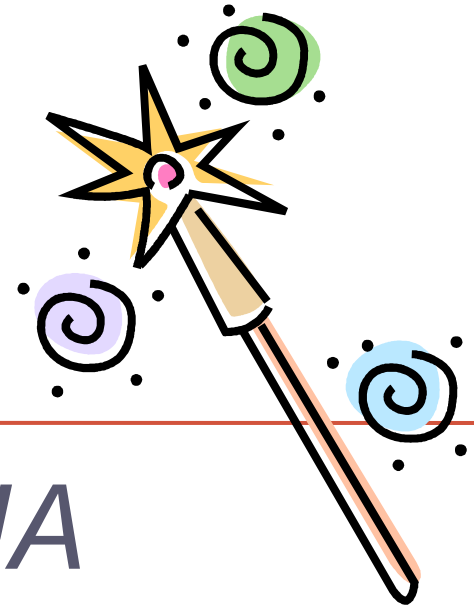


LA MATERIA Y EL HELADO

LECCIÓN UNO

LA MAGIA DEL AGUA



1-1 *Señor Nieve*



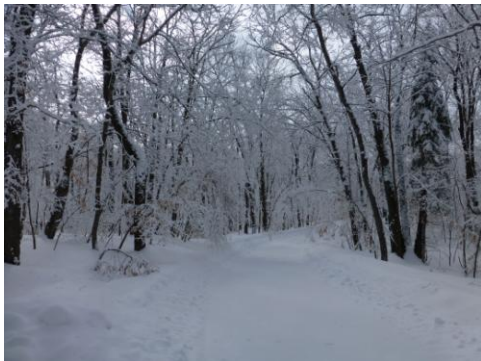
1-2 *Haciendo un hombre de nieve*



1-3 Frío y congelado



1-4 Caliente y frío: ¿Puede vivir un hombre de nieve aquí? Podemos hacer un hombre de nieve aquí?



1-5a



1-5b *¡Me derrito!*

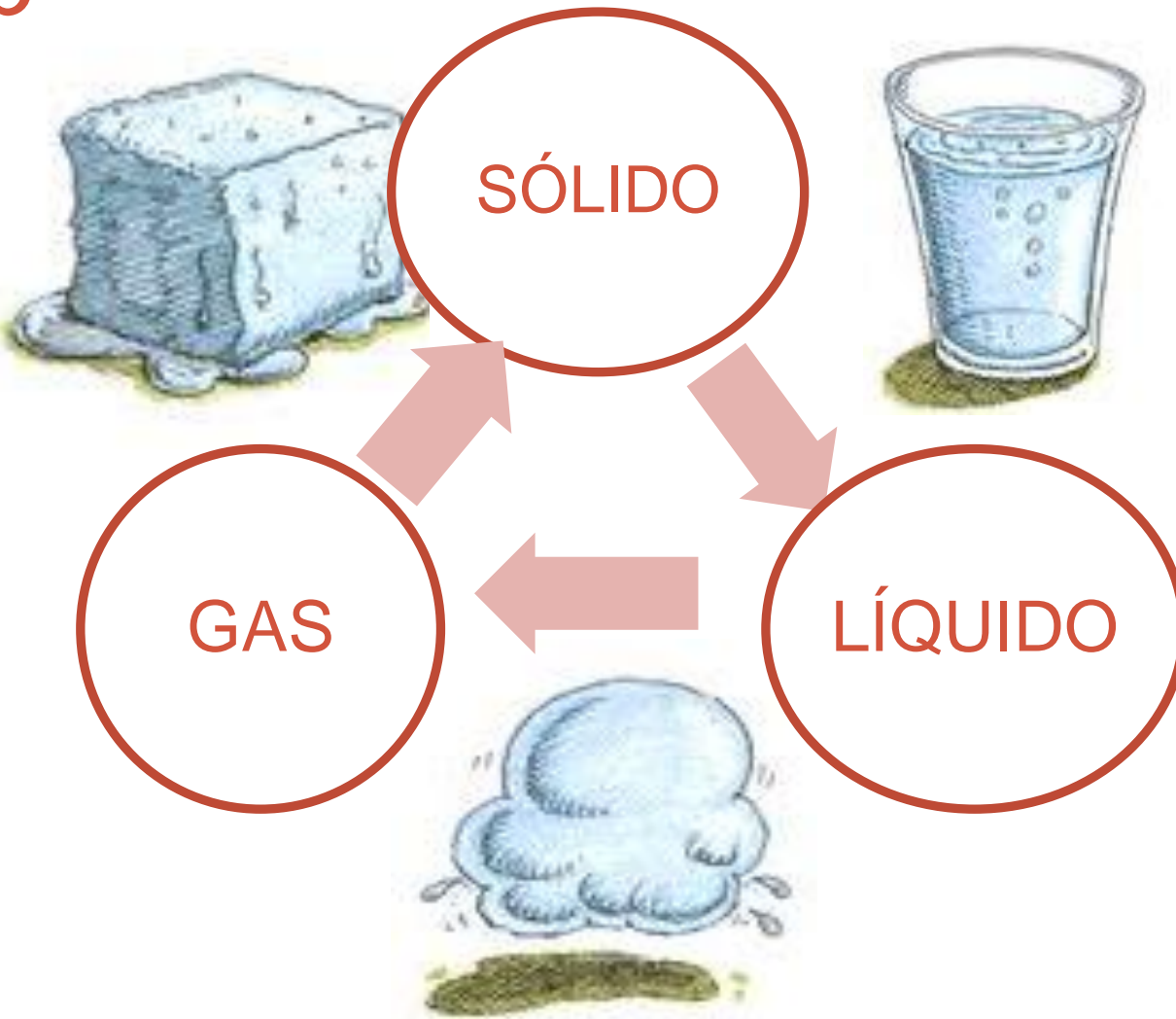


1-6a

Hielo es sólido. → Agua es líquida. → Vapor es gas.

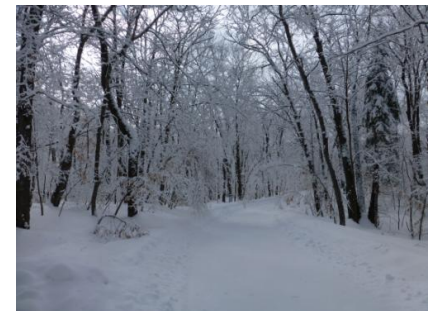


1.6b



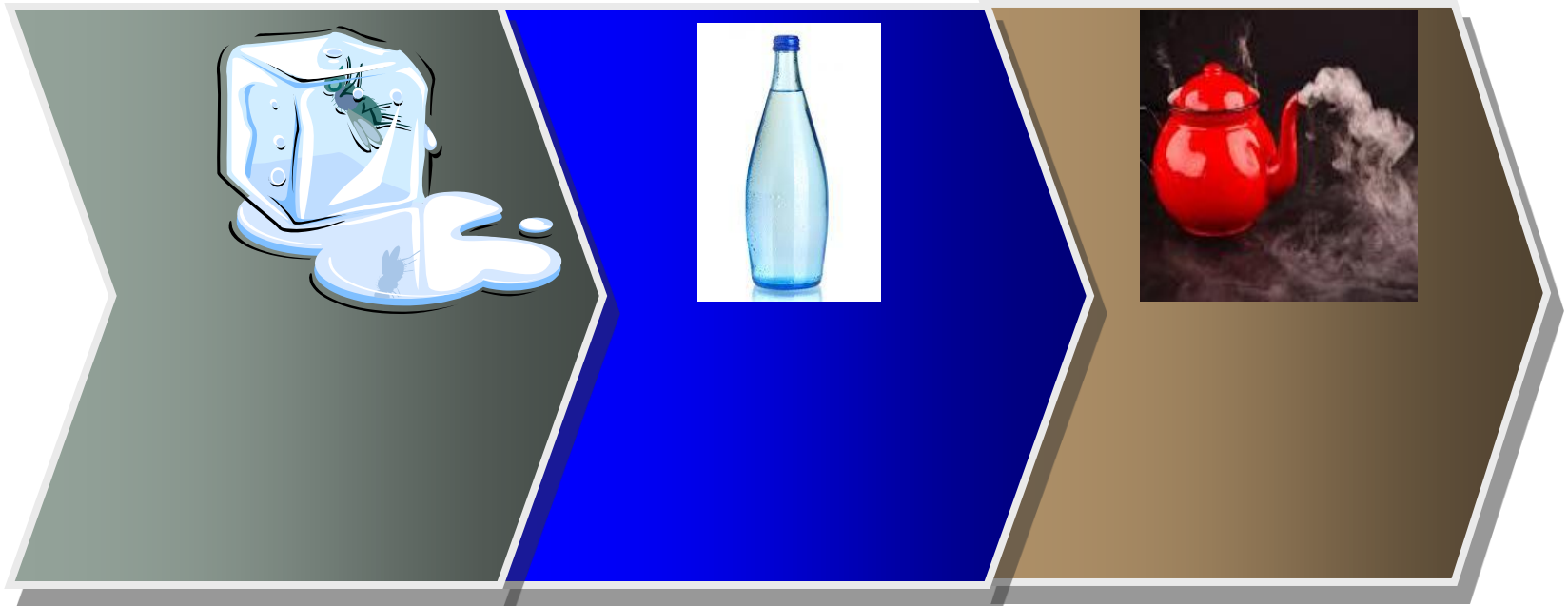
1-7 *Propiedades del agua en tres estados*

¿Cómo se ve, siente, huele, suena, y sabe?



1- 8 *Agua es materia.*

¿Puedes decir a otros que viene en tres formas?



LECCIÓN DOS

*Los tres estados
de la materia*



2-1a ¿Qué es la materia?

¿Es el agua materia?



2-1b ¿Qué es la materia?

Materia es todo lo que nos rodea, incluyendo las personas.



2-2 Materia ocupa espacio. Materia tiene volumen y tamaño.



2-3 ¿Qué es la materia?

Materia es todo lo que tiene volumen y ocupa espacio.

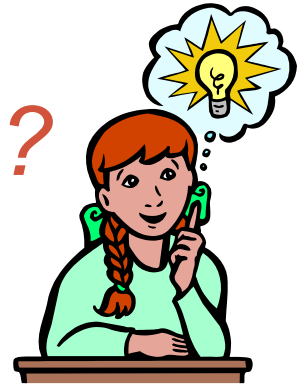


2-4 *¿Qué es la materia?* *Vamos a cantar!*

La materia. La materia.
Todo es materia.
Tiene masa y espacio.
Todo es materia.



2-5 ¿Qué es un sólido? ¿Recuerdan?



¿Un sólido tiene una forma definida?

¿Un sólido tiene volumen?

¿Un sólido ocupa espacio y tiene masa?



2-6 ¿Cuál objeto es un sólido?

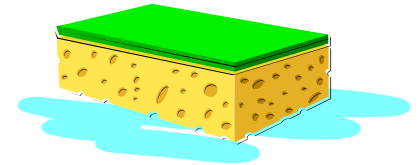


2-7 ¿Cuáles objetos son rígidos?

¿Cuáles objetos son flexibles?

Flexible significa que se puede doblar.

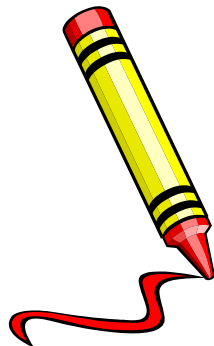
Rígido significa que no se puede doblar.



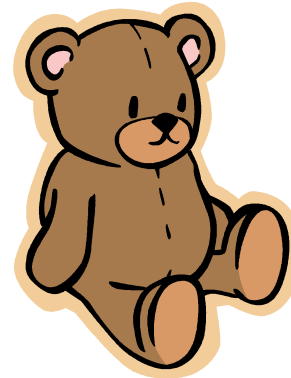
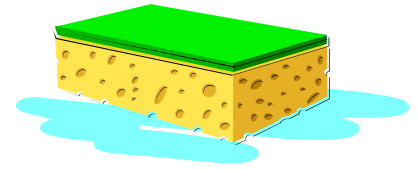
Answers in next slide.

2-8

Estos objetos son rígidos.



Estos objetos son flexibles.



2-9 Materia tiene propiedades.

Propiedades muestran algo especial en un sólido. (Sí / No)

color: (Sí / No)

tamaño:(Sí / No)

formas: (Sí / No)

textura: (suave, duro, blando) (Sí / No)

rígido o flexible: (Sí / No)

huele: (Sí / No)

ocupa espacio: (Sí / No)

tiene masa: (Sí / No)

Podemos medirlo: (Sí / No)

2-10 ¿Qué son los líquidos?

Los líquidos ocupan espacio y tienen masa.

Los líquidos no tienen una forma definida.

Los líquidos fluyen y toman la forma de su recipiente.

Los líquidos tienen un volumen definido.



2-11 ¿Cuál es un líquido?

- ¿Tiene una forma definida?
- ¿Fluye?
- ¿Toma la forma de su recipiente?
- ¿Tiene un volumen definido?
- ¿Se ocupa espacio y tiene masa?



2-12 ¿Qué son los gases?

aire caliente



Los gases no tienen su propio tamaño.

Toman la forma de su recipiente.

Los gases no tienen su propia forma.

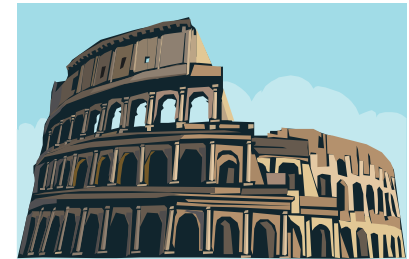
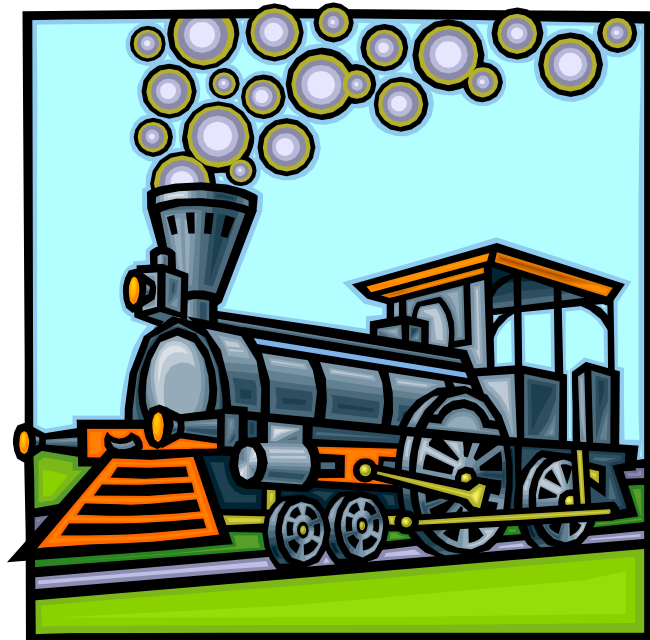
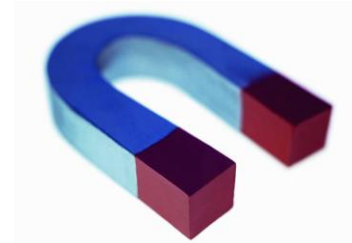
¿Gases? Pueden ocupar más espacio que los sólidos y los líquidos? Los gases tienen masa.



2-13 ¿Cuáles son los tres estados del agua? ¿Cuáles son las propiedades del agua en cada estado?



2-14 ¿Es un sólido, un líquido o un gas?

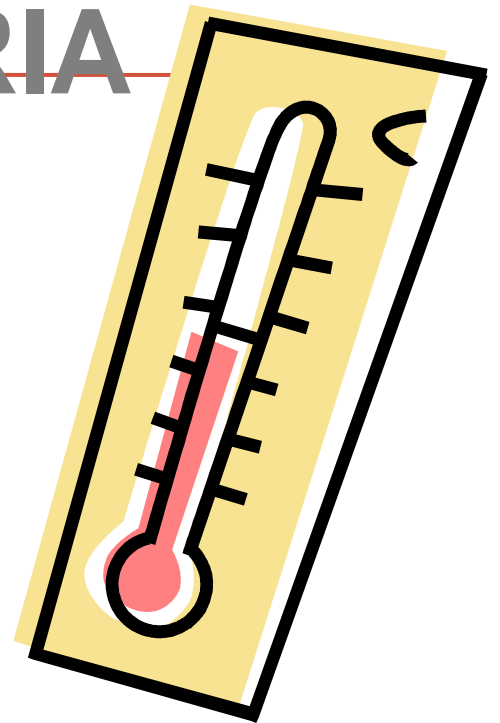


2-15 ¿Qué materia te gusta? Dime de las propiedades de cada estado.



LECCIÓN TRES

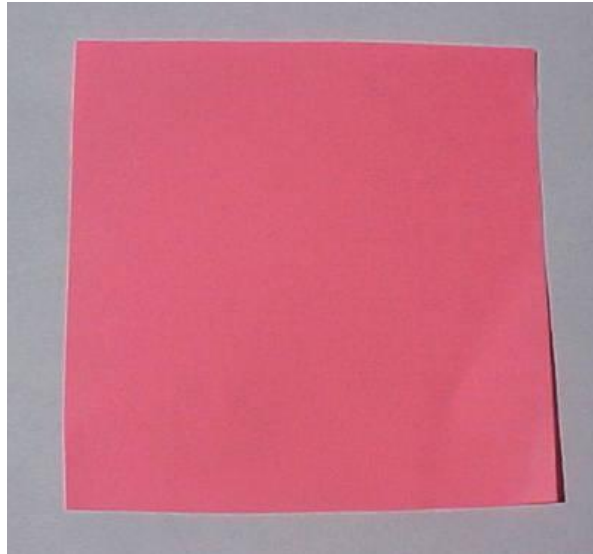
LA TEMPERATURA PUEDE
HACER QUE LA MATERIA
CAMBIE DE ESTADO



3-1 Molinetes

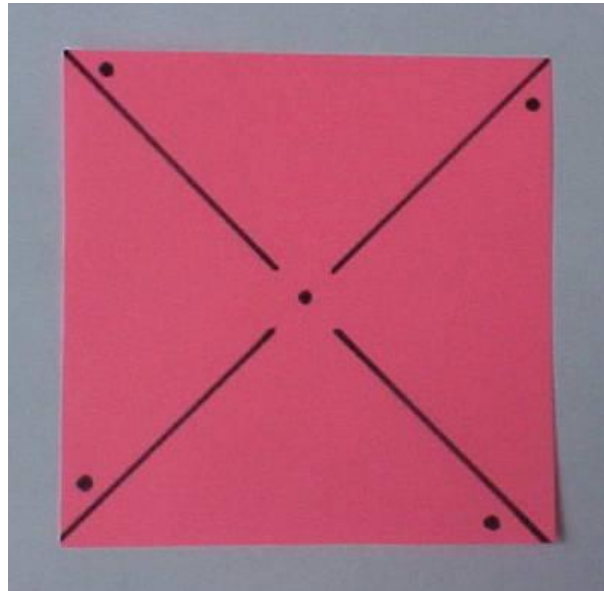


3-2 ¿Cómo se hace un molinete? Paso 1



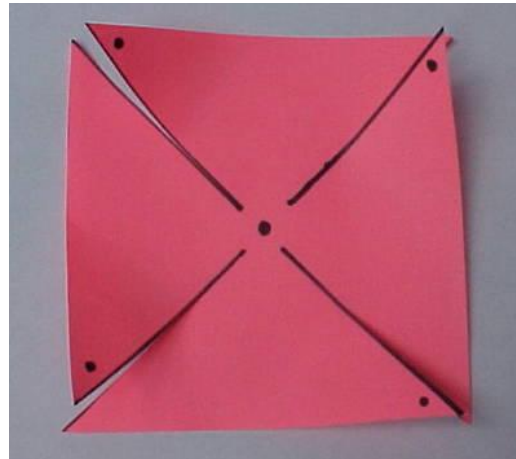
3-3 ¿Cómo se hace un molinete?: Paso 2

- Usa una regla para dibujar líneas a través del cuadrado para unir las esquinas.
- Marca el centro del cuadrado con un punto.
- Dibuja un punto adicional en cada una de las esquinas.



3-4 *¿Cómo se hace un molinete? Paso 3*

- Corta a lo largo de las líneas diagonales hacia el punto en el centro, dejando $\frac{1}{2}$ " a cada lado del punto.
- Haz un agujero a través de cada uno de sus puntos.



3-5 *¿Cómo se hace un molinete? Paso 4*

- Alínea los puntos en el borde exterior de su molinete con el punto en el centro.
- Empuje el pasador en el lado de un borrador de lápiz, dejando un espacio para que el molinete se mueva libremente.
- Introduzca un alfiler a través de los puntos para mantener todo unido.

¡Usted acaba de hacer un molinete de viento!



3-6 Sopla aire en el molinete



3-7 Derrite chocolate, oro, y vidrio



3-8 No toda la materia cambia igual.
Alcanfor: sólido → gas



LECCIÓN CUATRO

*El sabor:
haciendo helado*



4-1 Comidas congeladas



4-2 *El helado*



4-3 ¿Qué ingredientes necesitas?



4-4 Lo que necesitamos:

- *1/2 taza leche*
- *1 cucharada azúcar*
- *1/4 cucharadita vainilla*
- *hielo*
- *sal de roca*
- *una bolsa grande*
- *dos bolsas pequeñas*



4-5 Repasar cómo se hace el helado

- *Primero...*
- *Segundo...*
- *Tercero...*



4-6 ¡Mira el helado!



4-7 *Cómo hacer helado*

- Llena la bolsa grande a mitad de hielo y añade la sal de roca.
- Cierre la bolsa y saque el aire. Agítala para asegurarse de que el hielo está cubierto de sal.
- Pon la leche, la vainilla y el azúcar en la bolsa pequeña, exprimiendo el aire.
- Coloca la bolsa en otra bolsa pequeña. Cierra bien, exprimiendo el aire.
- Mezcla los ingredientes.
- Coloca la bolsa pequeña dentro de la grande, y cierra la bolsa grande de nuevo con cuidado, exprimiendo el aire.
- Agita la bolsa hasta que la mezcla se convierte en helado, que tarda unos 5 minutos.
- Abre la bolsa grande.
- Saca la bolsa pequeña duplicado.
- Abre la bolsa pequeña dentro y saca el helado en un tazón.
- Divide el helado entre dos tazas.

Disfruta!

4-8 Clases de leche— leche baja en grasa, 1%, 2%



LECCIÓN CINCO



El «asunto» de helado

5-1 Los estados de la materia

