

From Seeds to Table

Worksheet M.1

Game: 红灯，绿灯



Red Light: Stop
Green Light = Go

This is a standard kid game that is popular because kids think it cool to play it in a foreign language. It enhances communication skills such as listening, following directions, and bolstering impulse control.

This game has many different ways to play:

1. Teacher or a volunteer student serves as the caller for “Red Light, Green Light.” The caller starts with calling green light, and may decide to call red light at any time. (He/she may call without looking at the class to add more suspense.)
2. Have all the children stand around the room. The purpose of this game is to create a fun way for students to practice vocabulary or new text by passing around objects or flash cards. When “Green light!” is called, students begin passing objects around the room. When the caller yells “Red light!” all students must stand perfectly still. The individuals who hold the object(s) or flash card(s) must call out what they have in hand. If they can name the objects/flash cards, they can become the caller.

This game is played in various lessons:

- Engagement in Lesson 1: Passing seed packets with the names of vegetable or fruit.
- Elaboration in Lesson 2: Literacy practice

From Seeds to Table

Worksheet 1a:
Vegetables and Fruits

	叶		根
	菠菜		红萝卜
	生菜		洋葱

From Seeds to Table



茎



种子



芹菜



玉米



芦笋



向日葵子

From Seeds to Table



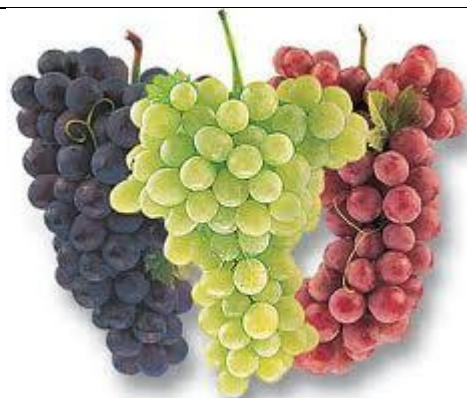
水果



苹果



西红柿 (番茄)



葡萄



小黄瓜



橘子

From Seeds to Table

Work Sheet 1b: 沙拉



Tomato Cucumber Salad (Arabic) Black Bean



Broccoli Salad



Ribbon Salad (Chinese)



Mix Vegetable Salad



Chinese Chicken Salad



Tossed Salad



Coleslaw



Chicken Cheese Apple



Caesar Salad



Corn Salad



Celery Root Salad

From Seeds to Table

Worksheet 1c:

超市，农厂，菜园，果园



From Seeds to Table

Worksheet 1d:

小种子找到了它的家

Instructions: Read the story to the class. Use an Elmo to display the story and pictures.
(Refrain sung to the tune of Row Your Boat)



从前，有一个小的种子，从一棵大树上掉下来。
小种子说：“我能去哪里呢？哪里是我家？”



大风来了，小种子飞在空中。
飞呀飞，小种子在空中飞呀飞
小种子说：“我能去哪里？哪里是我家？”

小种子唱，
“阳光，空气，土和水，
这些都是我需要的东西。
我的家需要他们。”
这些都是我需要的东西。

From Seeds to Table



风停了，小种子掉在了一块大石头上。
大石头是小种子家吗？

小种子说“我不能在这里，这儿不是我的家。
这儿没有土，空气是冷的，又没有太阳。”

小种子唱，
“阳光，空气，土和水，
这些都是我需要的东西。
我的家需要他们。”
这些都是我需要的东西。



一只大鸟飞过，带着小种子，飞呀飞。
小种子说“我能去哪里？哪里是我家？”

小种子唱，
“阳光，空气，土和水，
这些都是我需要的东西。
我的家需要他们。”
这些都是我需要的东西。

From Seeds to Table



大鸟飞到沙漠，它把小种子放下。
沙漠是小种子家吗？

小种子说“我不能在这里，这儿不是我的家。
这儿没有土，又热又没有水给我喝。”

小种子唱，
“阳光，空气，土和水，
这些都是我需要的东西。
我的家需要他们。”
这些都是我需要的东西。



又一个大风来了，小种子飞在空中。
飞呀飞，小种子在空中飞呀飞
小种子说：“我能去哪里呢？哪里是我家？”

小种子唱，
“阳光，空气，土和水，
这些都是我需要的东西。
我的家需要他们。”
这些都是我需要的东西。

From Seeds to Table



风停了，小种子掉在河边。
河边是小种子的家吗？

小种子说：“这个地方很不错。
有土。有阳光。
空气不冷也不热，也有水。
我想这会是我的新家。”

快乐的小种子在新家大声的唱，
“阳光，空气，土和水。
这些都是我需要的东西。
他们现在都在我的新家。”
我找到我所需要的东西。

From Seeds to Table

Worksheet 1e

“What Little Seed Needs” with hand motions

阳光- (Make circle shape with two hands held over head)

空气- (Hand up, palm facing left, move hand in fan motion from side to side)

土- (Palm of hand facing down, sweep hand from left to right) and

水- (Make wave motion with hand from left to right-palm down)

这些- (Palms up, side by side in front of body, move hands apart.)

都是我需要的东西 (Point to self)

我的家需要他们。(Make triangle house shape in front of face).

Continue chanting with hand motions-

阳光，空气，土和水，

这些都是我需要的东西。

我的家需要他们。

这些都是我需要的东西。

World Language-STEM MODULE COVERSHEET

From Seeds to Table

Worksheet 2a Planting Seeds Chant



我有一个花盆。



我有一些土。我把土放进花盆里。



我有一些种子。



我把种子放入土里。



我把花盆放在阳光下。



我把水浇在花盆里。



我每天照顾它。



我看它一天天的长大。

World Language-STEM MODULE COVERSHEET

From Seeds to Table

Worksheet 2b

Matching for Literacy

p.1

土	
水	
空气	
太阳	

World Language-STEM MODULE COVERSHEET

From Seeds to Table

p. 2

种子	
成长	
植物	
有	没有

World Language-STEM MODULE COVERSHEET

From Seeds to Table

Worksheet 2c: Planting Seeds Mini-Book

<p>我有一个_____。我有一些_____。</p> <p>我把土放进_____里。</p>	<p>我有一些_____。</p> <p>我把种子放入_____里。</p>
<p>我把花盆放在_____下。</p> <p>我把_____浇在花盆里。</p>	<p>我每天_____它。</p> <p>我看它一天天的_____。</p>

World Language-STEM MODULE COVERSHEET

From Seeds to Table

Worksheet 3a

Changes in the Environment

Group Name:		Group Members:	
Group Prediction			
How my group changed the environment			
What happened to the plant	Day #	Description	

World Language-STEM MODULE COVERSHEET

From Seeds to Table

Worksheet 4a:

人，动物，植物需要什么成长？

树



生菜



玉米



花



橘子



番茄（西红柿）



World Language-STEM MODULE COVERSHEET

From Seeds to Table

狗



猫



人



鸟



牛



狮子



World Language-STEM MODULE COVERSHEET

From Seeds to Table

Worksheet 4b:

Little Seeds, Little Seeds, What Do You See?

(Chant: Plant's Body Part)

小种子，小种子，你看到了什么？

我看到我的根长成我的脚。

小种子，小种子，你看到了什么？

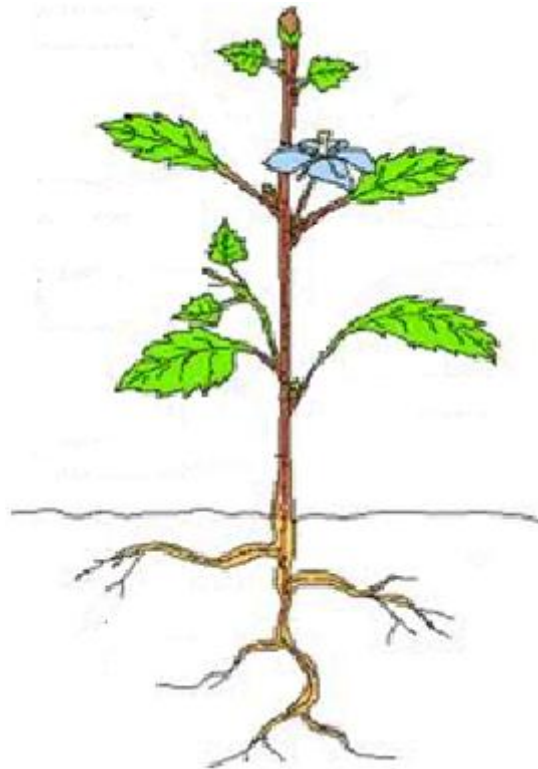
我看到我一天天的长大和强壮。

小种子，小种子，你看到了什么？

我看到了我的叶子长成我的手。

小种子，小种子，你看到了什么？

我看到我结果实给大家吃。



World Language-STEM MODULE COVERSHEET

From Seeds to Table

Worksheet 4c

Parts of a Plant



种子

茎

根

叶子

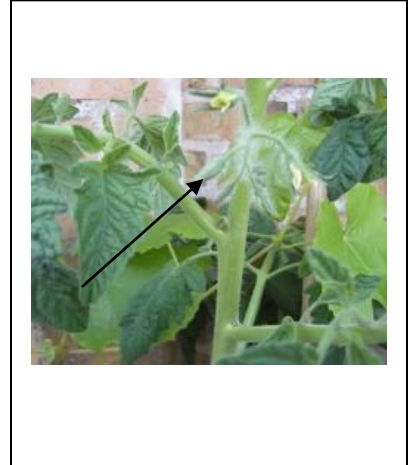
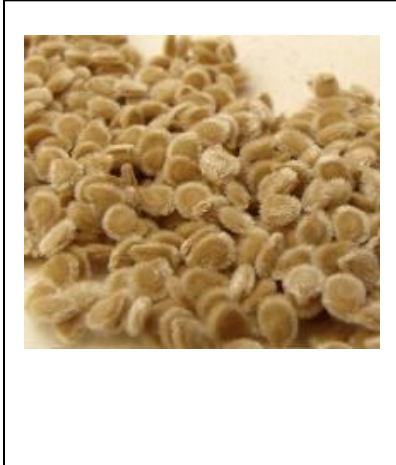
水果

World Language-STEM MODULE COVERSHEET

From Seeds to Table

Worksheet 4c

Parts of a Plant Cards (literacy)



根	种子	植物
茎	叶子	水果

World Language-STEM MODULE COVERSHEET

From Seeds to Table

Worksheets 4d

What Do Parts Do for a Plant?

我们是根。
我们是植物的脚。
我们生活在地下。
我们帮助植物站起来。
我们帮助植物吸取水分和养分。

我们是茎。
我们是植物的手。
我们生活在地面上。
我们帮助植物站起来。
我们运送水分和养分到植物的各个部位。

我们的叶子。
我们是植物的手。
我们帮助植物取得空气和阳光。
我们做的光合作用。
我们提供氧气和食物的所有生命的东西。

World Language-STEM MODULE COVERSHEET

From Seeds to Table

Worksheet 4e:

Chant: Making a Salad

我有生菜，我用生菜叶做沙拉，
我把生菜叶切好，并把它们放入沙拉碗。

我有芹菜，我用它的茎做沙拉，
我把芹菜切好，并把它们放入沙拉碗。

（重复与所有其他成分。）

我在沙拉放入碗里，我把它们混合在一起。

我加了调味料。

真好吃，我爱吃我们做的沙拉！

World Language-STEM MODULE COVERSHEET

From Seeds to Table

(New) Worksheet 5a

我们需要什么？

人和动物需要

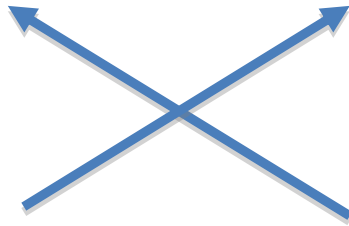
氧气
水
阳光
家

呼出二氧化碳

植物需要

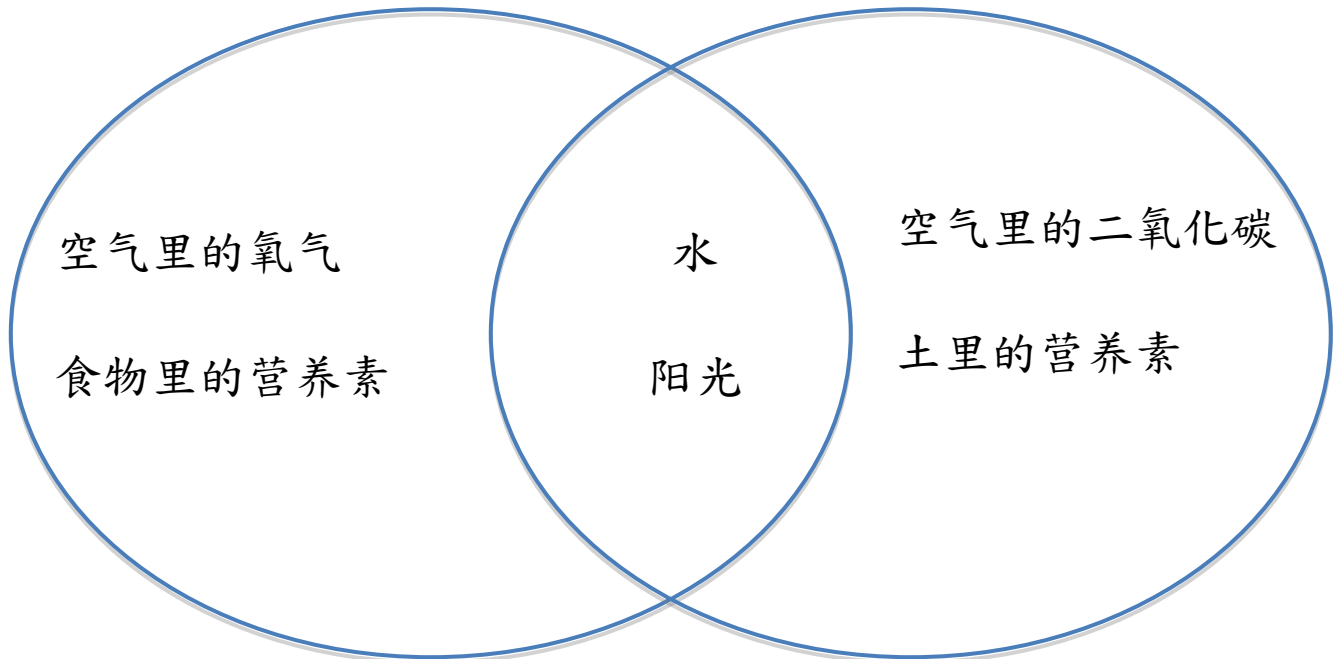
空气里的二氧化碳
水
阳光
土

呼出氧气



人和动物需要

植物需要



World Language-STEM MODULE COVERSHEET

From Seeds to Table

Worksheet 5b

Can-do Statements

	Can-do Statement: I can	Yes, I can	I need help	Not yet
Interpretive	<ul style="list-style-type: none">• Follow my teacher's directions• Read something about a plant• Understand when others talk about a plant			
Interpersonal	<ul style="list-style-type: none">• Ask and answer basic questions about a plant• Talk about vegetables or fruits that I like or dislike• Talk about salads I like• Teach my family how to make a salad			
Presentational	<ul style="list-style-type: none">• Tell others about the story of how Little Seed finds home• Recite or perform some chants that we learned• Write the elements that a plant needs to live• Write the names for parts of a plant			

World Language-STEM MODULE COVERSHEET

From Seeds to Table

Worksheet 5c My Pledge to My Plant

1. Each student will present the plant that he/she planted, telling what kind of plant it is.
2. After everyone has presented their plants, the class will read the pledge together.

Task Procedures/Instructions:

Make my pledge to my plant

1. Distribute a template of a pledge.
 2. Students fill out the pledge.
 3. Groups of students practice to prepare to make the pledge.
 4. Each group makes the pledge
-

Dear _____ (plant):

You were a little _____ (seed). I planted you with _____ (soil) and _____ (water). Using _____ (air), _____ (water), and the _____ (sun), you grew. Now I am taking you home. I will water you, and make sure you get good air and sun. I will take care of you.

Signed,

Student name, date