

Permission Slip

Dear Parents or Guardians,

Our upcoming world language and science module is about matter. At the end of the module, we will make ice cream. Please let us know if this activity is agreeable with you, and if your child has allergic reactions to any of the following ingredients.

- milk
- vanilla extract
- sugar

Also, we are asking for your help in contributing one of the following items:

- one-quart size zip-lock freezer bags
- gallon-size zip-lock freezer bags
- a bag of sugar
- one bottle of vanilla extract
- ice trays of fun shapes or sizes
- small plastic bowls
- plastic spoons

Thank you in advance for your consideration and contribution. Please let us know if you have any questions.

PLEASE RETURN THE BOTTOM HALF OF THIS SLIP BEFORE _____.

Thank you!

Teacher: _____

.....
____ My child, _____, **does not** have allergic reactions to the ingredients.

____ My child, _____, **has** an allergic reaction to:

- ____ milk
- ____ vanilla extract
- ____ sugar

____ My child will bring _____

I hereby give my permission for my child to participate in the ice cream project.

(Parent/Guardian Signature)

Worksheet 1a

我会写



Part 1: Can you copy the words in each box?

冰	水	气体

Worksheet 1b

The Three State of Water Due to Temperature Change

水的三态和气温的变化

 组别	水的哪一态	温度多少？ <ul style="list-style-type: none">• 低于 32°F• 在32°F - 212°F• 高于 212°F	它的特性是什么？ 看，感觉，气味，声音和味道？
第一组			
第二组			
第三组			

我会写



Part 1: Can you copy the words in each box?

体积	质量	物质

Part 2:

看图，哪一个体积比较大？



看图，哪一个质量比较小？

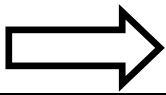


固体



Worksheet 2b: Matter in a Solid State and Its Properties

画三个固体并
找出固体的特性



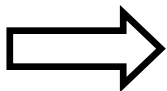
占用空间?	YES NO	YES NO	YES NO
有一定的形状?	YES NO	YES NO	YES NO
有气味?	YES NO	YES NO	YES NO
可以衡量?	YES NO	YES NO	YES NO
有纹理? (光滑/粗糙, 软/ 硬)			
有尺寸?			
不可弯曲或可弯曲?			
有颜色?			
其他的特性?			

Worksheet 2c:
Matter in a Liquid State and Its Properties



液体

画三个液体并
找出液体的特性



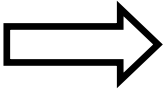
--	--	--	--

占用空间?	YES NO	YES NO	YES NO
有一定的形状?	YES NO	YES NO	YES NO
有气味?	YES NO	YES NO	YES NO
可以衡量?	YES NO	YES NO	YES NO
有纹理? (光滑/粗糙, 软/ 硬)			
有尺寸?			
不可弯曲或可弯曲?			
有颜色?			
其他的特性?			

Worksheet 2d:
Matter in a Gas State and Its Properties

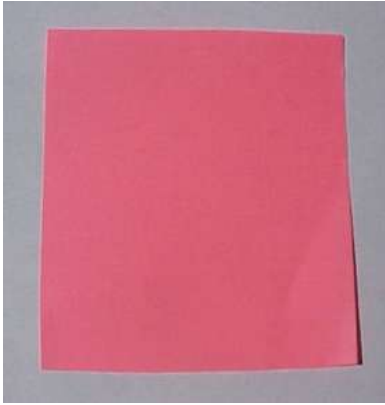
气体



画气体图形，并找出气体的特性 			
占用空间？	YES NO	YES NO	YES NO
有一定的形状？	YES NO	YES NO	YES NO
有气味？	YES NO	YES NO	YES NO
可以衡量？	YES NO	YES NO	YES NO
有纹理？ 光滑/粗糙, 软/硬			
有尺寸？			
不可弯曲或可弯曲？			
有颜色？			
其他的特性？			

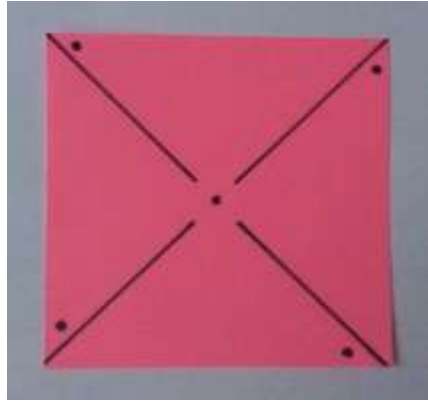
Worksheet 3a 做风车

1.



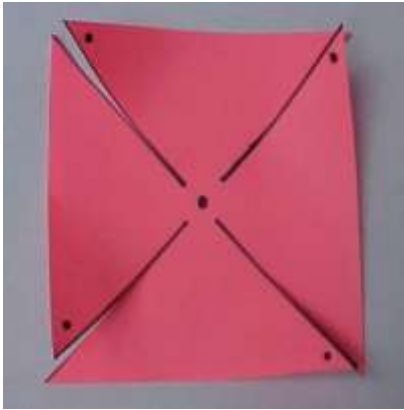
- 用尺从四个角落画交叉线，

2.



- 在中心地方上标明交叉点。
- 在每个角的右边画上一小点。

3.



- 用剪刀朝向中央点沿对角线剪
- 离中间留下约 1/2 英寸。
- 在每一个点上打个洞。

4.



- 将风车的点与点对好，
- 再用推针穿过所有的点；
- 针推入旁边用笔或橡皮定位，
- 留下一个空间，从而使风车自由移动。

巧克力怎么融化了？



Directions:

1. Use these words to finish our story about what happened to our chocolate. (You may use the words more than once.)
2. Then, draw a picture to show what happened in each box.

形状	液体	融化	固体
<p>我们把巧克力拿在我们的手中的时候，巧克力发生什么变化？</p>		<p>我们用手摩擦巧克力，巧克力会在我们的手中</p> <p>_____</p>	
<p>巧克力从 _____ 变成 _____.</p>		<p>它们从有一定 _____ 的 _____ 变成 _____。</p>	

Not All Matter Changes in the Same Way



Directions:

1. Draw a picture under each kind of matter.
2. Then work with your partners and answer:
 - What is the boiling or melting point?
 - What does the matter change into?

物质的三态	熔点	冰点	
水			固体 液体 气体
巧克力			固体 液体 气体
金			固体 液体 气体
玻璃			固体 液体 气体
樟脑丸			固体 液体 气体



My Storyboard:
Temperature Can Change the State of Matter

把你学到的试着画画看

我学了温度可能会改变物质的状态。

温度低于 32°F ，水变成了冰。冰是固体。当温度高于 32°F 时，冰融化成水。水是液体。当温度高于 212°F 时，水变成蒸汽。蒸汽是气体。

巧克力的熔点是在 104°F 至 113°F 。
它从固体到液体。

我喜欢_____例子。它的
熔点是_____。它从_____
状态， 变成_____。

我会写



写写看

我的字	我会写!		我的图片
冰淇淋			
牛奶			
糖			
盐			
香草			

How to Make Ice Cream



What We Need:

- 半杯牛奶
- 1 大匙 糖
- 1/4 大匙香草
- 6茶匙食盐
- 一个小的塑胶袋
- 二个大的塑胶袋
- 三杯冰块

How to Make It:

1. 首先，我把冰块放在大袋里填补冰块半满，
2. 我把盐放入大袋里，用汤匙搅拌。
3. 关闭袋，挤掉空气。摇动它，以确保盐覆盖着冰。
4. 我把牛奶，香草，糖放入小袋里，挤掉空气。
5. 我再把将这个袋子在另一小袋子。紧紧关闭，挤掉空气
6. 我把小袋放入大袋里，关闭大袋，再仔细挤掉空气
7. 我摇这袋子，直至混合物变成冰淇淋，大约5分钟。
8. 我打开大袋子。取出小袋子。
9. 我打开里面的小袋子，把舀出冰淇淋放入碗中。
10. 我把冰淇淋分成两份。

Source: <http://teachnet.com/lessonplans/science/plastic-bag-ice-cream-recipe/>

怎么做冰淇淋

我们需要什么：

- ½杯牛奶
- 1 大匙 糖
- ¼ 大匙 香草
- 6茶匙食盐
- 一个小的塑胶袋
- 二个大的塑胶袋
- 三杯冰块



填填看，怎么做冰淇淋？

牛奶	盐	冰淇淋	大
冰块	香草	糖	小

1. 首先，我把_____放在大袋里填补冰块半满，
2. 我把_____放入大袋里，用汤匙搅拌。
3. 关闭袋，挤掉空气。摇动它，以确保盐覆盖着冰。
4. 我把_____，_____，_____放入小袋里，挤掉空气。
5. 我再把将这个袋子在另一小袋子。紧紧关闭，挤掉空气
6. 我把___袋放入___袋里，关闭___袋，再仔细挤掉空气
7. 我摇这袋子，直至混合物变成冰淇淋，大约5分钟。
8. 我打开大袋子。取出小袋子。
9. 我打开里面的小袋子，把舀出_____放入碗中。
10. 我把_____分成两份。

Worksheet 5a

物质的状态

我说你们写，听一听，把答案写在格子里

物质	固体	液体	气体
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			



Worksheet 5a

Worksheet 5a

物质的状态

我说你们写，听一听，把答案写在格子里

物质	固体	液体	气体
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			





我的冰淇淋



1. 材料，多少

材料	多少	三态中的哪一态？

2. 怎么做冰淇淋，试着按照次序从 1 填到 5.

大袋里填补冰块半满，并加盐。关闭袋，挤掉空气。摇动它，以确保盐覆盖着冰

打开大包。取出小袋子。打开里面的小袋子，放入碗中舀冰淇淋。把冰淇淋分成两份。

牛奶，香草，糖放入小袋中，挤掉空气。把这个袋子在另一小袋子。紧紧关闭，挤掉空气

大袋里填补冰块半满，并加盐。关闭袋，挤掉空气。摇动它，以确保盐覆盖着冰

摇动袋，直至混合物变成冰淇淋，大约5分钟。




3. 你的冰淇淋怎么样？

一：我的冰淇淋：_____（好/坏，坚硬/柔软，光滑，奶油/没有奶油，太甜/太咸/刚刚好）

二：____我喜欢它。____我不喜欢它。

Teacher Resource 5c
Rubric for Presentational Task: *I Can Make Ice Cream*

Name: _____ Score: _____

Criteria	 I can do it	 I can do it with help	 I am still learning
Vocabulary	I used mostly the target language.	I used some target language.	I used mostly native language.
Content	I included both the change in the state of matter and one or more of its properties. My descriptions were accurate.	I included either a change in the state of matter or one of its properties and my descriptions were accurate. OR I included both the change in the state of matter and one or more of its properties, but the descriptions were not accurate.	I did not include a change in the state of matter or a property in my presentation.
Comments:			