

**Worksheet 1a**

Mensaje de David a su maestra(o) (1)

*David escribió a su maestra(o)*

*De: David*

*Fecha: \_\_\_\_\_ (día/mes/año, hora)*

*Asunto: Saludos desde Egipto*

*Para: Sr./Sra. \_\_\_\_\_*

*Querido(a) Señor(a) \_\_\_\_\_ Apellido del (de la) maestro (a),*

*¿Cómo está usted? ¿Se acuerda de mí? Soy David. Yo estaba en su clase de tercer grado cuando aprendimos de las pirámides del mundo. Nos divertimos mucho. Yo le dije que yo quería visitar estas pirámides cuando yo creciera. ¡Y ahora aquí estoy, en Egipto! Estoy parado frente a una pirámide. ¡Es enorme! Le envío esta imagen para darle las gracias. Yo voy a continuar visitando otras pirámides. Si usted quiere, yo puedo enviarle más imágenes cuando las visite.*

*Su estudiante,*

*David*

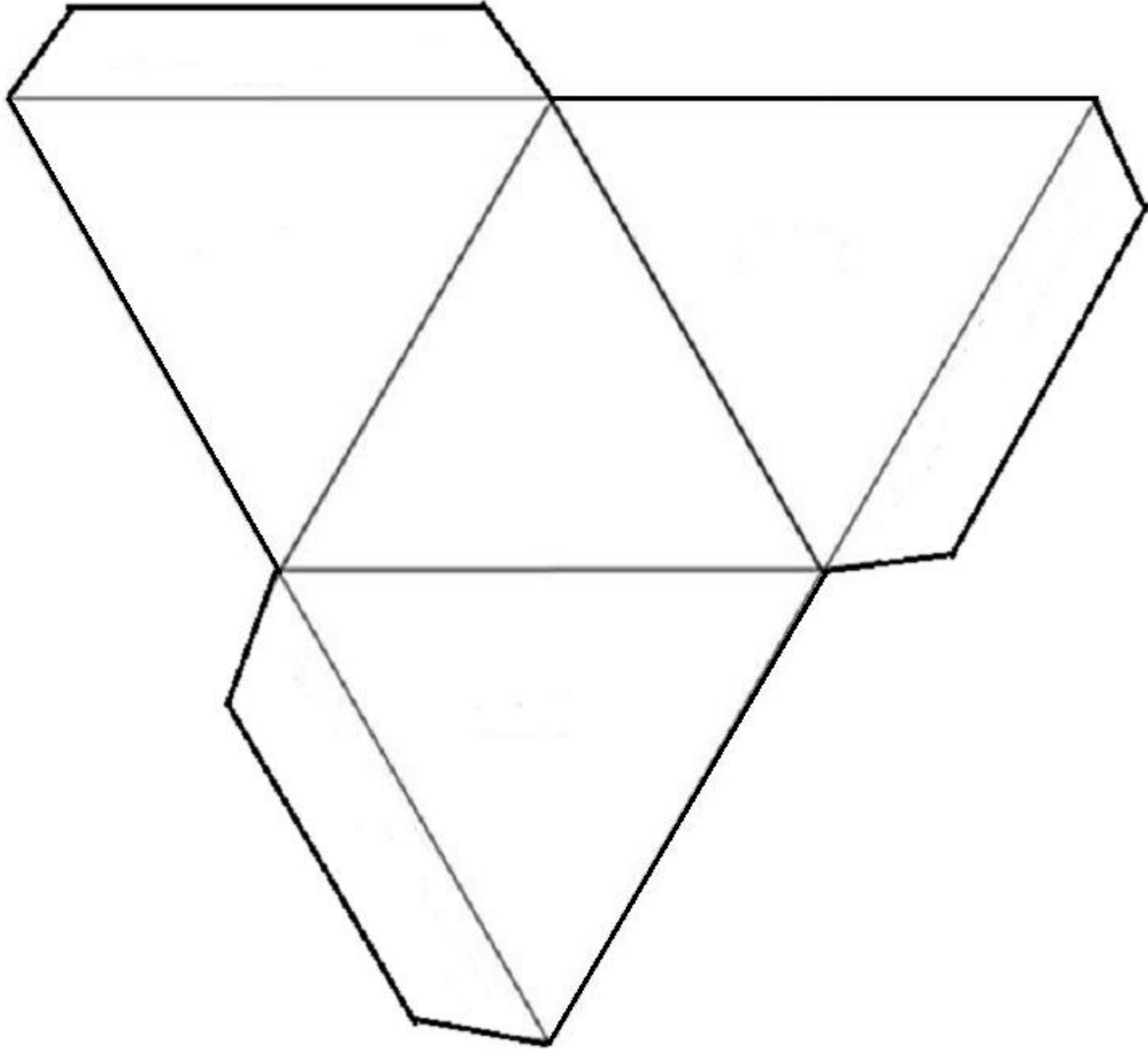
Pyramid Module Worksheets and Resources

**Worksheet 1b**

Template for Pyramid #1

Triangle Base

Students label their foldable pyramid while repeating the vocabulary related to each of the assets



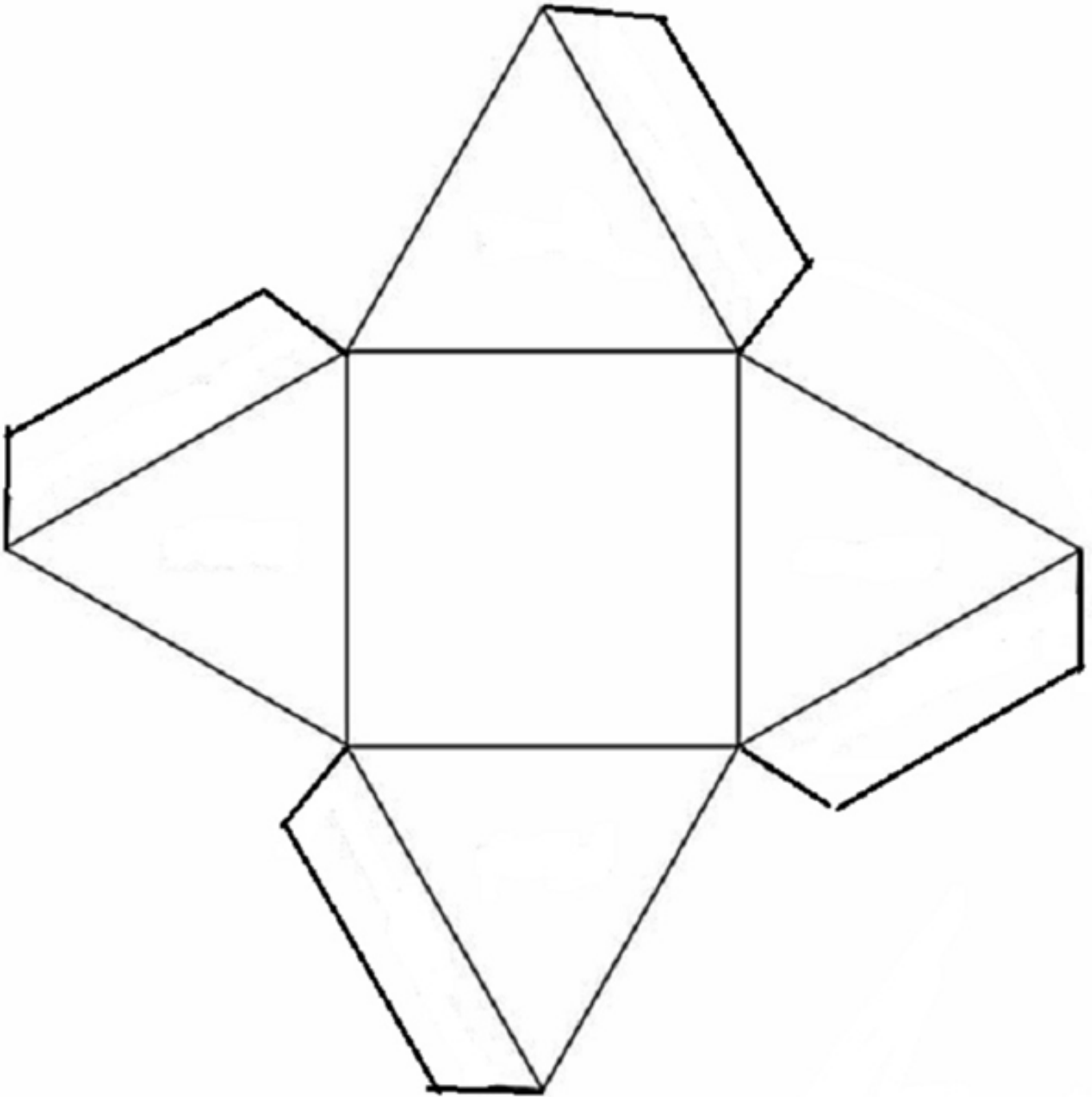
Pyramid Module Worksheets and Resources

**Worksheet 1b**

Template for Pyramid #2

Square Base

Students label their foldable pyramid while repeating the vocabulary related to each of the assets



Worksheet 1c

Telling about my Pyramid

*Yo hice una \_\_\_\_\_,  
Tiene una base \_\_\_\_\_;  
la pirámide tiene \_\_\_\_\_ caras y  
and \_\_\_\_\_ ápice arriba on.  
Los bordes aquí y los bordes acá,  
\_\_\_\_ juntan la base!  
Yo hice una \_\_\_\_\_;  
¡Y así es que se forma!*



**Worksheet 1d**

Students write email to Dave (2)

*De:* \_\_\_\_\_

*Para:* David

*Fecha:* \_\_\_\_\_

*Asunto:* \_\_\_\_\_

*Querido Dave,*

*Me llamo \_\_\_\_\_; Tengo \_\_\_\_\_ años. Estoy en la clase de (I/la) Sr./Sra. \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_ (Gracias) por tu correo electrónico y tus \_\_\_\_\_ (imágenes). Nos \_\_\_\_\_ (gusta) la \_\_\_\_\_ (Pirámide) en \_\_\_\_\_ (Egipto). Es muy \_\_\_\_\_ (grande/alta). ¿Nos puedes enviar más?*

*Tus amigos,*

\_\_\_\_\_.

**Worksheet 2a**

Dave's email from Egypt (3)

*Correo electrónico (3)*

*De: David*

*Fecha: \_\_\_\_\_ (día/mes/año, hora)*

*Asunto: Pirámide de Khufu, Egipto*

*Para: Clase de Sr./Sra. \_\_\_\_\_*

*Hola, Clase:*

*¡Hola Clase!*

*Me alegro que decidieron viajar conmigo para ver las pirámides del mundo.*

*Estoy en Giza/Cairo en Egipto. La imagen es de la Gran Pirámide. Es una de las Siete Maravillas del Viejo Mundo. Tiene una base cuadrada. Es la pirámide más alta del mundo. Fue construída hace más de cuatro mil años en honor al Faraón Khufu.*

*Espero que les guste la imagen que les envié.*

*Voy a México después. Creo que hay muchas pirámides en México. ¡Estoy loco por saber!*

*Su amigo,*

*David*

**Worksheet 2b**

Pyramid Chant, Egypt, Part I

<i>Fui a ver una pirámide en Egipto, en Egipto</i>	<i>Holding up both hands to make a pyramid shape.</i>
<i>Fui a ver una pirámide en honor a un rey</i>	Put both hands over the head, making it the shape of a crown for a pharaoh.
<i>¿Y qué encontré? ¿Y qué encontré?</i>	Put one hand over the eyes as if looking for something, turning left and right.
<i>Encontré la pirámide en honor al Faraón Khufu.</i>	<i>Holding up both hands to make a pyramid shape.</i>

Pyramid Chant, Mexico, Part II

<i>Fui a ver una pirámide en México, en México.</i>	Hold up both hands to make a pyramid shape.
<i>Fui a ver una pirámide en honor a un rey.</i>	Put both hands over the head, making it the shape of a crown for a king.
<i>¿Y qué encontré? ¿Y qué encontré?</i>	Put one hand over the eyes as if looking for something, turning left and right.
<i><u>Encontré una pirámide en honor al sol.</u></i>	Put both hands over the head, making the shape of the sun.
<i><u>Encontré una pirámide en honor a la luna</u></i>	Put both hands over the head, making the shape of the moon.
<i>En honor al sol, en honor a la luna, en honor a un rey.</i>	Put both hands over the head, making the shape of the sun, the moon, and a crown (as each word is chanted).

**Worksheet 2c**

Dave's Email from Mexico (4)

*De: David*

*Fecha: \_\_\_\_\_ (día/mes/año, hora)*

*Asunto: Estoy en México*

*Para: La clase de Sr./Sra. \_\_\_\_\_*

*Querida clase,*

*¿Les gusto la pirámide de Khufu? ¿Verdad que fue grandiosa?  
Adivinen dónde estoy ahora.*

*Ahora estoy en México. En México, hay varias pirámides famosas. Estas son imágenes de dos pirámides famosas en Teotihuacan. Una es la pirámide del sol y la otra de la luna. Son muy viejas. Sus bases son cuadradas y muy grandes.*

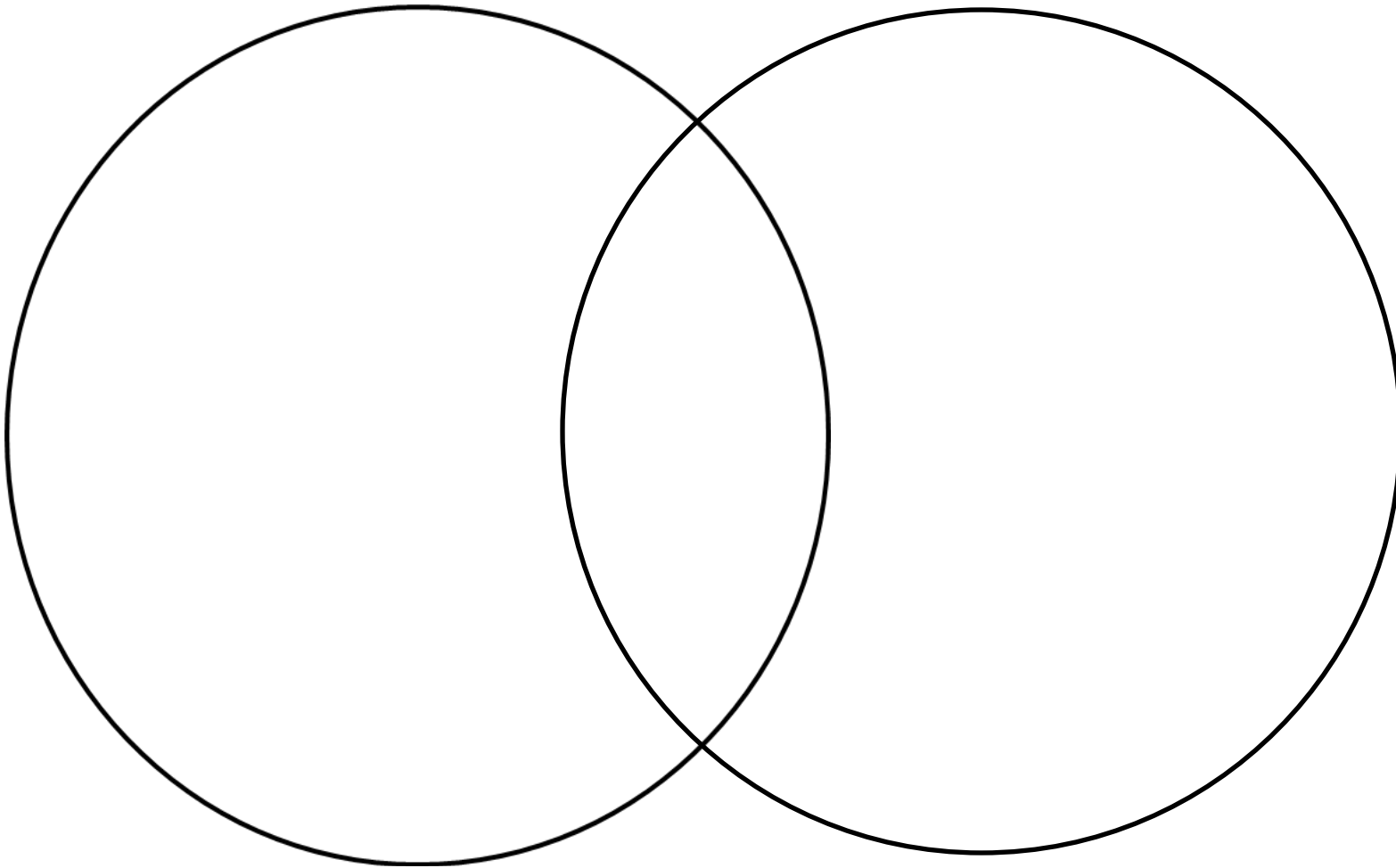
*Espero que les gusten las pirámides que les envié.*

*Su amigo,*

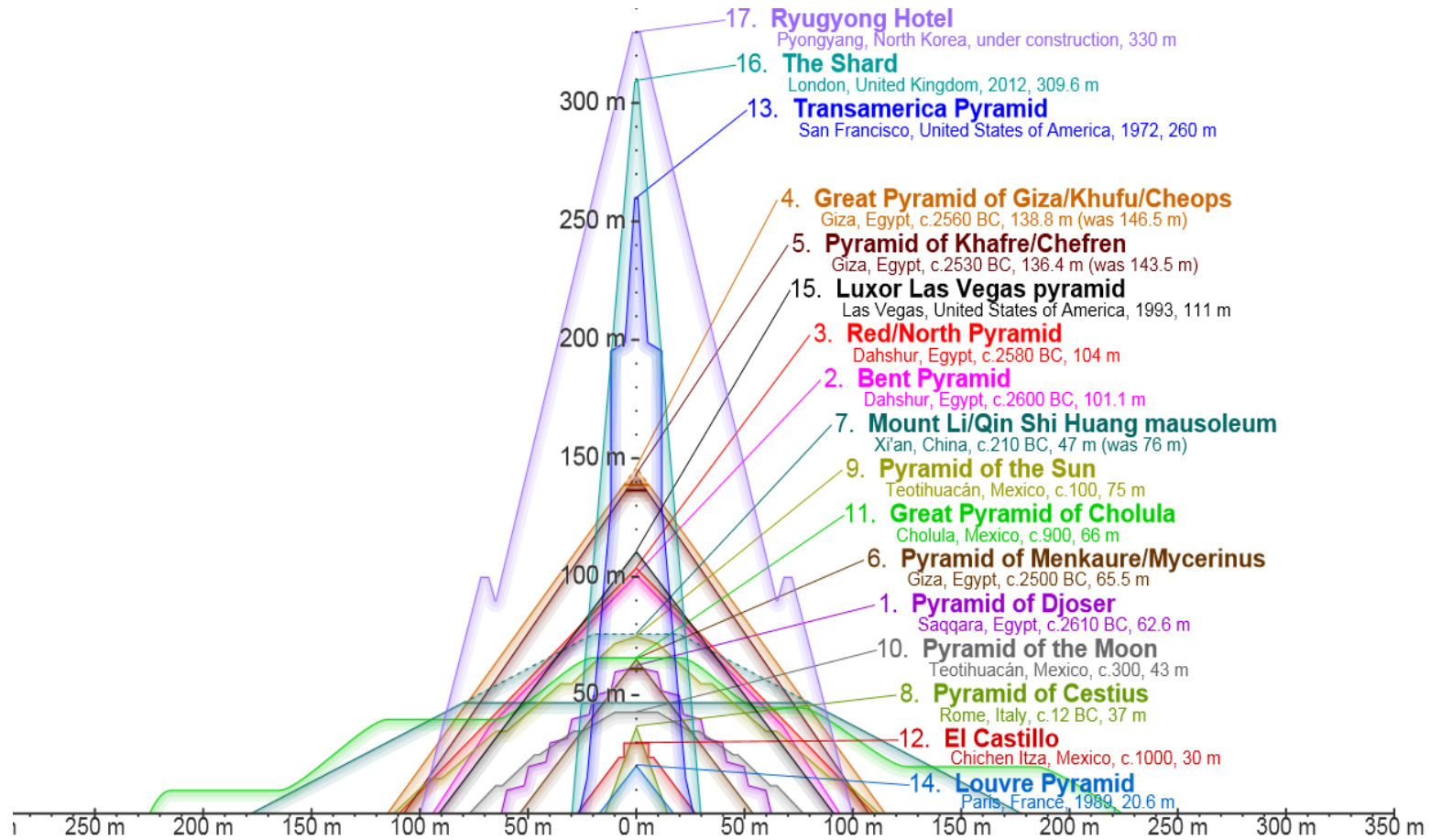
*David*



**Worksheet 2d**  
Venn diagram





## Worksheet 2e Pyramids heights



Pyramid Module Worksheets and Resources

**Worksheet 2f**  
Comparing Pyramids

Pyramids			Same (√ if yes)	Different (√ if yes)
Location				
base shape				
How many faces?				
How many edges?				
How many vertices?				
<p>What treasure is inside?</p> <p>(You may draw)</p>				

**Worksheet 2g**

Students write another email to Dave (5)

De: \_\_\_\_\_

Para: David

Asunto: \_\_\_\_\_ (Gracias por las pirámides)

Fecha: \_\_\_\_\_

Querido David,

Muchas \_\_\_\_\_ (gracias) por enviarnos los \_\_\_\_\_ (correos electrónicos) y las \_\_\_\_\_ (imágenes). Nos \_\_\_\_\_ (gusta) la \_\_\_\_\_ (Gran Pirámide) en \_\_\_\_\_ (Egipto). Es muy \_\_\_\_\_ (grande, alta). También es una de las \_\_\_\_\_ (Siete) Maravillas del Viejo Mundo. Es en \_\_\_\_\_ (honor) al \_\_\_\_\_ (Rey) Khufu.

También nos gusta la \_\_\_\_\_ (Pirámide del sol) y la \_\_\_\_\_ (Pirámide de la luna) en \_\_\_\_\_ (México). También son \_\_\_\_\_ (grandes) y \_\_\_\_\_ (altas). Son en \_\_\_\_\_ (honor) al \_\_\_\_\_ (sol), y la \_\_\_\_\_ (luna), y los \_\_\_\_\_ (reyes).

Estas pirámides tienen un \_\_\_\_\_ (ápice), un \_\_\_\_\_, una \_\_\_\_\_, y unos \_\_\_\_\_ (borde, caras, y vértices). Todas tienen \_\_\_\_\_ (bases cuadradas). \_\_\_\_\_ (Gracias) por enviarnos estas maravillosas \_\_\_\_\_ (ilustraciones). ¿Adónde vas la próxima vez? Por favor, escríbenos y envíanos imágenes.

Tus amigos,

La clase de la Sra. \_\_\_\_\_

Word Bank

Email, like, great pyramid, Egypt, big/tall, honor, king, faces, vertices,  
pyramid of the Sun, pyramid of the moon, Mexico, apex, edges,  
thank you,

**Worksheet 3a**

Email from Dave – Thanks for students' email and comments on their pyramids (6)

*De: David*

*Fecha: \_\_\_\_\_ (día/mes/año, hora)*

*Asunto: Gracias por sus correos y por sus imágenes de las pirámides*

*Para: La clase de Sr./Sra. \_\_\_\_\_*

*Querida Clase,*

*Muchas gracias por sus correos electrónicos y sus imágenes. Sus pirámides son fantásticas. ¡Me encantan! Sus correos son maravillosos. Me encanta leerlos. Sé que están aprendiendo mucho.*

*Voy a un museo mañana. Ya les dejaré saber lo que encuentro allí sobre las pirámides. Les escribo luego.*

*Su amigo,*

*David*

**Worksheet 3b**

Email from Dave – I went to a museum (7)

Visited the Golden King

*De: David*

*Fecha: \_\_\_\_\_ (día/mes/año, hora)*

*Asunto: Fui a un museo*

*Para: La clase de Sr./Sra. \_\_\_\_\_*

*Querida clase,*

*Espero que disfruten las imágenes que les envié esta vez. Fui a un museo hoy, allí vi muchos tesoros. Eran tesoros de la tumba del Rey Tut.*

*El Rey Tut era un faraón egipcio. Los egipcios construyeron pirámides en su honor. La gente lo llamaban el Rey Dorado. Dentro de la pirámide había muchos murales y oro. Son tesoros. Son muy importantes.*

*Aquí hay imágenes de los tesoros de la la pirámide del Rey Tut.*

*Su amigo,*

*David*

**Worksheet 3c**  
A Mural in a Pyramid

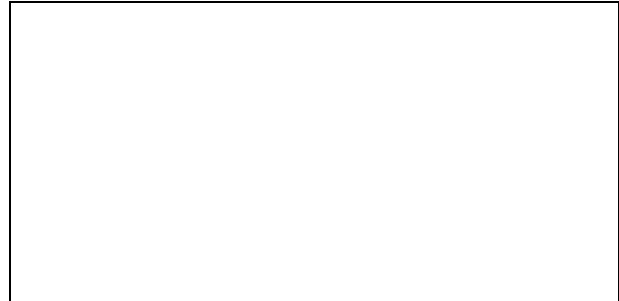
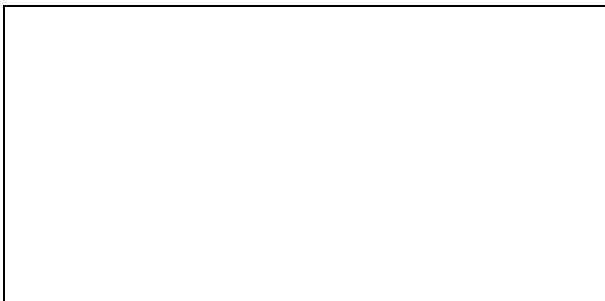
Insert a mural

Esto es una \_\_\_\_\_.  
Está dentro de la pirámide.  
Puedo ver \_\_\_\_\_, y \_\_\_\_\_.  
Vivieron hace muchos años.  
Este mural es \_\_\_\_\_.  
¡Es fantástico!





**Worksheet 3d**  
King Tut's and My Treasures'



*Fui a ver una pirámide en Egipto, en Egipto  
Fui a ver una pirámide en honor a un faraón  
¿Y qué encontré? ¿Y qué encontré?  
Encontré oro, metales, y otras cosas especiales.  
Estos son tesoros para nosotros del Rey Tut.*

**Worksheet 3e**

My Treasures

*Fui a mi casa a buscar tesoros  
Fui a mi casa a buscar tesoros  
¿Y qué encontré? ¿Y qué encontré?  
Encontré ...*

*Estos son tesoros importantes para mí.  
¿Cuáles son tus tesoros? ¿Cuáles son tus tesoros?  
¿Me los puedes enseñar?*



**Worksheet 4a**

**What have we learned?**

<p><i>a. ¿Qué tiene de especial una pirámide?</i></p>	
<p><i>b. ¿Cuál es una pirámide famosa de la que podemos hablar?</i></p>	
<p><i>c. ¿Qué son tesoros?</i></p>	
<p><i>d. ¿Cuáles son tesoros importantes en mi vida?</i></p>	

**Worksheet 4b**  
**Describing our Pyramid**

Nuestra pirámide tiene \_\_\_\_\_ base.

Tiene \_\_\_\_\_ apex, \_\_\_\_\_ caras, \_\_\_\_\_ bordes, and \_\_\_\_\_ vértice.

Son \_\_\_\_\_. Tiene \_\_\_\_\_ bordes.

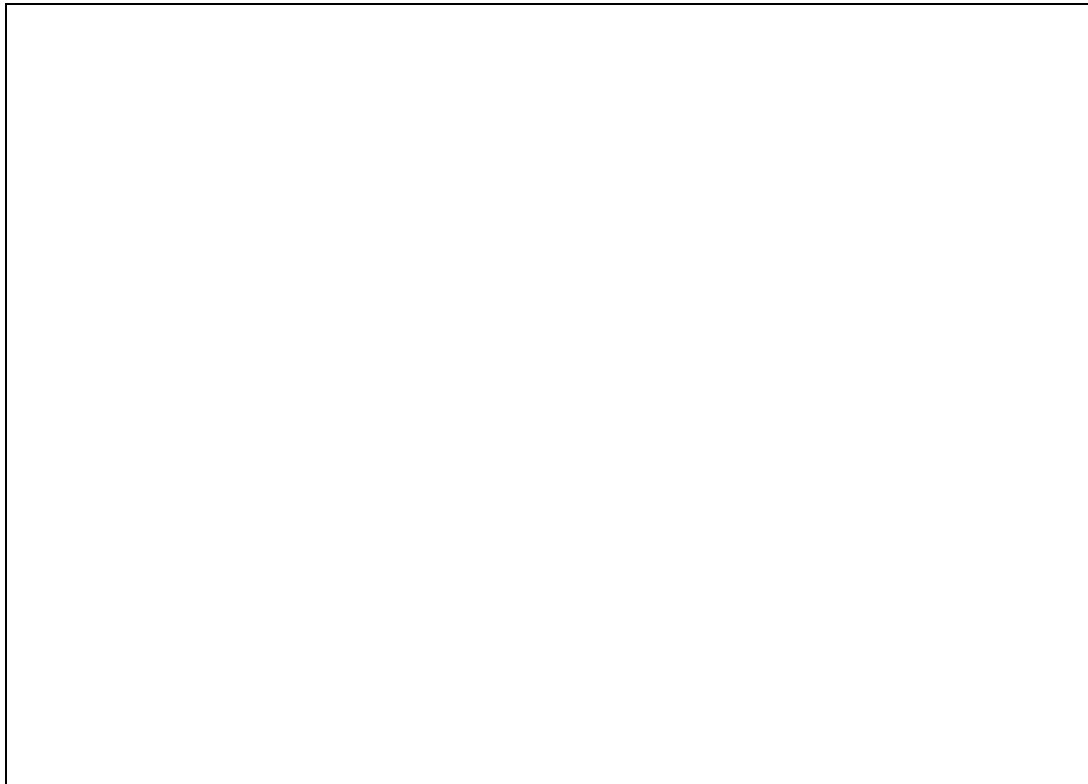
Pusimos unos tesoros en ella.

Son \_\_\_\_\_. Nos gusta nuestra pirámide.

El tesoro en ella es \_\_\_\_\_, es \_\_\_\_\_ para mí

Es mi \_\_\_\_\_.

<Picture of the pyramid>



Pyramid Module Worksheets and Resources

**Worksheet 4C**  
Our Pyramid

Pyramid	
Nombre del grupo:	
<i>Nombre de las personas en el grupo</i>	
<i>¿Que clase de base tiene la pirámide del grupo?</i>	
<i>¿Cuántas caras tiene la pirámide?</i>	
<i>¿Cuántos bordes tiene?</i>	
<i>¿Qué decoración tiene?</i>	
<i>¿Qué tesoros tiene adentro?</i>	

**Worksheet 5a**

Email from Dave – Where was I? (8)

*Correo electrónico (8)*

*De: David*

*Fecha: \_\_\_\_\_ (día/mes/año, fecha)*

*Asunto: ¿Dónde estaba yo?*

*Para: La clase de Sr./Sra. \_\_\_\_\_*

*Querida Clase,*

*¿Adivinan dónde estoy ahora? No estoy en Egipto, no estoy en México tampoco. Estoy en Guatemala. ¿Haz oído hablar de los Mayas? Visité las pirámides de Tikal.*

*Hay muchas pirámides allí. Las construyeron los Mayas hace muchos años atrás. Sus formas son diferentes a otras pirámides. Están en el bosque, así que la gente las olvidó por 800 años. Las debes visitar algún día.*

*Su amigo,*

*David*

**Worksheet 5b**

**Which picture shows the Pyramids of Tikal?**

Select the number for or circle the right picture.

1.



2.



3.



[http://www.bugbog.com/images/galleries/guatemala\\_pictures/large-Guatemala-Pictures/Tikal-Guatemala.jpg](http://www.bugbog.com/images/galleries/guatemala_pictures/large-Guatemala-Pictures/Tikal-Guatemala.jpg)

## Pyramid Module Worksheets and Resources

### Worksheet 5c Interview

#### Interview

Greet each other

Ask and answer questions:

<i>Questions</i>	<i>Answers</i>
<i>¿Que clase de base tiene tu pirámide?</i>	
<i>¿Cuántas caras tiene tu pirámide?</i>	
<i>¿Cuántos bordes/catetos tiene tu pirámide?</i>	
<i>¿Qué tiene de especial la pirámide?</i>	
<i>¿Qué tesoros pusiste en tu pirámide?</i>	



## Pyramid Module Worksheets and Resources

### Worksheet 5d

#### Rubrics for Oral Performance Task

	Rating	Description
3	Excellent	<ul style="list-style-type: none"><li>• Message very effectively communicated</li><li>• Rich variety of vocabulary</li><li>• Highly accurate, showing no significant patterns of error</li><li>• Understands meaning in conversation.</li></ul>
2	Good, Average Performance	<ul style="list-style-type: none"><li>• Message generally comprehensible</li><li>• Vocabulary is appropriate, with some groping</li><li>• Accuracy appropriate to the language level, although some patterns of error may interfere with comprehensibility</li><li>• Understands meaning with some repetition</li></ul>
1	Needs Improvement	<ul style="list-style-type: none"><li>• Message communicated with difficulty and is unclear</li><li>• Vocabulary is often inappropriate, leading to miscommunication</li><li>• Significant patterns of error</li><li>• Often misunderstood others</li></ul>
0	Un-ratable Sample	<ul style="list-style-type: none"><li>• No consistent use of target language, only isolated words in target language</li></ul>

**Worksheet 5e**  
**An Email to Dave (9)**

Directions: In your email make sure that you:

1. Tell Dave who you are.
2. Tell him what you learned from this module. For example, tell him about
  - a. Two different pyramids that you have learned about. (Where they are located and whether or not you like them.)
  - b. What treasures from pyramids you have seen.
3. Tell him what kinds of pyramid you have found in your daily life.
4. Tell him if you like learning about pyramids. Would you like to visit a pyramid when you grow up?

*De:* \_\_\_\_\_

*Para:* David

*Fecha:* \_\_\_\_\_

*Asunto:* \_\_\_\_\_ (*Gracias y Pirámides*)

*Querido David,*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

*Tus amigos,*

\_\_\_\_\_.