،
هذه هي الأشياء التي أحتاج إليها
أحتاج أن أعثر عليهم في بيتي "
هذه هي الأشياء التي أحتاج إليها

From Seeds to Table



جاءت رياح أخرى كبيرة، وهبّت بالبذرة في الهواء
عاليا، عاليا، عاليا ذهبت البذرة
وتساءلت بذرة صغيرة ،
"أين يمكنني أن أذهب؟ أين مسكني؟"

غرّت البذرة الصغيرة،
" التربة والماء والهواء، والشمس،
هذه هي الأشياء التي أحتاج إليها
أحتاج أن أعثر عليهم في بيتي"
هذه هي الأشياء التي أحتاج إليها



أسقطت الرياح البذرة الصغيرة على ضفة النهر
هل ضفة النهر مسكن جيد للبذرة الصغيرة؟

قالت البذرة الصغيرة، " هذا مكان جميل لي لأعيش فيه
هناك التربة.هناك شمس .

From Seeds to Table

الهواء حار وهناك ماء.
أعتقد أنني سوف أجعل من هذا المكان مسكن جديد لي."

البذرة الصغيرة سعيدة في مسكنها الجديد و هي تغري ،

" التربة والماء والهواء، والشمس،

هذه هي الأشياء التي أحتاج إليها

لقد وجدتهم في بيتي"

.لقد وجدت الأشياء التي أحتاج إليها.

From Seeds to Table

Worksheet 1e

“What Little Seed Needs” with hand motions

التربة (Palm of hand facing down, sweep hand from left to right)

الماء (Make wave motion with hand from left to right-palm down)

الهواء (Hand up, palm facing left, move hand in fan motion from side to side)

And

الشمس (Make circle shape with two hands held over head)

هذه هي الأشياء (Palms up, side by side in front of body, move hands apart.)

التي أحتاج إليها (Point to self)

أحتاج أن أجدهم

في بيتي (Make triangle house shape in front of face).

التربة، الماء، الهواء و الشمس
هذه هي الأشياء التي أحتاج إليها
أحتاج أن أجدهم في بيتي
هذه هي الأشياء التي أحتاج إليها

World Language-STEM MODULE COVERSHEET

From Seeds to Table

Worksheet 2a – Planting Seeds Chant



عندي وعاء



أضع التربة في الوعاء



عندي بعض البذور



أضع البذور في التربة



أضع الوعاء تحت الشمس



أسقي نباتي



أعتني بنباتي



أشاهدها تنمو كل يوم

World Language-STEM MODULE COVERSHEET

From Seeds to Table

Worksheet 2b Matching for Literacy

p.1

التربة	
الماء	
الهواء	
الشمس	

World Language-STEM MODULE COVERSHEET

From Seeds to Table

p. 2

البنور	
ينمو	
النبات	
عند	ليس عند

World Language-STEM MODULE COVERSHEET

From Seeds to Table

Worksheet 2c: Planting Seeds Mini-Book

<p>1. _____ عندي _____ عندي بعض أضع _____ في الوعاء</p>	<p>2. _____ عندي بعض أضع _____ في _____</p>
<p>3. _____ أضع الوعاء تحت _____ أنا _____ ي</p>	<p>4. أعتني ب _____ ي أشاهدها _____ كل يوم</p>

World Language-STEM MODULE COVERSHEET

From Seeds to Table

Worksheet 3a

Changes in the Environment

Group Name:		Group Members:	
Group Prediction			
How my group changed the environment			
What happened to the plant	Day #	Description	

World Language-STEM MODULE COVERSHEET

From Seeds to Table

Worksheet 4a: What do these Living Things Need?

شجرة



خس



ذرة



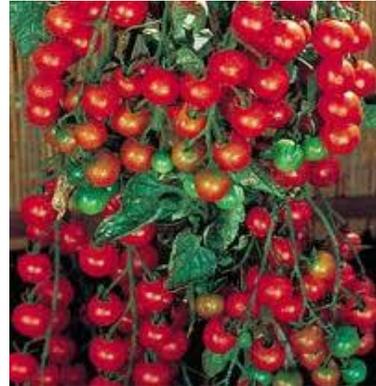
زهرة



برتقال



نبات الطماطم



World Language-STEM MODULE COVERSHEET

From Seeds to Table

كلب



قطه



الناس



طيور



بقرة



نمر



World Language-STEM MODULE COVERSHEET

From Seeds to Table

Worksheet 4b:

Little Seeds, Little Seeds, What Do You See?

(Chant: Plant's Body Part)

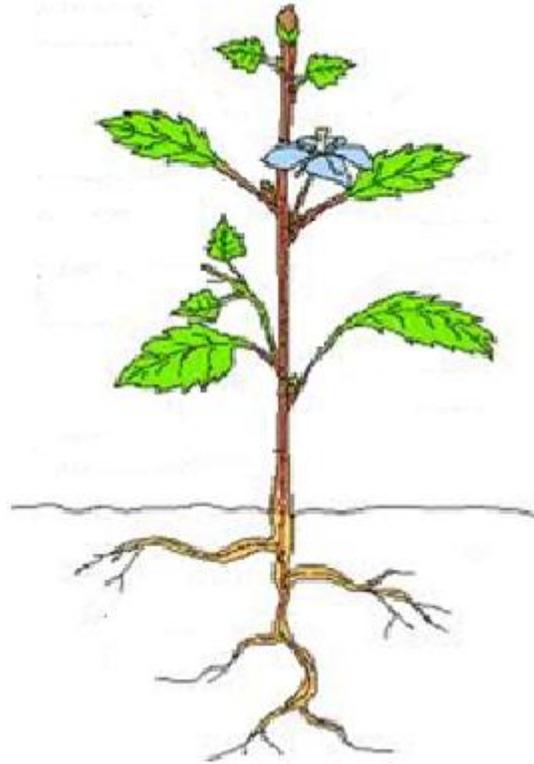
أي تها ال بذرة قر يغ صلا، ال بذرة ال صغيرة، ماذا ترى ن؟
أرى جذوري ت نمو مثل قدمي

أي تها ال بذرة قر يغ صلا، ال بذرة ال صغيرة، ماذا ترى ن؟

أرى جذوعي ت نمو ك بيرة وقوية

أي تها ال بذرة قر يغ صلا، ال بذرة ال صغيرة، ماذا ترى ن؟
أرى أوراقي ت نمو على ذراعي

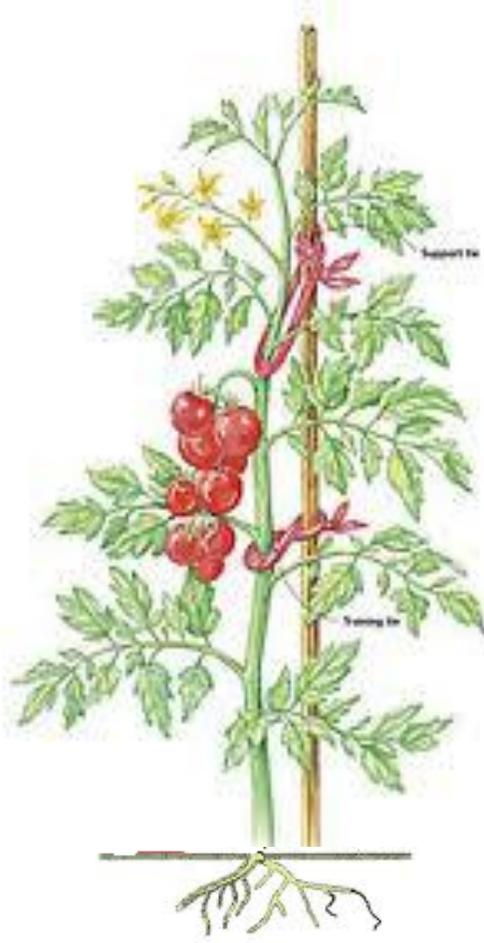
أي تها ال بذرة قر يغ صلا، ال بذرة ال صغيرة، ماذا ترى ن؟
أرى ثماري جاهزة للإسعمال



World Language-STEM MODULE COVERSHEET

From Seeds to Table

Worksheet 4c Parts of a Plant



بذرة

ساق

جذر

ورق

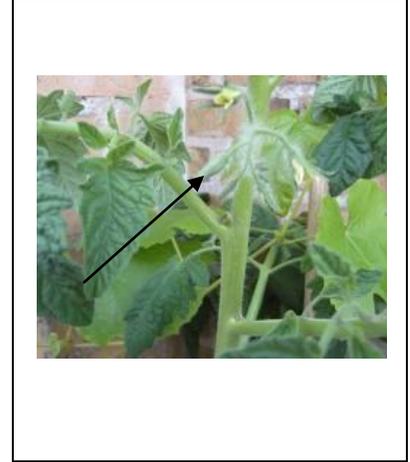
ثمار

World Language-STEM MODULE COVERSHEET

From Seeds to Table

Worksheet 4c

Parts of a Plant Cards (literacy)



جنور	بذور	نباتات
ساق	أوراق	ثمار

World Language-STEM MODULE COVERSHEET

From Seeds to Table

Worksheets 4d

What Do Parts Do for a Plant?

ذحن ال جذور
ذحن أقدام ال ذبات
ذع يش ت حت الأرض
ذساعد ال ذبات بالوقف
نساعد ال ذبات بامتصاص الماء و العناصر ال غذائية
ذحن السيقان
ذحن الذراع بين و الجسم ل ذبات
ذع يش فوق الأرض
ذساعد ال ذبات بالوقف
نساعد النبات بامتصاص الماء و العناصر ال غذائية
ذحن الأوراق
ذحن اي دي ال ذبات
ذساعد ال ذبات بامتصاص الهواء و الشمس
. يمكننا أن نجرى عملية ال تمثيل الضوئي
ذعطي الأكسجين و الغذاء إلى جميع الكائنات الحية

World Language-STEM MODULE COVERSHEET

From Seeds to Table

Worksheet 4e: Chant: Making a Salad

Making a Salad:

عندي خس، و عندي أوراق لسلطتي
أقطعها و أضعها في صحن السلطة
عندي كرفس، عندي سيقان لسلطتي
أقطعهم و أضعهم في صحن السلطة
عندي طماطم و عندي ثمار لسلطتي
أقطعهم و أضعهم في صحن السلطة

(Repeat with all other ingredients.)

معا أخذ لظهم
أضع السلطة في صحنني
أضيف الصلصة إلى سلطتي
سلطتي لذيذة!

World Language-STEM MODULE COVERSHEET

From Seeds to Table

(New) Worksheet 5a

ما نحتاج إليه

الناس والحيوانات تحتاج إلى:

النبات يحتاج إلى:

الأكسجين من الهواء
الماء
الشمس
البيت

ثاني أكسيد الكربون من الهواء
الماء
الشمس
التربة

تعطي ثاني أكسيد الكربون

تعطي أكسجين

الناس
والحيوانات

النبات

الأكسجين من الهواء

الغذاء من التربة

الماء

الشمس

ثاني أكسيد الكربون من
الهواء

الغذاء من التربة

World Language-STEM MODULE COVERSHEET

From Seeds to Table

Worksheet 5b

Can-do Statements

	Can-do Statement: I can	Yes, I can	I need help	Not yet
Interpretive	<ul style="list-style-type: none">• Follow my teacher's directions• Read something about a plant• Understand when others talk about a plant			
Interpersonal	<ul style="list-style-type: none">• Ask and answer basic questions about a plant• Talk about vegetables or fruits that I like or dislike• Talk about salads I like• Teach my family how to make a salad			
Presentational	<ul style="list-style-type: none">• Tell others about the story of how Little Seed finds home• Recite or perform some chants that we learned• Write the elements that a plant needs to live• Write the names for parts of a plant			