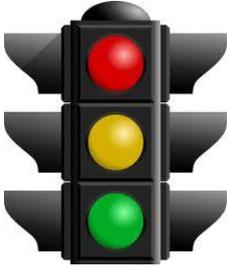


De Semilla a la Mesa

Worksheet M.1

Game: Luz Verde, Luz Roja



Red Light: Stop
Green Light = Go

This is a standard kid game that is popular because kids think it cool to play it in a foreign language. It enhances communication skills such as listening, following directions, and bolstering impulse control.

This game has many different ways to play:

1. Teacher or a volunteer student serves as the caller for “Red Light, Green Light.” The caller starts with calling green light, and may decide to call red light at any time. (He/she may call without looking at the class to add more suspense.)
2. Have all the children stand around the room. The purpose of this game is to create a fun way for students to practice vocabulary or new text by passing around objects or flash cards. When “Green light!” is called, students begin passing objects around the room. When the caller yells “Red light!” all students must stand perfectly still. The individuals who hold the object(s) or flash card(s) must call out what they have in hand. If they can name the objects/flash cards, they can become the caller.

This game is played in various lessons:

- Engagement in Lesson 1: Passing seed packets with the names of vegetable or fruit.
- Elaboration in Lesson 2: Literacy practice



De Semilla a la Mesa

Worksheet 1a: Los Vegetales y Las Frutas



la hoja



las raíces



la lechuga romana



la zanahoria



la lechuga



la cebolla

De Semilla a la Mesa



el tallo



las semillas



el apio



el elote



el espárrago



semilla de girasol

De Semilla a la Mesa



la fruta



la manzana



el tomate



las uvas



el pepino



la naranja

De Semilla a la Mesa

Work Sheet 1b: *Las Ensaladas*



Black Bean (Arabic)



Broccoli Salad



Caesar Salad



Celery Root Salad



Chicken Salad



Chicken Cheese



Corn Salad



Apple Coleslaw



Ribbon Salad (Chinese)



Tomato Cucumber



Tossed Salad



Vegetable Salad

De Semilla a la Mesa

Worksheet 1c: *El Mercado, el Huerto y el Rancho*



De Semilla a la Mesa

Worksheet 1d: La Pequeña Semilla Encuentra un Hogar

Instructions: Read the story to the class. Use an Elmo to display the story and pictures.
(Refrain sung to the tune of Row Your Boat)



*Había una vez, una pequeña semilla que cayó de un árbol.
La Pequeña Semilla se preguntó: ¿Adónde puedo ir? ¿Dónde es mi casa?*



*Un viento fuerte vino y sopló la semilla por el aire.
Y se fue arriba, arriba, arriba.
La Pequeña Semilla se preguntaba:
¿Adónde puedo ir? ¿Dónde es mi casa?*

*La Pequeña Semilla, cantó:
“Tierra, agua, aire, y sol,
Son las cosas que necesito
Necesito encontrarlas en mi hogar
Son las cosas que necesito.*



De Semilla a la Mesa

*El viento soltó a la Pequeña Semilla en una roca.
¿Es una roca un buen hogar para la Pequeña Semilla?*

*“No puedo quedarme aquí,” dice la Pequeña Semilla.
No hay tierra para crecer.
El aire es frío y no hay sol.*

*La Pequeña Semilla, cantó:
“Tierra, agua, aire, y sol,
Son las cosas que necesito
Necesito encontrarlas en mi hogar
Son las cosas que necesito.*



*Un pájaro grande recogió a la Pequeña Semilla y voló a lo alto del cielo
La Pequeña Semilla se preguntó: ¿Adónde puedo ir? ¿Dónde es mi casa?*

*La Pequeña Semilla, cantó:
“Tierra, agua, aire, y sol,
Son las cosas que necesito
Necesito encontrarlas en mi hogar
Son las cosas que necesito.*



El pájaro voló al desierto y soltó a la Pequeña Semilla

De Semilla a la Mesa

¿Es el desierto un buen hogar para la Pequeña Semilla?

“No puedo quedarme aquí,” dice la Pequeña Semilla.

El aire es muy caliente y no hay agua para beber.

La Pequeña Semilla se preguntó: ¿Adónde puedo ir? ¿Dónde es mi casa?

La Pequeña Semilla, cantó:

“Tierra, agua, aire, y sol,

Son las cosas que necesito

Necesito encontrarlas en mi hogar

Son las cosas que necesito.



Otro viento fuerte vino y sopló la semilla a lo alto del cielo.

Y se fue arriba, arriba, arriba.

La Pequeña Semilla se preguntaba:

¿Adónde puedo ir? ¿Dónde es mi casa?

La Pequeña Semilla, cantó:

“Tierra, agua, aire, y sol,

Son las cosas que necesito

Necesito encontrarlas en mi hogar

Son las cosas que necesito.



El viento soltó a la Pequeña Semilla en la orilla del río

De Semilla a la Mesa

¿Es la orilla del río un buen hogar para la Pequeña Semilla?

La Pequeña Semilla dijo, "Este es un buen lugar para vivir"

Hay tierra. Hay sol.

Hay aire fresco y hay agua.

Creo que lo hare mi nuevo hogar.

La Pequeña Semilla canto felizmente en su nuevo hogar

"Tierra, agua, aire, y sol,

Son las cosas que necesito

Necesito encontrarlas en mi hogar

Son las cosas que necesito.

De Semilla a la Mesa

Worksheet 1e

“What Little Seed Needs” with hand motions

Tierra- (Palm of hand facing down, sweep hand from left to right)

Agua- (Make wave motion with hand from left to right-palm down)

Aire-(Hand up, palm facing left, move hand in fan motion from side to side)

Sol- (Make circle shape with two hands held over head)

Son las cosas que - (Palms up, side by side in front of body, move hands apart.)

Necesito- (Point to self)

Necesito encontrarlas

En mi hogar - (Make triangle house shape in front of face).

Continue chanting with hand motions-

*“Tierra, agua, aire, y sol,
Son las cosas que necesito
Necesito encontrarlas en mi hogar
Son las cosas que necesito.*

World Language-STEM MODULE COVERSHEET

From Seeds to Table

Worksheet 2a – Planting Seeds Chant



Tengo un tiesto.



Pongo la tierra en el tiesto.



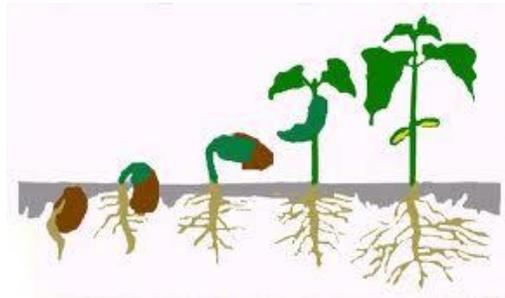
Tengo unas semillas



Pongo las semillas en la tierra. Pongo el tiesto bajo el sol. Le echo agua a mi planta.



Cuido mi planta.



La veo crecer todos los días.

World Language-STEM MODULE COVERSHEET

From Seeds to Table

Worksheet 2b Matching for Literacy

p.1

tierra	
agua	
aire	
sol	

World Language-STEM MODULE COVERSHEET

From Seeds to Table

p. 2

semillas	
crecer	
plantas	
tener	No tener

World Language-STEM MODULE COVERSHEET

From Seeds to Table

Worksheet 2c: Planting Seeds Mini-Book

<p>1. Tengo un _____. Tengo unas _____. Pongo las _____ en el tiesto.</p>	<p>2. Tengo unas _____. Pongo las _____ en el _____.</p>
<p>3. Pongo el tiesto bajo el _____. _____ mi _____.</p>	<p>4. Cuido _____. La veo _____ todos los días.</p>

World Language-STEM MODULE COVERSHEET

From Seeds to Table

Worksheet 3a

Changes in the Environment

Group Name:		Group Members:	
Group Prediction			
How my group changed the environment			
What happened to the plant	Day #	Description	

World Language-STEM MODULE COVERSHEET

From Seeds to Table

Worksheet 4a: What do These Living Things Need?

Un árbol



La lechuga



El maíz



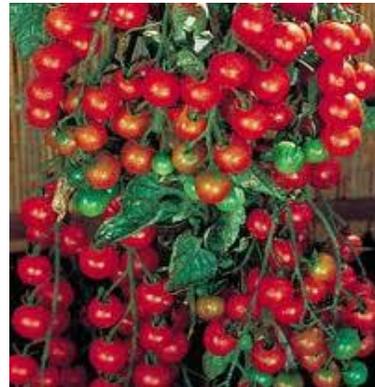
La flor



La naranja



La planta de tomate



World Language-STEM MODULE COVERSHEET

From Seeds to Table

El perro



El gato



La gente



Los pájaros



La vaca



El tigre



World Language-STEM MODULE COVERSHEET

From Seeds to Table

Worksheet 4b:

Little Seeds, Little Seeds, What Do You See?

(Chant: Plant's Body Part)

Pequeña Semilla, Pequeña Semilla, ¿Qué ves tú?

Veo unas raíces creciendo como pies.

Pequeña Semilla, Pequeña Semilla, ¿Qué ves tú?

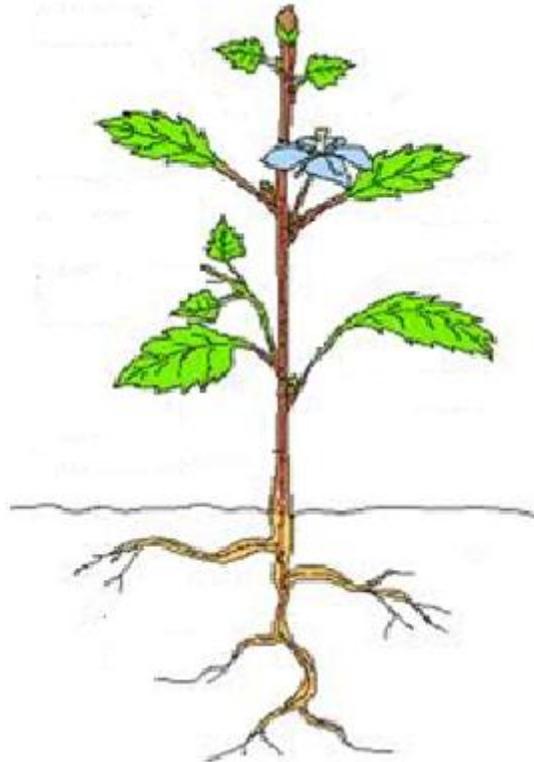
Veo mi tallo creciendo grande y fuerte.

Pequeña Semilla, Pequeña Semilla, ¿Qué ves tú?

Veo mis hojas creciendo en mis brazos.

Pequeña Semilla, Pequeña Semilla, ¿Qué ves tú?

Veo una fruta lista para usar.

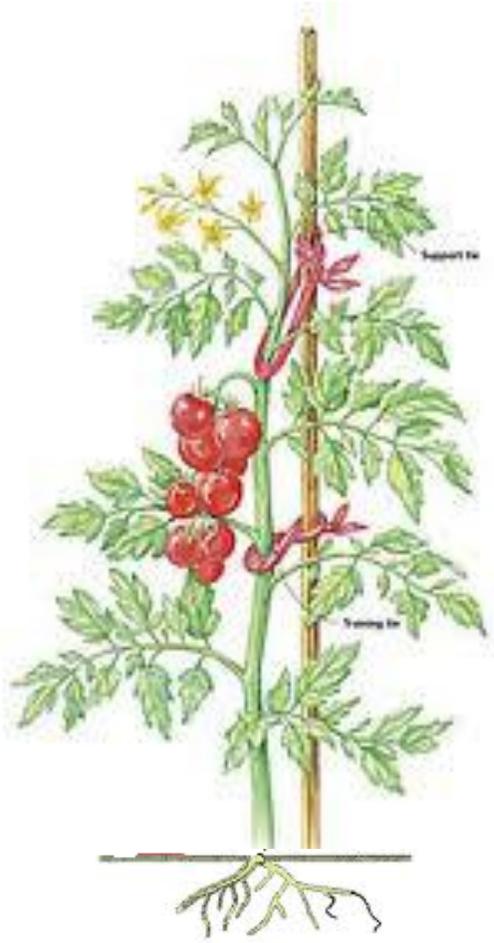


World Language-STEM MODULE COVERSHEET

From Seeds to Table

Worksheet 4c

Parts of a Plant



semilla

tallo

raíz

hoja

fruta

World Language-STEM MODULE COVERSHEET

From Seeds to Table

Worksheet 4c

Parts of a Plant Cards (literacy)



<i>Raíces</i>	<i>Semillas</i>	<i>Plantas</i>
<i>Tallo</i>	<i>Hojas</i>	<i>Frutas</i>

World Language-STEM MODULE COVERSHEET

De semilla a la mesa

Worksheets 4d

What Do Parts Do for a Plant?

Somos las raíces.

Somos los pies de la planta.

Vivimos debajo de la tierra.

Ayudamos la planta a levantarse

Ayudamos la planta a absorber el agua y los nutrientes.

Somos los tallos.

Somos los brazos y el cuerpo de la planta.

Vivimos sobre la tierra.

Ayudamos a la planta a levantarse

Ayudamos a la planta a absorber el agua y los nutrientes.

Somos las hojas.

Somos las manos de la planta.

Ayudamos a la planta a absorber el aire y el sol.

Podemos hacer fotosíntesis.

Damos oxígeno y alimento a todas las cosas vivas.

World Language-STEM MODULE COVERSHEET

De semilla a la mesa

Worksheet 4e: Chant: Making a Salad

*Tengo una lechuga, tengo hojas para mi ensalada.
Las corto y las pongo en el plato de ensalada.*

*Tengo un apio, tengo un tallo para mi ensalada
Lo corto y lo pongo en el plato de ensalada*

*Tengo unos tomates. Tengo frutas para mi ensalada.
Lo corto y los pongo en el plato de ensalada.*

*Los combino, pongo la ensalada en mi plato.
Añado el aderezo. Yum, mi ensalada es deliciosa.*

World Language-STEM MODULE COVERSHEET

De semilla a la mesa

(New) Worksheet 5a

¿Qué necesitamos?

La gente y los animales necesitan:

Oxígeno del aire
Agua
Sol
Hogar

Dan dióxido de carbono

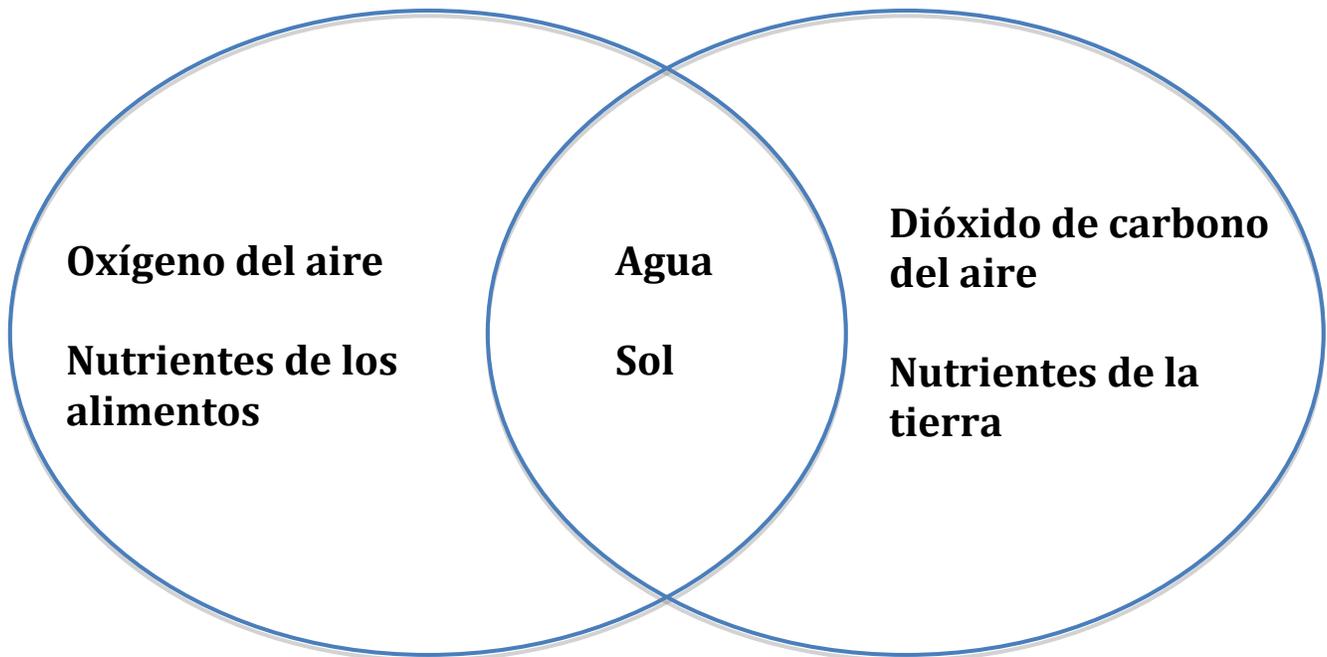
Las plantas necesitan:

Dióxido de carbono del aire
Agua
Sol
Tierra

Dan oxígeno

**Gente
Animales**

Plantas



World Language-STEM MODULE COVERSHEET

De semilla a la mesa

Worksheet 5b

Can-do Statements

	Can-do Statement: I can	Yes, I can	I need help	Not yet
Interpretive	<ul style="list-style-type: none">• Follow my teacher's directions• Read something about a plant• Understand when others talk about a plant			
Interpersonal	<ul style="list-style-type: none">• Ask and answer basic questions about a plant• Talk about vegetables or fruits that I like or dislike• Talk about salads I like• Teach my family how to make a salad			
Presentational	<ul style="list-style-type: none">• Tell others about the story of how Little Seed finds home• Recite or perform some chants that we learned• Write the elements that a plant needs to live• Write the names for parts of a plant			