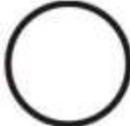
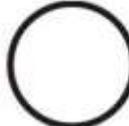
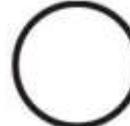
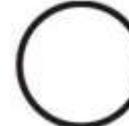
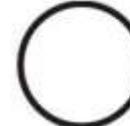
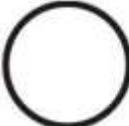
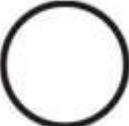
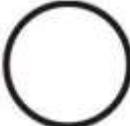
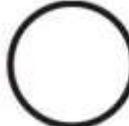
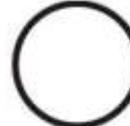
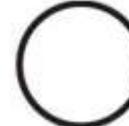
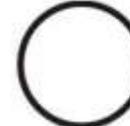
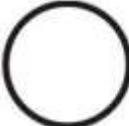
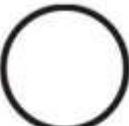
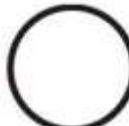
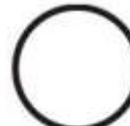
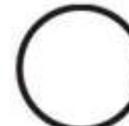
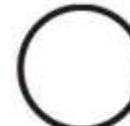
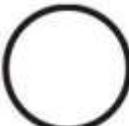
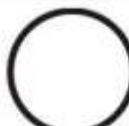
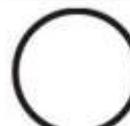


Mi calendario de la luna

Instructions: Observe the moon as often as possible each night for the next month.



1. First look at the sky and find the moon. Always face the same direction (either south or north). Look from east to west to find the moon.
2. Find the correct block below for today's day of the week. (domingo - sábado)
3. Write today's date next to *Fecha* under the circle.
4. What shape is the moon each night? Draw the shape in the circle for each date, and color the rest of the circle black. Only leave white part as the moon that you can see.
5. We will compare our drawings to an Internet picture of the moon from the night before. So, if you were not able to see the moon, you can fill in your moon calendar the next class.
6. For the dates that you were able to observe the moon, draw a ★ in that box.

| <i>Un mes de las fases de la luna</i> | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|
| <i>DOMINGO</i> | <i>LUNES</i> | <i>MARTES</i> | <i>MIÉRCOLES</i> | <i>JUEVES</i> | <i>VIERNES</i> | <i>SÁBADO</i> |
|  <i>Fecha:</i> _____ |  <i>Fecha:</i> _____ |  <i>Fecha:</i> _____ |  <i>Fecha:</i> _____ |  <i>Fecha:</i> _____ |  <i>Fecha:</i> _____ |  <i>Fecha:</i> _____ |
|  <i>Fecha:</i> _____ |  <i>Fecha:</i> _____ |  <i>Fecha:</i> _____ |  <i>Fecha:</i> _____ |  <i>Fecha:</i> _____ |  <i>Fecha:</i> _____ |  <i>Fecha:</i> _____ |
|  <i>Fecha:</i> _____ |  <i>Fecha:</i> _____ |  <i>Fecha:</i> _____ |  <i>Fecha:</i> _____ |  <i>Fecha:</i> _____ |  <i>Fecha:</i> _____ |  <i>Fecha:</i> _____ |
|  <i>Fecha:</i> _____ |  <i>Fecha:</i> _____ |  <i>Fecha:</i> _____ |  <i>Fecha:</i> _____ |  <i>Fecha:</i> _____ |  <i>Fecha:</i> _____ |  <i>Fecha:</i> _____ |

***Papá, por favor, consígueme la luna
(paraphrased)***

***Papá, por favor, consígueme la luna.
Papá puso una escalera muy larga en la montaña.***

Y subió arriba, arriba y más arriba.

Papá tomó la luna.

Él dijo: “Mi hija quisiera jugar contigo.”

La luna se puso más pequeña, y más pequeña.

Papá la tomó.

Papá le dijo a Mónica, “Aquí tienes la luna para ti.”

Mónica brincó y bailó con la luna.

***La luna se estaba poniendo más pequeña, y más
pequeña, y más pequeña; hasta que desapareció.***

Entonces, una noche, Mónica vio la luna otra vez.

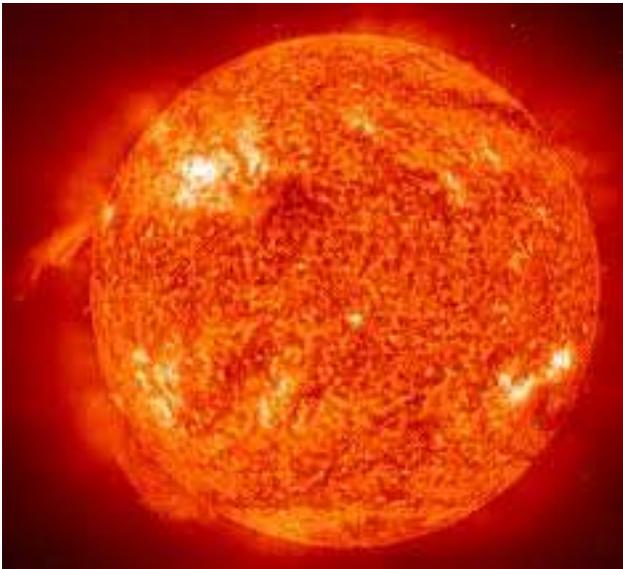
Fotos del sol, de la tierra, y de las fases de la luna

Two versions of these photographs will be needed.

1. Enlarge the photos and print in color. Laminate, if possible, for use in multiple lessons. These will be used and displayed throughout the module.
2. Multiple set of small sizes will be needed for the Interpersonal Assessment Task.



la tierra



el sol



la luna nueva



el cuarto menguante



la luna llena



el cuarto creciente

Canto: El sol es como una bola de fuego

El sol es como una bola de fuego.

Nos da calor y luz.

Cuando vemos el sol,

El cielo es brillante. Es de día.

Cuando no vemos el sol,

El cielo está oscuro. Es de noche.

Podemos ver la luna

En la noche.



Canto: ¡Vuelta y vuelta!

Vuelta y vuelta. ¿Qué puedes ver?



Veo la **mirándome a mí.**

cuarto creciente

Vuelta y vuelta. ¿Qué puedes ver?



Veo la **mirándome a mí.**

luna llena

Vuelta y vuelta. ¿Qué puedes ver?



Veo la **mirándome a mí**

cuarto menguante

Vuelta y vuelta. ¿Qué puedes ver?



La **es una fase que no puedo ver.**

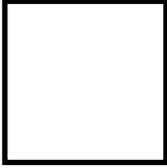
luna nueva

¡Porque su lado brillante se esconde de mí!

Canto: ¡Vuelta y vuelta!

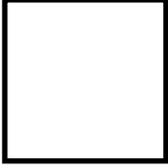
Instructions: As we repeat our chant, place the flashcard that matches the moon's phase in the box.

Vuelta y vuelta. ¿Qué puedes ver?

Veo la  mirándome a mí.

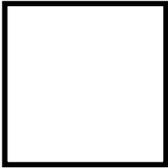
cuarto creciente

Vuelta y vuelta. ¿Qué puedes ver?

Veo la  mirándome a mí.

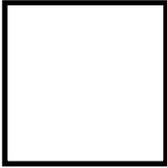
la luna llena

Vuelta y vuelta. ¿Qué puedes ver?

Veo la  mirándome a mí

cuarto menguante

Vuelta y vuelta. ¿Qué puedes ver?

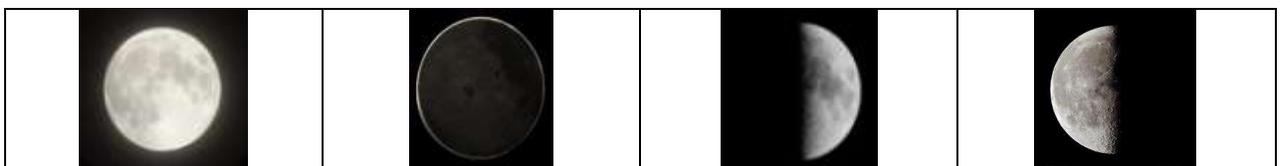
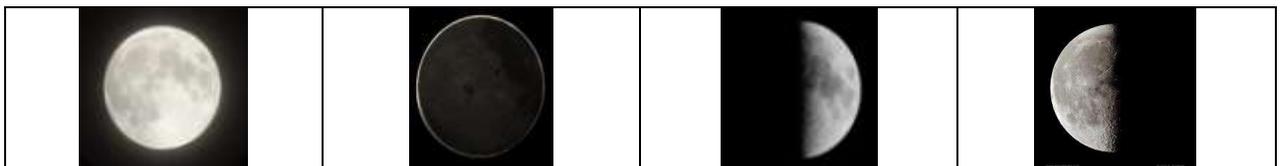
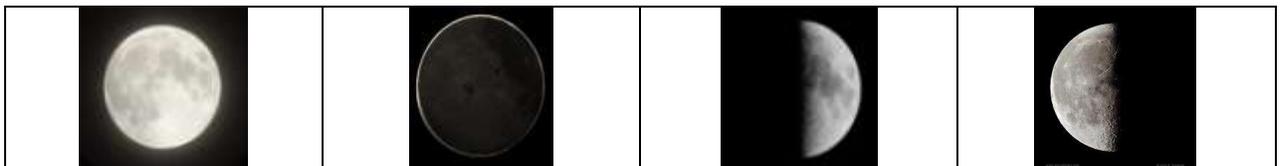
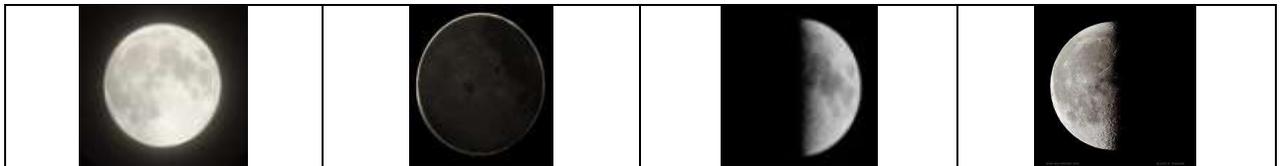
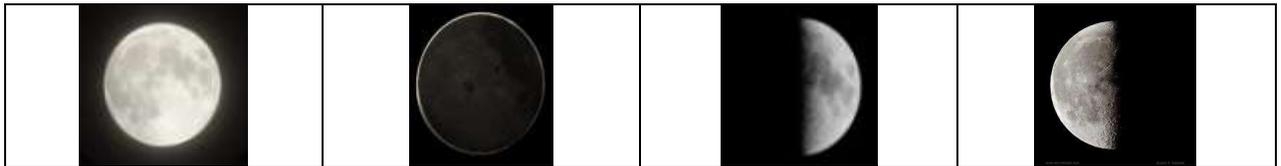
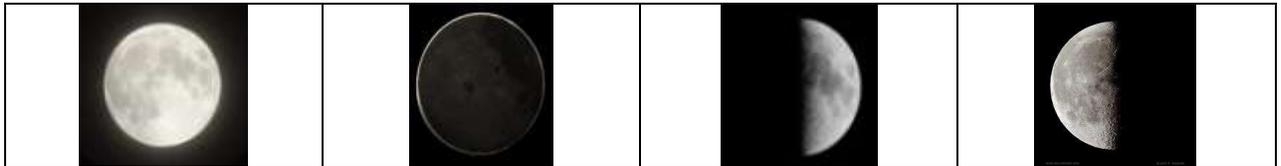
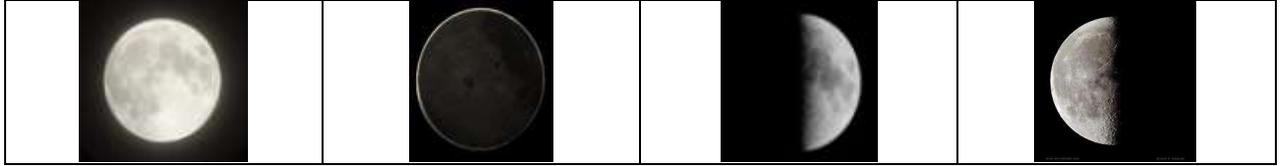
La  es una fase que no puedo ver.

la luna nueva

¡Porque su lado brillante se esconde de mí!

Flashcards to Accompany Worksheet 2d

Instructions: Cut out one set of flashcards per student.



Mi luna de galletas

Instructions:

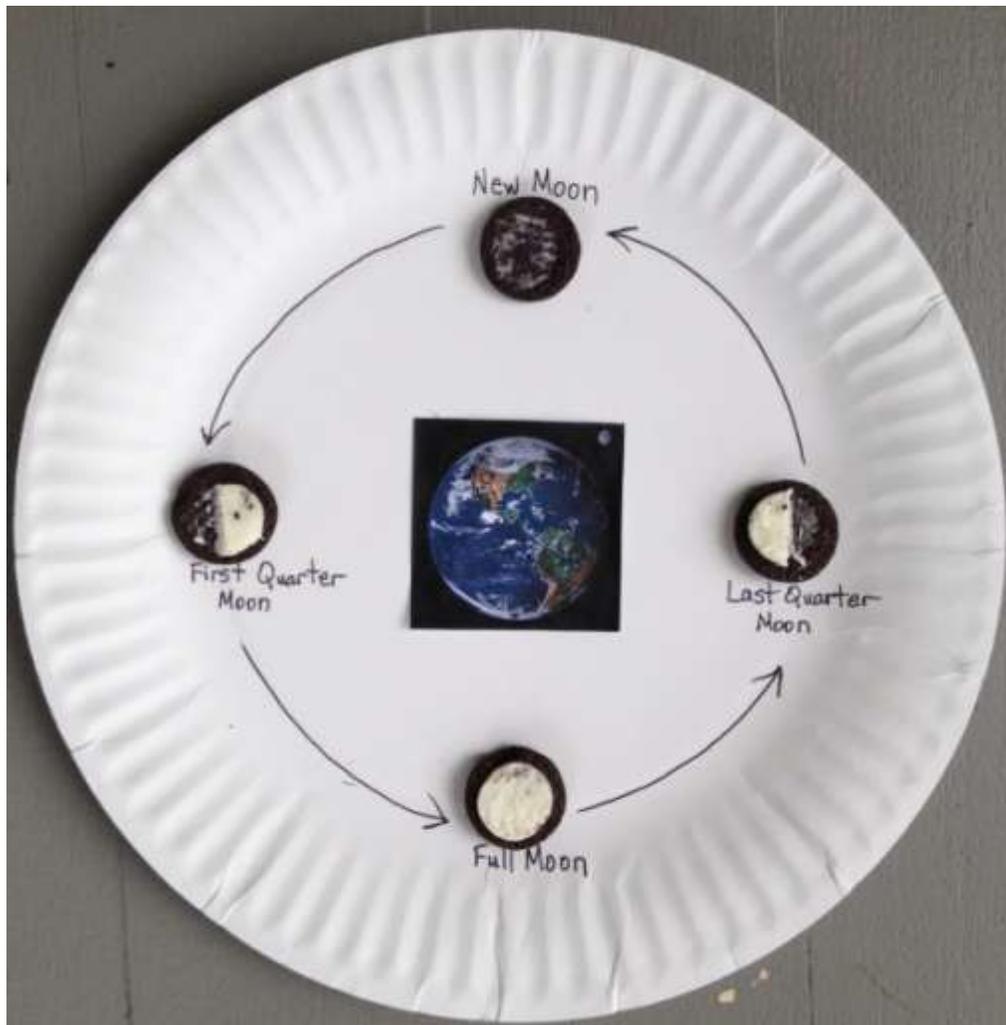
1. Cut out the the photograph of the earth and attach to the center of the plate.
2. Draw two smaller circles and two semicircles as shown above for the moon phases.
3. Draw arrows as shown.



2" earth for center of plate

Mi luna de galletas

Instructions: Distribute a popsicle stick and two cream-filled cookies to each student. Mini-size cookies (as shown) will reflect the fact that the moon is smaller than the earth, and will save time.



Directions: Cut the verses on the dotted lines for distribution to small groups.

Canto: La LUNA que vemos arriba en el CIELO

gesture

La LUNA que vemos arriba en el CIELO

Place one finger on one eye and one finger pointing up.

Parece cambiar de forma. ¿Por qué?

Form different shapes with your arms over your head. Shrug why?

A veces está LLENA como una bola grande y redonda,

Form a circle with your arms over your head.

¡Y más tarde parece que no está allí!

Cross your arms on your chest.

¿Cómo es posible? La LUNA y la TIERRA giran.

Hold up your index fingers of each hand and move them around in separate circles.

Algunas partes de la LUNA no se ven.

Cover your eyes with your hands.

Hay LUZ del SOL en las partes de la luna que no podemos ver.

Point to the sun with one finger and cover your eyes with your other hand.

Esas partes de la LUNA están escondidas de ti y de mí.

Cover your eyes. Point to others, then to yourself.

La LUNA que vemos arriba en el CIELO

Place two fingers on eyes and one finger pointing up.

Parece cambiar de forma, ¿Por qué?

Form different shapes with your arms over your head. Shrug why?

A veces está LLENA como una bola grande y redonda,

Form a circle with your arms over your head.

¡Y más tarde parece que no está allí!

Cross your arms on your chest.

Vemos una LUNA LLENA.

Form a circle with your arms over your head.

Después de un rato es sólo media bola.

Move one elbow forward.

Pause the moving elbow in front of your face.

Después no la ves, parece que se fue.

Cover your eyes. Wave goodbye.

Pero luego otra media LUNA la acompaña.

Make a half ball with other elbow.

Entonces es muy redonda y grande,

Form a circle with your arms over your head.

BRILLANDO ILUMINADA sobre tú y yo.

Point to others, then to yourself.

Luna nueva,

Cross your arms on your chest.

Cuarto creciente,

Form your arm and elbow into a half moon.

Luna llena,

Form a circle with your arms over your head.

Cuarto menguante y después...

Form your arm and other elbow into a half moon.

¡Este es el ciclo de las fases de la luna!

Move hands in a circular motion in front of your body.

MI DIARIO DE LA LUNA

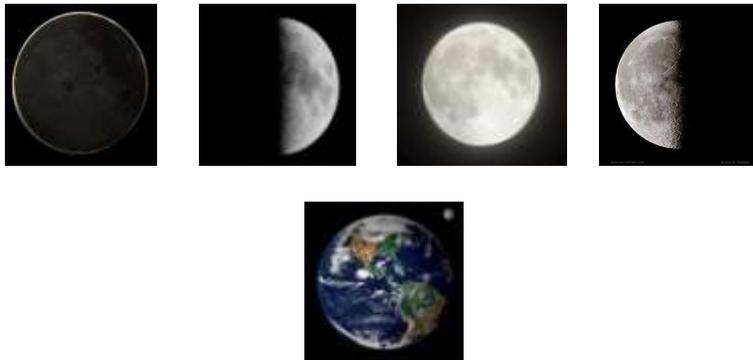
por _____

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the student to write their name or other information.

Canto: El sol es como una bola de fuego



***El sol es como una bola de fuego.
Nos da calor y luz.
Cuando vemos el sol,
El cielo es brillante. Es de día.
Cuando no vemos el sol,
El cielo está oscuro. Es de noche.
Podemos ver la luna.
En la noche.***



Verso nuevo:
***La tierra gira alrededor del sol,
La luna gira con la tierra,
Vemos las fases de la luna...
Luna nueva, cuarto creciente
Luna llena y cuarto menguante.***

MI CALENDARIO DE LA LUNA



¿número?

| | | |
|--|--|--|
| <i>¿Cuántas lunas tienes en tu calendario?</i> | | |
| <i>¿Cuántas lunas nuevas tenemos?</i> |  | |
| <i>¿Cuántos cuartos crecientes tenemos?</i> |  | |
| <i>¿Cuántas lunas llenas tenemos?</i> |  | |
| <i>¿Cuántos cuartos menguantes tenemos?</i> |  | |



Una pregunta estrella



Puedes tú predecir, ¿cuál sería la próxima fase?

¿PUEDO HACERLO?

Nombre _____

| <p>¿Sabes...</p>  |  Puedo hacerlo |  Puedo hacerlo con ayuda |  Todavía no... |
|--|--|---|--|
| cuántas semanas tiene un ciclo completo de fases? | | | |
| la fecha de la <i>luna llena</i> en tu calendario? | | | |
| la fecha del <i>cuarto creciente</i> en tu calendario? | | | |
| la fecha del <i>cuarto menguante</i> en tu calendario? | | | |
| cómo identificar las fases de la luna en tu calendario? | | | |

¿QUÉ APRENDÍ?

Nombre _____

Can you tell what you learned about the moon?

| Marca con una X en una de las la columnas: |  <i>Puedo hacerlo.</i> |  <i>Puedo hacerlo con ayuda.</i> |  <i>Todavía no...</i> |
|---|--|---|---|
| Puedo nombrar y describir las fases de la luna: | | | |
|  | | | |
|  | | | |
|  | | | |
|  | | | |



ENTREVISTA: MI DIARIO DE LA LUNA

Interview your partner about his/her *Diario de la luna*. Write your names under *Estudiante #1* and *Estudiante #2*. Then, write your partner's answers in the boxes.

| Preguntas | Estudiante #1 | Estudiante #2 |
|---|---------------|---------------|
| ¿Cuál es tu parte favorita de tu diario? | | |
| ¿Cuál es tu fase favorita de la luna? | | |
| ¿Qué le vas a enseñar a tu familia? | | |
| En tu calendario, ¿cuántas veces viste la luna? | | |