

Worksheet 1a

Dave's email to teacher (1)

كتب داف لمعلمته من الصف الثالث

Dave wrote to his 3rd Grade teacher كتب داف لمعلمته من الصف الثالث

From: Dave من: داف

Date: _____ (month/date/year, time)

التاريخ: _____ (الشهر/اليوم/السنة/الوقت)

Subject: Greeting from Egypt الموضوع: تحيات من مصر

To: Mr./Mrs. _____ إلى: السيِّدة/_____

Dear Mr/Mrs. _____ (teacher's last name),

العزيزة/السيِّدة/_____ (إسم عائلة المعلم/ة)

How are you? Do you remember me? I am Dave. I was in your third grade class when we learned about pyramids in the world. We had so much fun then. I told you that I wanted to visit these pyramids when I grew up. Now here I am, in Egypt! I am standing in front of a pyramid. It is huge! I am sending you this picture to thank you. I will continue to visit other pyramids. If you want me to, I can send you more pictures when I visit them.

كيف حالك؟ هل تتذكرني؟ أنا "داف" وكنت طالبك في الصف الثالث عندما تعلمنا عن الأهرامات في العالم وأستمتعنا بذلك كثيراً. لقد قلت لك أنني أريد أن أزور هذه الإهرامات عندما أكبر. والآن أنا في مصر وأقف أمام أهرام. هو ضخمة! أرسل لك هذه الصورة لأشكرك. سأستمر بزيارة أهرامات أخرى وإذا أردت فسأستطيع أن أرسل لك صور أخرى عندما أزورها.

طالبك

Your student,

Dave

داف

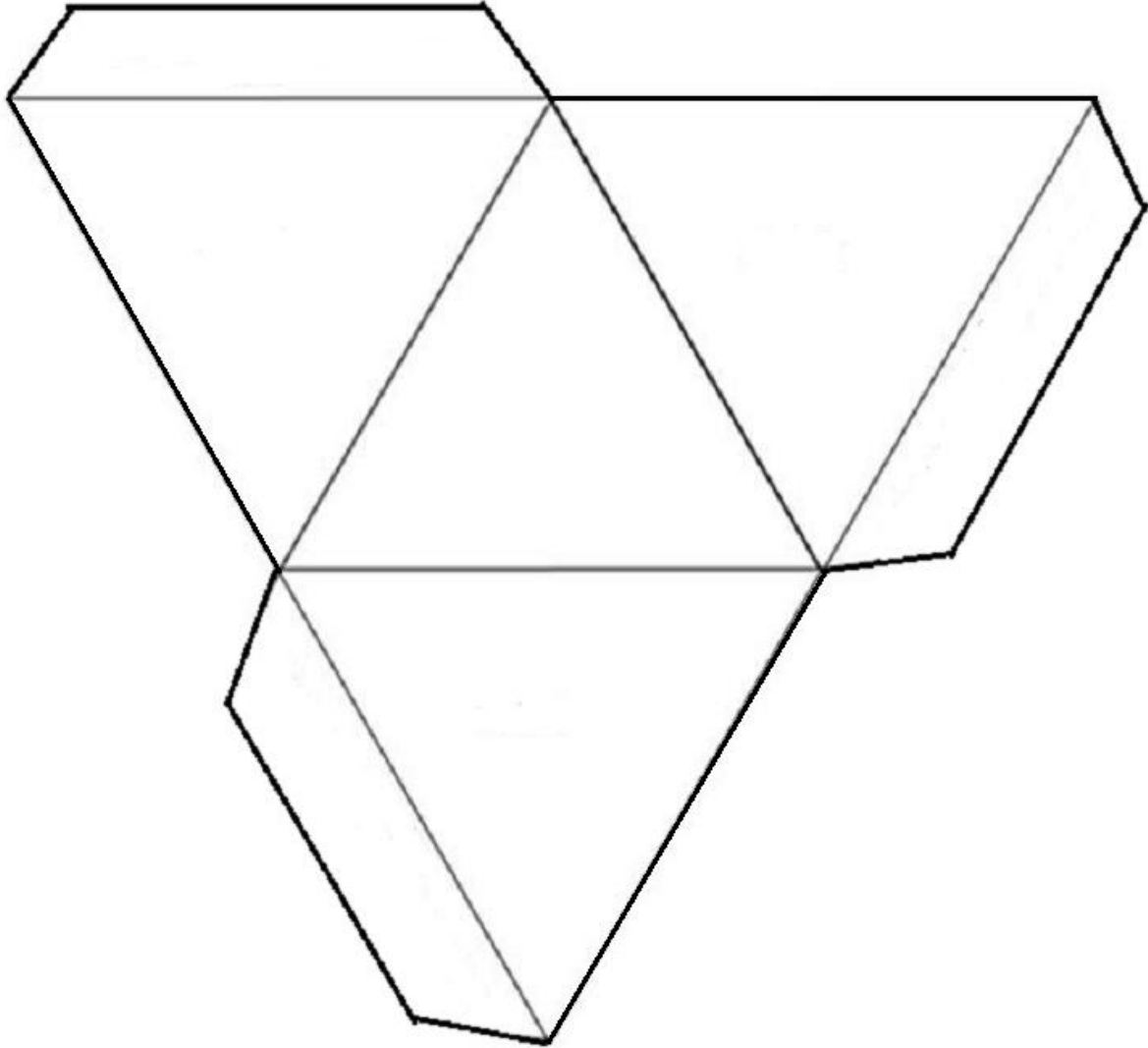
Pyramid Module Worksheets and Resources

Worksheet 1b

Template for Pyramid #1

Triangle Base

Students label their foldable pyramid while repeating the vocabulary related to each of the assets



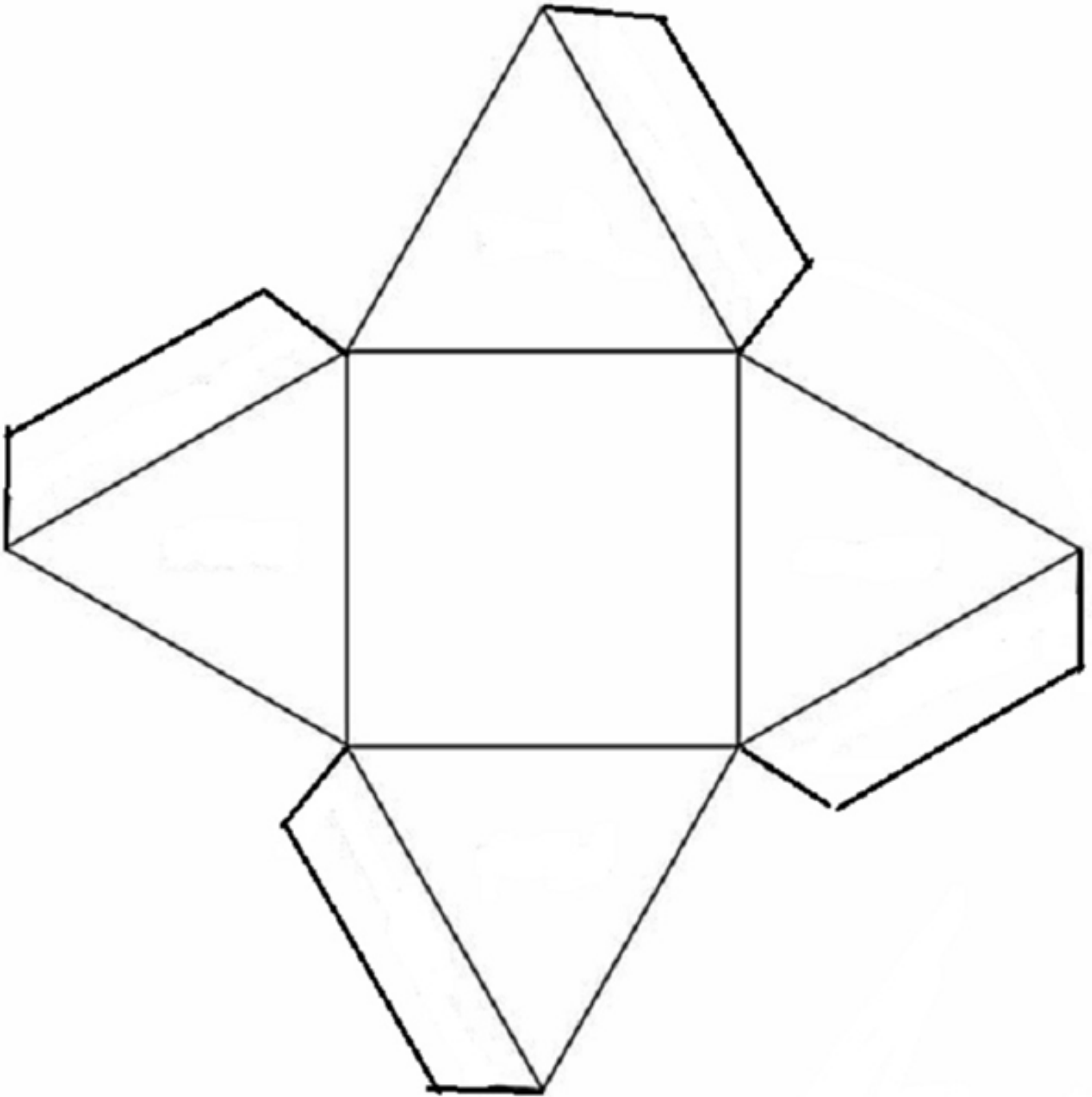
Pyramid Module Worksheets and Resources

Worksheet 1b

Template for Pyramid #2

Square Base

Students label their foldable pyramid while repeating the vocabulary related to each of the assets



Worksheet 1c

Telling about my Pyramid

Here I made a _____, هنا أنا صنعت

It has a _____ base; له قاعدة _____

the pyramid has _____ faces and

_____ apex on top. الهرم له _____ وجوه و

_____ أعلاه.

Edges here and edges there, أضلاع هنا وأضلاع

هناك، تلتقي في القاعدة!

_____ join the base!

Here I made a _____; هنا صنعت

I'll tell you how it's shaped!

سأحدثكم عن شكله!



Worksheet 1d

Students write email to Dave (2)

From: _____ من: _____
To: Dave إلى: داف
Date: _____ التاريخ: _____
Subject: _____ الموضوع: _____

Dear Dave, عزيزي داف،

My name is _____; I am _____ years old. I am in Mr. /Mrs. _____ class. _____ (Thank you) for your _____ (email) and _____ (pictures). We ____ (like) the _____ (Pyramid) in _____ (Egypt). It is very _____ (big; tall).
Could you send us more?

إسمي _____ وأنا عمري _____ سنة. أنا في صف السيدة/ _____ (شكراً) لـ _____ (رسائلك الإلكترونية) و _____ (الصور). نحن _____ (نحب) _____ (الهرم) في _____ (مصر). هو _____ (كبير وطويل) جداً. هل بإمكانك أن ترسل لنا صور أخرى؟

Your friends, أصدقائك،

_____.

Worksheet 2a

Dave's email from Egypt (3)

رسالة داف الثالثة (3) Dave's email

من: داف Dave From:

التاريخ: _____ (month/date/year, time) Date:

الموضوع: هرم خوفو في مصر Subject: Pyramid of Khufu, Egypt

إلى: صف السيّد/ة _____ class To: Mr./Mrs. _____

مرحباً يا طلاب الصف. Hello, Class.

I am so glad that you decided to travel with me to see pyramids around the world. Now I am at Giza/Cairo in Egypt. This picture is of the Great Pyramid. It is one of the Seven Wonders of the Ancient World. It has a square base. It is the tallest pyramid in the world. It was built more than four thousand years ago to honor Pharaoh Khufu.

أنا سعيدة لأنكم قررتم أن ترافقوني في رحلة لنرى أهرامات حول العالم. الآن أنا في الجيزة في القاهرة في مصر. هذه صورة الهرم الأكبر وكان واحداً من عجائب الدنيا السبع وله قاعدة مربعة. هو أطول هرم في العالم وبني منذ أكثر من أربعة آلاف سنة لتكريم الفرعون خوفو.

أرجو أن تحبوا الصورة التي أرسلتها لكم. I hope you like the picture I sent you.

I am going to Mexico next. I hear there are many pyramids there! I can't wait to find out.

سأذهب إلى المكسيك فيما بعد. لقد سمعت عن وجود أهرامات كثيرة هناك وأنا متشوق لأراها.

صديقكم،
Your friend, Dave
داف

داف

داف

داف

Pyramid Module Worksheets and Resources

Worksheet 2b

Pyramid Chant, Egypt, Part I

| | |
|--|---|
| <p><i>I <u>went</u> to see a <u>pyramid</u> in <u>Egypt</u>, in <u>Egypt</u>. ذهبت لأرى هرم في مصر، في مصر. .</i></p> <p><i>I <u>went</u> to see a <u>pyramid</u> that <u>honors</u> a <u>king</u>. ذهبت لأرى هرم يكرم ملك.</i></p> <p><i>And <u>what</u> did I <u>find</u>? <u>What</u> did I <u>find</u>? وماذا وجدت؟ ماذا وجدت؟</i></p> <p><i>I <u>found</u> a <u>pyramid</u> that <u>honors</u> <u>Pharaoh</u> <u>Khufu</u>! وجدت هرم يكرم الفرعون خوفو.</i></p> | <p><i>Holding up both hands to make a pyramid shape. أرفعوا ايديكم على شكل هرم؟</i></p> <p>Put both hands over the head, making it the shape of a crown for a pharaoh.</p> <p>Put one hand over the eyes as if looking for something, turning left and right.</p> <p><i>Holding up both hands to make a pyramid shape. أرفعوا ايديكم على شكل هرم.</i></p> |
|--|---|

Pyramid Chant, Mexico, Part II

| | |
|---|---|
| <p><i>I <u>went</u> to see some <u>pyramids</u> in <u>Mexico</u>, in <u>Mexico</u> ذهبت لأرى بعض الأهرامات في المكسيك، في المكسيك.</i></p> <p><i>I <u>went</u> to see a <u>pyramid</u> that <u>honors</u> a <u>king</u>. ذهبت لأرى هرم يكرم ملك.</i></p> <p><i>And <u>what</u> did I <u>find</u>? <u>What</u> did I <u>find</u>? وماذا وجدت؟ ماذا وجدت؟</i></p> <p><i>I <u>found</u> a <u>pyramid</u> that <u>honors</u> the <u>sun</u>. أنا وجدت هرم يكرم الشمس.</i></p> <p><i>I <u>found</u> a <u>pyramid</u> that <u>honors</u> the <u>moon</u>. أنا وجدت هرم يكرم القمر.</i></p> <p><i>They <u>honor</u> the <u>sun</u>, and the <u>moon</u>, and the <u>king</u>! هي تكرم الشمس والقمر والملك.</i></p> | <p>Hold up both hands to make a pyramid shape.</p> <p>Put both hands over the head, making it the shape of a crown for a king.</p> <p>Put one hand over the eyes as if looking for something, turning left and right.</p> <p>Put both hands over the head, making the shape of the sun.</p> <p>Put both hands over the head, making the shape of the moon.</p> <p>Put both hands over the head, making the shape of the sun, the moon, and a crown (as each word is chanted).</p> |
|---|---|

Worksheet 2c

Dave's Email from Mexico (4)

From: Dave من: داف

Date: _____ (*month/date/year, time*)

التاريخ: _____ (الشهر/اليوم/السنة/الوقت)

Subject: I am in Mexico الموضوع: أنا في المكسيك

To: Mr./Mrs. إلى: السيد/ة _____

Dear Class, أعزائي طلاب الصف

Did you like the Pyramid of Khufu? Wasn't it grand? Guess where I am now. Now I am in Mexico. In Mexico, there are several famous Pyramids. These are pictures of two famous ones in Teotihuacan. One is the Pyramid of the Sun, and the other is the Pyramid of the Moon. They are very old. Their bases are square and very big.

هل أحببتهم هرم خوفو؟ ألم يكن رائع؟ خمنوا أين أنا الآن؟

الآن أنا في المكسيك. في المكسيك هناك عدة أهرامات مشهورة. وهذه الصور لإثنين منها في تيوتيوآكان. الصورة الأولى هي أهرام الشمس والثانية أهرام القمر وهما قديمين جداً وقاعدتهما مربعة وكبيرة جداً.

I hope you like the pictures I sent you.

أرجو أن تحبوا الصور التي أرسلتها لكم.

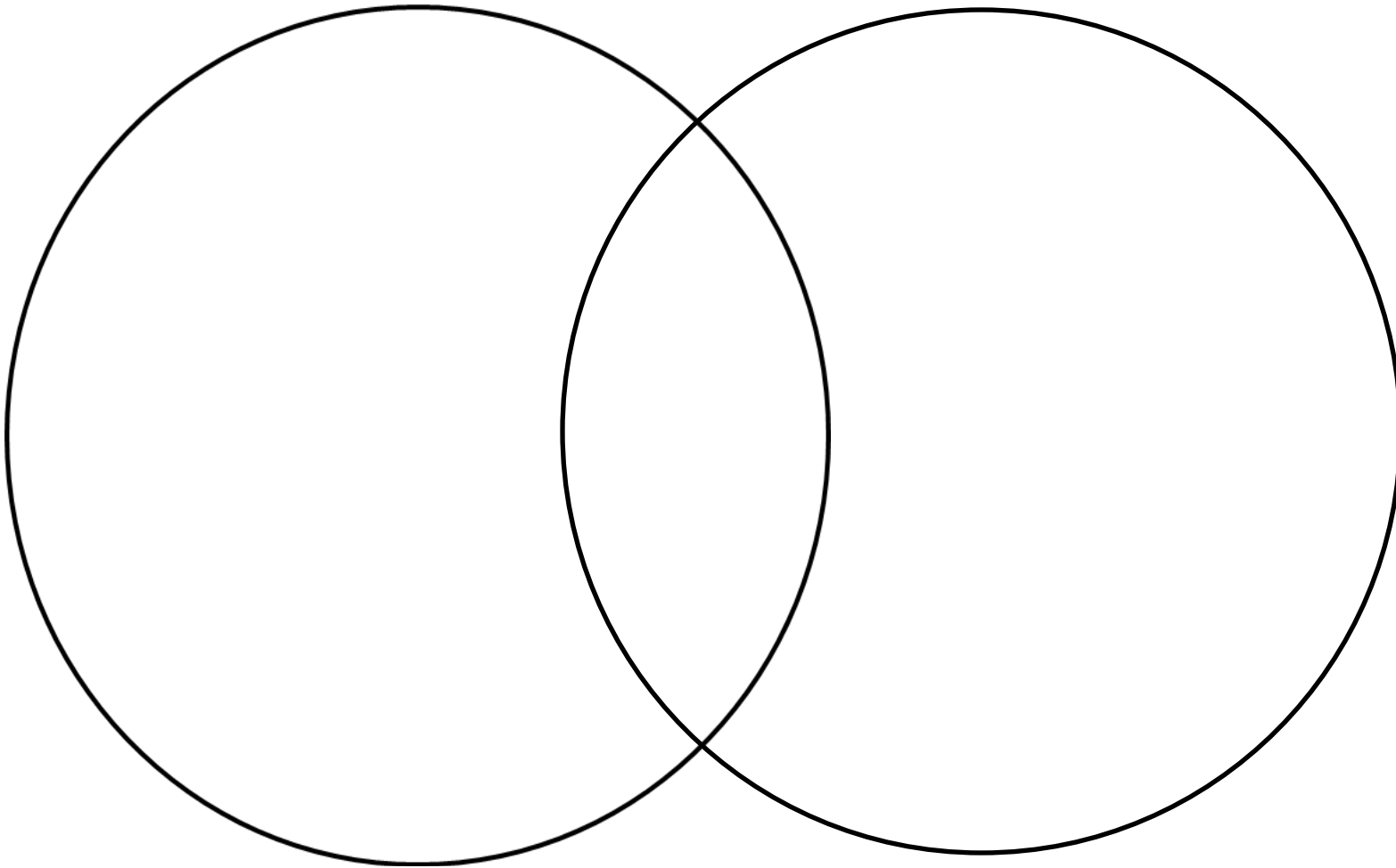
Your friend,

صديقكم،

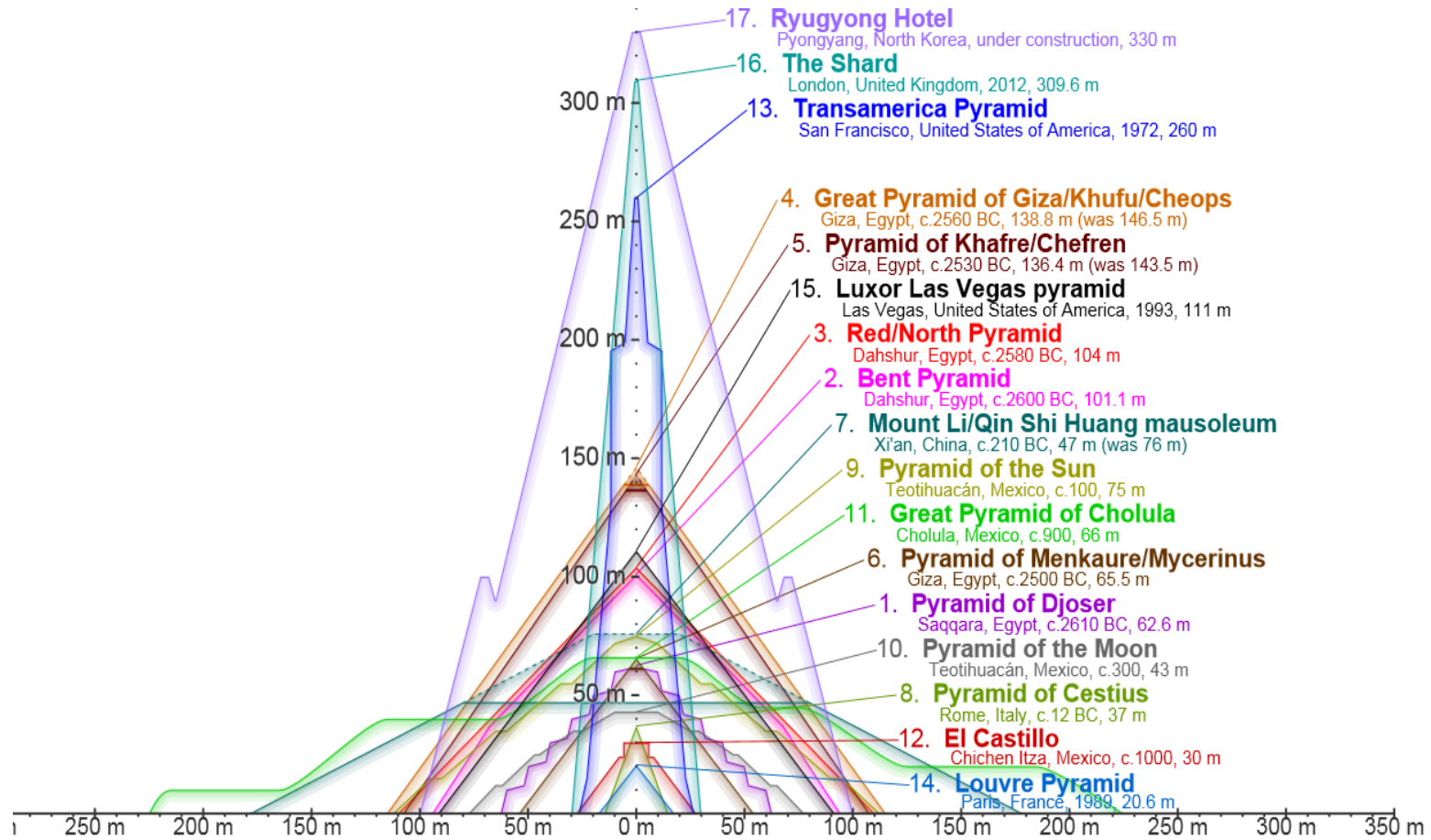
Dave

داف

Worksheet 2d
Venn diagram





Worksheet 2e Pyramids heights



Pyramid Module Worksheets and Resources

Worksheet 2f
Comparing Pyramids

| Pyramids |  |  | Same (√ if yes) | Different (√ if yes) |
|---|---|--|--------------------|-------------------------|
| Location | | | | |
| base shape | | | | |
| How many faces? | | | | |
| How many edges? | | | | |
| How many vertices? | | | | |
| <p>What treasure is inside?</p> <p>(You may draw)</p> | | | | |

Worksheet 2g

Students write another email to Dave (5)

From: _____ (name) (الإسم) _____ من:

To: Dave داف إلى:

Date: _____ التاريخ:

Subject: _____ (Thank you and Pyramids)

الموضوع: _____ (شكراً والأهرامات)

Dear Dave, العزيز داف،

_____ (Thank you) so much for sending us _____ (emails) and
_____ (pictures). We _____ (like) the _____ (Great Pyramid) in
_____ (Egypt). It is very _____ (big; tall). It is also one of the _____ (Seven)
Wonders of the Ancient World. It is to _____ (honor) _____ (King) Khufu.

_____ (شكراً) جزيلاً لأنك أرسلت لنا _____ (رسائل إلكترونية) و _____ (صور).
نحن _____ (نحب) _____ (الأهرام العظيم) في _____ (مصر). هو _____ (كبير، طويل).
وهو أيضاً واحداً من _____ عجائب الدنيا (السبع). وهو بُنيت ل _____ (تكريم)
_____ (الملك) خوفاً.

We also like the _____ (Pyramid of the Sun) and _____ (Pyramid of
the Moon) in _____ (Mexico). They are also very _____ (big) and _____ (tall).
They were to _____ (honor) the _____ (Sun), _____ (the Moon), and the _____
(kings).

نحن أيضاً نحب _____ (أهرام الشمس) و _____ (أهرام القمر) في _____
(المكسيك). هي أيضاً _____ (كبيرة) و _____ (طويلة) جداً. وهي بُنيت لتكريم
_____ (الشمس) و _____ (القمر) و _____ (الملوك).

These pyramids have _____ (apex), _____, _____, and _____ (edges, faces,
and vertexes). They all have _____ (square bases). _____ (Thank you) for
sending us these wonderful _____ (pictures). Where will you go next time?
Please write and send us pictures.

هذه الأهرامات لها _____ (قمة)، _____، _____، و _____ (أضلاع،
وجوه، ورؤوس). _____ (شكراً) لأنك أرسلت لنا هذه _____ (الصور) الرائعة.
أين ستذهب المرة القادمة؟ الرجاء أن تكتب لنا وترسل لنا صور.

Your friends,

أصدقائك

Mr./Mrs. _____ 's Class _____ صف السيد / ة

Word Bank

Email, like, great pyramid, Egypt, big/tall, honor, king, faces, vertices,
pyramid of the Sun, pyramid of the moon, Mexico, apex, edges,
thank you,

Worksheet 3a

Email from Dave – Thanks for students' email and comments on their pyramids (6)

From: Dave من: داف

Date: _____ (month/date/year, time)

التاريخ: _____ (اشهر/اليوم/السنة/الوقت)

Subject: Thank you for your emails and your pyramid pictures

الموضوع: شكراً جزيلاً لكم للرسائل وصور الأهرامات

To: Mr./Mrs. _____ class. _____ إلى: صف السيّد/ة

Dear Class, أعزائي طلاب الصف

Thank you very much for your emails and pictures. Your pyramids are awesome. I love them! Your emails are wonderful. I love to read them. I can tell you are learning a lot.

I am going to a museum tomorrow. I will let you know what I can find out about pyramids while I am there. I'll write again later.

شكراً جزيلاً لرسائلكم الالكترونية والصور. أهراماتكم رائعة وأحبها كثيراً. رسائلكم الالكترونية رائعة وأحب أن أقرأها. لاحظت أنكم تعلمتم الكثير.

سأذهب إلى متحف غداً. سأخبركم ما أستطيع معرفته عن الأهرامات خلال زيارتي هناك وسأكتب لكم مرة أخرى لاحقاً.

Your Friend,

صديقكم،

Dave

داف

Worksheet 3b

Email from Dave – I went to a museum (7)

Visited the Golden King

From: Dave من: داف

Date: _____ *(month/date/year, time)*

التاريخ: _____ (الشهر/اليوم/السنة/الوقت)

Subject: I went to a museum الموضوع: أنا ذهبت إلى متحف

To: Mr. /Mrs. _____ 'class. إلى: صف السيّد/ة _____

Dear Class, أعزائي طلاب الصف

Dear Class,

I hope you enjoy the pictures I sent you this time. I went to a museum, where I saw a lot of treasures. They were treasure from King Tut's tomb.

أرجو أن تكونوا قد إستمتعتم بالصور التي ارسلتها لكم هذه المرة.
ذهبت إلى متحف اليوم حيث شاهدت ثروات كثيرة وهذه الكنوز كانت من قبر الملك توت

King Tut was an Egyptian pharaoh. Egyptians built a pyramid to honor him. People called him the Golden King. Inside the pyramid there were murals and gold. They are treasures. They are important.

Here are pictures of treasures from King Tut's pyramid. I hope you like them.

الملك توت كان فرعون مصري والمصريون بنوا هرمًا لتكريمه. سماه الناس الملك الذهبي. كان هناك جداريات وذهب داخل الهرم وهي ثروات مهمة.

Your Friend,

صديقكم

Dave داف

Worksheet 3c
A Mural in a Pyramid

Insert a mural

This is a _____.
It is inside a pyramid.
I can see _____, and _____.
They lived many years ago.
The mural is _____.
It's amazing!



Worksheet 3d
King Tut's and My Treasures'



I went to see a pyramid in Egypt, in Egypt. ذهبت لأرى هرم في مصر، في مصر.

I went to see a pyramid that honored a pharaoh.. ذهبت لأرى هرم يكرم فرعون.

And what did I find? What did I find? وماذا وجدت؟ ماذا وجدت؟

I found gold, murals, and other special things. وجدت ذهباً، جداريات، وأشياء أخرى لها خواص مهمة.

These are treasures to King Tut and to us! هذه ثروات للملك توت ولنا!

Worksheet 3e

My Treasures

I went to my house to look for treasures ذهبت إلى بيتي لأبحث عن ثروات

I went to my house to look for treasures ذهبت إلى بيتي لأبحث عن ثروات

And what did I find? What did I find? وماذا وجدت؟ ماذا وجدت؟

These are important treasures to me.

What are your treasures? What are your treasures?

Can you show them to me?

هذه ثروات مهمه لي.
ما هي ثرواتك؟ ما هي ثرواتك؟
هل بإمكانك أن تريني أياها؟



Worksheet 4a
What have we learned?

| | |
|---|--|
| <p>a. <i>What is special about a Pyramid?</i> ما هي الخواص المهمة للهرم؟</p> | |
| <p>b. <i>What is a famous pyramid that I can talk about?</i> سمي إسم هرم تستطيع أن تتكلم عنه.</p> | |
| <p>c. <i>What are treasures?</i> ما هي الثروات؟</p> | |
| <p>d. <i>What are examples of treasures in a pyramid or in my life?</i> أذكر أمثلة عن ثروات في هرم وفي حياتك.</p> | |

Worksheet 4b
Describing our Pyramid

Our pyramid has a _____ base.

It has _____ apex, _____ faces, _____ edges, and _____ vertex.

They are _____. It has _____ edges.

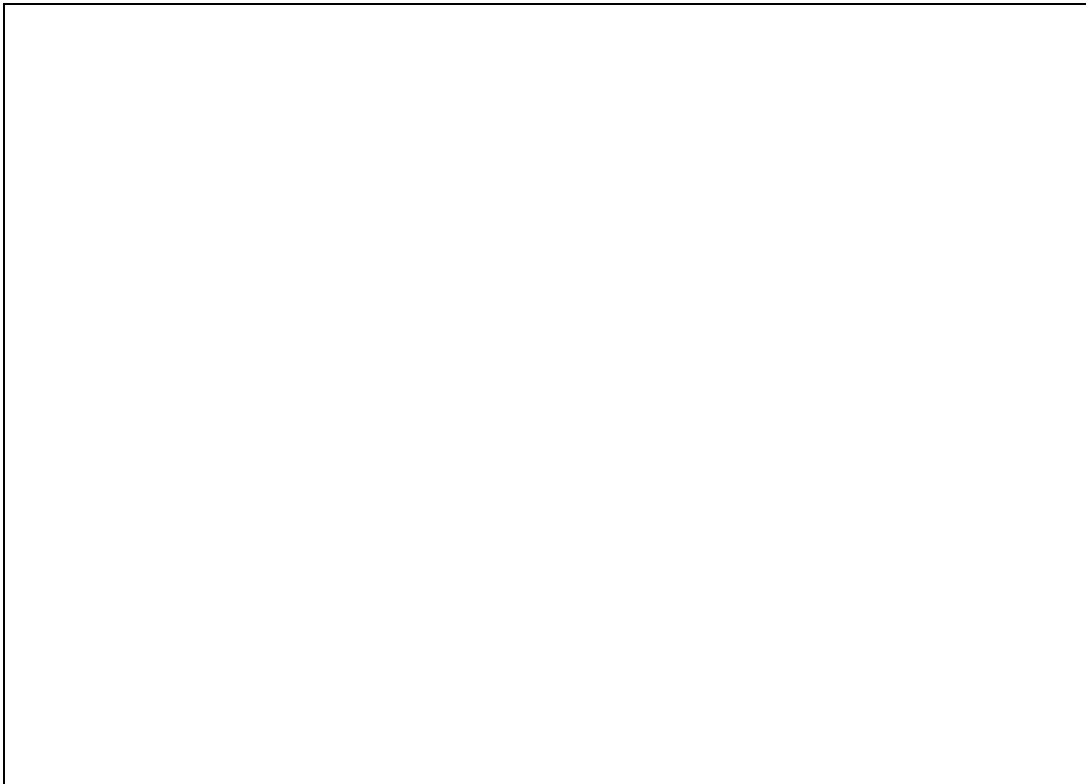
We put some treasure in it.

They are _____. We like our pyramid.

The treasure I put in is _____, it is _____ to me.

It is my _____.

<Picture of the pyramid>



Pyramid Module Worksheets and Resources

Worksheet 4C
Our Pyramid

| | |
|---|--|
| Pyramid | |
| Group Name: | |
| <i>Who are our group members?</i> | |
| <i>What kind of base does our group's pyramid have?</i> | |
| <i>How many faces does this pyramid have?</i> | |
| <i>How many edges does this pyramid have?</i> | |
| <i>What kind of decoration does it have?</i> | |
| <i>What kinds of treasure are inside?</i> | |

Worksheet 5a

Email from Dave – Where was I? (8)

Dave's email (8) رسالة داف الثامنة (8)

From: Dave من: داف

Date: _____ (month/date/year, time)

التاريخ: _____ (الشهر/اليوم/السنة/الوقت)

Subject: Where was I? أين أنا؟ الموضوع:

To: Mr./Mrs. _____ إلى: السيّد/ة

Dear Class, أعزائي طلاب الصف،

Guess where I am now? I am not in Egypt, and I am not in Mexico either. I am in Guatemala. Have you heard of the Mayans? I visited the Pyramids of Tikal.

There are many pyramids here! They were built by the Mayans many years ago. Their shapes are different from other pyramids.

They are in the rain forest, so people forgot about them for 800 hundred years. You should visit them someday.

هل تستطيعون أن تخمنوا أين أنا الآن؟ أنا لست في مصر وأنا لست في المكسيك. أنا في جواتيمالا. هل سمعتم عن المايا؟ لقد زرت اهرامات تيكال ويوجد هنا أهرامات كثيرة بناها المايا منذ سنوات عديدة.

أشكالها تختلف عن الأهرامات الأخرى. هي في الغابات الإستوائية ولذلك غابت عن ذاكرة الناس لثمان مئة سنة. يجب أن تزورها يوماً من الأيام.

Your friend,

صديقكم،

Dave داف

Worksheet 5b

Which picture shows the Pyramids of Tikal?

Select the number for or circle the right picture.

1.



2.



3.



http://www.bugbog.com/images/galleries/guatemala_pictures/large-Guatemala-Pictures/Tikal-Guatemala.jpg

Pyramid Module Worksheets and Resources

Worksheet 5c Interview

Interview

Greet each other

Ask and answer questions:

| <i>Questions</i> | <i>Answers</i> |
|--|----------------|
| <i>What kind of base does your pyramid have?</i> | |
| <i>How many faces does your pyramid have?</i> | |
| <i>How many edges does your pyramid have?</i> | |
| <i>What is special about your pyramid?</i> | |
| <i>What treasures did you put in your pyramid?</i> | |

Pyramid Module Worksheets and Resources

Worksheet 5d

Rubrics for Oral Performance Task

| | Rating | Description |
|---|---------------------------|---|
| 3 | Excellent | <ul style="list-style-type: none">• Message very effectively communicated• Rich variety of vocabulary• Highly accurate, showing no significant patterns of error• Understands meaning in conversation. |
| 2 | Good, Average Performance | <ul style="list-style-type: none">• Message generally comprehensible• Vocabulary is appropriate, with some groping• Accuracy appropriate to the language level, although some patterns of error may interfere with comprehensibility• Understands meaning with some repetition |
| 1 | Needs Improvement | <ul style="list-style-type: none">• Message communicated with difficulty and is unclear• Vocabulary is often inappropriate, leading to miscommunication• Significant patterns of error• Often misunderstood others |
| 0 | Un-ratable Sample | <ul style="list-style-type: none">• No consistent use of target language, only isolated words in target language |

Worksheet 5e
An Email to Dave (9)

Directions: In your email make sure that you:

1. Tell Dave who you are.
2. Tell him what you learned from this module. For example, tell him about
 - a. Two different pyramids that you have learned about. (Where they are located and whether or not you like them.)
 - b. What treasures from pyramids you have seen.
3. Tell him what kinds of pyramid you have found in your daily life.
4. Tell him if you like learning about pyramids. Would you like to visit a pyramid when you grow up?

From: _____ من: _____
To: *Dave* إلى: داف
Date: _____ التاريخ: _____
Subject: _____ (*Thank you and Pyramids*)
الموضوع: (شكراً والأهرامات)

Dear Dave, عزيزي داف،

Your friends,

أصدقائك

_____.