

가족의 교육 참여는  
학생의 학업성적에  
지대한 영향을 미칩니다

[marylandpublicschools.org](http://marylandpublicschools.org)



메릴랜드 공교육 신계획



MARYLAND STATE DEPARTMENT OF  
EDUCATION



2006년 1월  
개정 2006년 3월



# 학부모 안내서

preK-12학년생을 위한 메릴랜드 주의 계획

## 목차

|                              |    |
|------------------------------|----|
| Achievement Matters Most     | 1  |
| 높은 목표                        | 2  |
| 커리큘럼(교과과정)                   | 4  |
| 진도 측정                        | 6  |
| 메릴랜드 학교평가                    | 6  |
| 메릴랜드 고등학교평가                  | 12 |
| 메릴랜드 고등학교 졸업장                | 17 |
| 특수장애학생 및 영어능력이 제한된 학생에 대한 시험 | 18 |
| 책임                           | 20 |
| 학부모의 교육 참여                   | 24 |
| 성과 달성 장려                     | 26 |
| 문의 안내                        | 28 |

메릴랜드주 교육부  
학사정책실

Ronald A. Peiffer, 주 부교육감  
Nancy S. Grasmick, 학교 주 교육감  
Edward L. Root, 메릴랜드주 교육위원회 의장  
Robert L. Ehrlich, Jr., 주지사

200 West Baltimore Street • Baltimore, Maryland 21201-2595  
전화번호 410-767-0600/888-246-0016 • 팩스 410-333-2275  
[www.MarylandPublicSchools.org](http://www.MarylandPublicSchools.org)

메릴랜드주 교육부는 고용 및 프로그램 제공에 있어서 인종, 성별, 나이, 국적, 종교, 장애를 이유로 차별 대우를 하지 않습니다. 교육부 정책 관련 문의는 Equity Assurance and Compliance

Branch, Maryland State Department of Education • 200 West Baltimore Street • Baltimore, MD 21201-2595 • 전화 410-767-0433 • TTY/TDD 410-333-6442 • 팩스 410-767-0431로 하시기 바랍니다.

## ACHIEVEMENT MATTERS MOST

**학**부모들은 자녀에게 최고의 것을 주고자 합니다. 자녀의 성공적인 미래 준비를 위한 일류 교육이 그 중 하나입니다. 메릴랜드주 역시 아이들에게 최고의 교육을 제공하고자 합니다.



각 학생의 학력 증진을 위해 메릴랜드는 학업성적, 교수, 시험, 안전 및 학부모의 교육참여 부문 목표를 설정하는 공립학교 교육 계획으로 **Achievement Matters Most**를 입안하였습니다. Achievement Matters

Most는 메릴랜드 학교들이 연방 전원성취교육법(No Child Left Behind Act)의 목표를 달성할 수 있도록 지원합니다.

### Achievement Matters Most의 5대 목표

**목표 1:** 모든 학생의 학업성적이 향상됩니다.

**목표 2:** 커리큘럼(교과과정), 수업, 시험에 대한 상호 조화 및 이해의 폭이 넓어집니다.

**목표 3:** 모든 교사는 학생의 학업성적을 향상시킬 수 있는 능력을 갖추게 됩니다.

**목표 4:** 모든 학교들은 학생들의 안전을 보장하고 마약사용을 근절하며 학문에 기여하게 됩니다.

**목표 5:** 학부모와 법적 보호자들의 교육 참여가 이루어집니다.



## 높은 목표

**모**든 학생들에게 공평한 성공의 기회를 보장하기 위해 학교들은 모든 학생들에 대해 높은 목표를 가져야만 합니다. 다음은 메릴랜드주가 높은 목표를 가지도록 장려하고 모든 학생들을 위한 학교의 개선을 돕기 위한 방안입니다.

- **메릴랜드의 자발적 주 커리큘럼(Maryland Voluntary State Curriculum)**은 교사와 학부모들에게 학생들이 각 학년, 각 과목에서 무엇을 배워야 하는지를 분명히 알려줍니다.
- **메릴랜드주의 학교들은** 학생들의 읽기 및 수학 능력 신장, 그리고 출석 및 졸업율 향상이라는 **연간 목표를 세웠습니다.**
- 2년 동안 **연간적정진척도** 를 달성하지 못하는 학교는 개선 대상 주립학교로 분류됩니다. 책임과 개선 대상 주립학교에 대한 자세한 내용은 20페이지를 참고하십시오.

## ACHIEVEMENT MATTERS MOST 관련 학부모용 가이드북

- **연간성적표**(메릴랜드 학교성과보고서)를 통해 **학교 성과 내역이 매년 공개됨으로써** 학부모와 커뮤니티 주민들은 학교의 활동 수준에 대해 이해하게 됩니다. 웹사이트([www.mdreportcard.org](http://www.mdreportcard.org))를 통해 해당 정보를 얻을 수 있습니다. 자녀가 다니는 학교에서는 해당 보고서의 사본을 제공할 수 있습니다.
- **각 학교는 학생 교육의 개선을 전담하는 학교개선팀**을 두고 있습니다. 학교개선팀은 교사, 학부모 및 커뮤니티 주민들로 구성되며, 학교 성과 데이터를 연구하고 교육 개선사항을 결정합니다.
- 모든 학생 그룹 가운데 우수한 성적 향상을 보이는 **학교에 표창**이 수여되기도 합니다.
- 주정부의 **학부모 교육 참여 정책**을 통해 학교지도자와 각 가정, 커뮤니티 주민들이 서로 협력하여 자녀의 교육에 대한 책임을 분담하게 됩니다.

다음 페이지에는 학교들의 Achievement Matters Most 목표 달성을 위한 메릴랜드주의 지원 내역이 상세히 소개되어 있습니다. 자녀 교육에 대한 참여도를 높이기 위한 제안과 방안이 함께 소개되어 있습니다. *Achievement Matters Most* 관련 학부모용 가이드북을 읽으신 후, 학생들의 학력 증진을 위한 학교의 활동과 학부모의 참여 방안에 관해 자녀의 담임 교사나 교장과 논의할 수 있습니다.



## 커리큘럼(교과과정)

**메**릴랜드는 자발적 주 커리큘럼(Voluntary State Curriculum)을 개발했습니다.

### 커리큘럼이란 무엇입니까?

커리큘럼은 각 학년과 각 과목에서 학생들이 배워야 할 내용을 기술한 문서입니다. 커리큘럼은 교사의 수업 준비를 돕고 교육 개선에 중요한 기여를 합니다. 예로부터 메릴랜드의 24개 지역학교제도는 초/중/고등학교 학생을 위한 주의 대략적 기준에 기초하여 자체 커리큘럼을 개발하고 있습니다.

### 주정부 커리큘럼을 개발하는 이유는 무엇입니까?

교육 내용 및 시기에 대해서는 학교 제도간에 차이가 있습니다. 교육 내용에 대한 교사의 이해를 돕기 위해 메릴랜드는 명확하고 상세한 학년별 자발적 주 커리큘럼을 개발하고 있습니다. 지역 학교 제도는 자발적 주 커리큘럼을 채용하거나 단순히 지역 학교제도에 자발적 주 커리큘럼을 포함시킬 수 있습니다.

### 주 커리큘럼은 아이들에게 무엇을 의미합니까?

자녀가 어느 지역에서 학교를 다니건, 높은 기대 수준을 추구하며 주의 다른 학생들과 같은 난이도의 기술을 학습할 것이라는 것을 의미합니다. 자발적 주 커리큘럼은 또한 학생들이 매 학년 기술의 반복과 복습에 낭비하는 시간을 줄이고 교사들이 새로운 기술을 가르치는데 더 많은 시간을 할애할 수 있도록 돕습니다. 마지막으로, 자발적 주 커리큘럼은 학생들이 주 시험에서 좋은 성적을 받기 위해 완벽하게 학습해야 하는 기술들을 교사들이 파악할 수 있도록 합니다. 경험이 풍부한 메릴랜드 교사들과 기타 교육자들이 국가 커리



클럼 표준을 활용하여 개발했기 때문에 자발적 주 커리큘럼의 질적 수준에 대해 안심하실 수 있습니다.

## 주 커리큘럼의 사본은 어디서 확인할 수 있습니까?

메릴랜드의 자발적 주 커리큘럼은 웹사이트

**[www.MarylandPublicSchools.org](http://www.MarylandPublicSchools.org)**에 게시되어 있습니다. 홈페이지 상단의 커리큘럼(Curriculum) 메뉴를 클릭하시면 됩니다. 커리큘럼 사본을 원하시면 자녀가 재학 중인 학교의 교장선생님에게 연락하십시오.

## 진도 측정

**학**교에서는 학생들의 교과내용 습득 정도를 평가하기 위해 시험을 실시합니다. 교장과 교사들은 시험 성적을 토대로 수업을 개선하고 학교 프로그램을 계획합니다. 교사와 학부모들은 개별 시험 점수를 통해 학생의 학업상 강점과 약점을 이해하게 됩니다. 자녀가 다니는 학교에서 학부모에게 시험 일정을 알려줄 것입니다. 두 가지 주정부 시험 프로그램으로는 메릴랜드 학교평가와 메릴랜드 고등학교평가가 있습니다.

## 메릴랜드 학교평가

### 메릴랜드 학교평가는 어떤 것입니까?

- 메릴랜드 학교평가(MSA)는 읽기 및 수학 능력 시험입니다. MSA는 이르면 2008년부터 과학 학력고사도 아울러 시행할 예정입니다.
- MSA는 연방 전원성취교육법(No Child Left Behind Act)의 시험 요건을 충족시킵니다.
- 기본 및 높은 수준의 기술에 대한 평가가 이루어집니다.
- 학생들은 매일 약 90분간 시험을 치르게 됩니다. 시험은 읽기 이틀과 수학 이틀, 총 4일간입니다.
- 이 시험은 객관식 문제와 주관식 문제로 이루어집니다.
- 8-11페이지에 예제가 나와 있습니다.  
[www.MarylandPublicSchools.org](http://www.MarylandPublicSchools.org)에서 더 많은 질문들을 확인할 수 있습니다. 홈페이지 상단의 시험(Testing) 메뉴를 클릭하시면 됩니다.

### 학생들은 언제 MSA를 치릅니까?

MSA는 매년 3월초에 3학년부터 8학년까지의 학생들을 대상으로 읽기와 수학 과목에 대해 실시됩니다. 이르면 2008년 3월에 3, 5, 8학년을 대상으로 과학 시험이 추가될 예정입니다.

### 자녀의 MSA 성적을 받아볼 수 있습니까?

네, 그렇습니다. 지역 학교 당국에서 성적을 받으실 수 있습니다. 시험 성적은 자녀의 해당 과목 내용에 대한 습득 정도와 전국 다른 학생들과의 비교 결과를 보여줍니다. 또한 시험 성적에는 학교와 학교 당국, 주 전체의 성과가 제시됩니다. 성적은 초보적임(Basic), 양호함(Proficient), 우수함(Advanced)의 형태로 보고됩니다. 메릴랜드의 목표는 모든 학생들이 양호함 혹은 우수함 수준의 성적에 달하도록 하는 것입니다. MSA 성적 자체만으로는 자녀의 학업 성취도의 일부를 알 수 있을 뿐입니다. 그러나, 자녀의 수업, 과제 및 기타 시험 성적과 함께 제시되는 MSA 결과는 자녀의 학업 성과에 대한 훌륭한 평가를 이루게 됩니다.



# 메릴랜드 학교평가 시험 예제

다음은 메릴랜드 학교평가의 예상 시험 문제 유형의 예입니다. 웹사이트, [www.MarylandPublicSchools.org](http://www.MarylandPublicSchools.org)에 더 많은 시험 문제가 게시되어 있습니다.

## 시험 예제 - 3학년 수학

**지시:** 질문에 맞는 답을 골라 원 안을 검게 칠하십시오.

Daria는 호주머니에 동전이 있는 것을 알았습니다. 아래 동전을 보십시오.



Daria의 호주머니에는 얼마가 있습니까?

학생의 대답:

A \$ .92

C \$ .41

B \$ 1.02

D \$ .42

## 시험 예제 - 5학년 수학

**지시:** 아래 분수를 보십시오.

$$\frac{5}{4}$$

$$2\frac{1}{2}$$

$$\frac{13}{8}$$

### 파트 A

작은 수에서 큰 수의 순서로 분수를 배열하십시오.

학생의 대답:

$$\frac{5}{4}$$

$$\frac{13}{8}$$

$$2\frac{1}{2}$$

### 파트 B

등가분수를 사용하여 답이 옳다는 것을 증명하십시오. 말과 숫자로 설명하십시오.

학생의 대답:

먼저  $\frac{5}{4}$  를  $1\frac{2}{8}$  로 바꾼 후  $\frac{13}{8}$  을  $1\frac{5}{8}$  로 바꾸었습니다.

그 다음에  $2\frac{1}{2}$  을  $2\frac{4}{8}$  로 바꾼 후 순서대로 놓았습니다.

$1\frac{2}{8}$  가 제일 앞에 옵니다.  $\frac{2}{8}$  는  $\frac{5}{8}$  보다 적고, 두 분수 모두

2 보다 적기 때문입니다.

주: 학생들은 다양한 방법으로 해답을 얻을 수 있습니다.

다음은 메릴랜드 학교평가 읽기 부분의 시험 문제 유형의 예입니다. 각 학년의 시험은 광범위한 기술을 측정하도록 문제 유형을 혼합하여 사용하고 있습니다(선다형 문항 및 주관식 문제)

## 시험 예제 - 3학년 읽기

**지시:** 질문에 맞는 답을 골라 빈 칸에 표시하십시오.

다음 중 **3**의 의미가 있는 것은?

**학생의 대답:**

- A 여행     B 나라들     C 세발 자전거

## 시험 예제 - 5학년 읽기

**지시:** 밑줄 친 단어와 뜻이 같거나 비슷한 단어 또는 단어 묶음을 골라 빈 칸에 표시하십시오.

점심 시간 후 학생들은 졸려서 영화에 집중을 할 수가 없었다. 졸려서의 의미는?

**학생의 대답:**

- A 배부르다                       C 끈기가 있다  
 B 늦다                                 D 잠이 오다

## 시험 예제 - 8학년 읽기

주: 학생들에게 “아리크네”와 “다이몬과 피티아스” 이야기를 읽고 다음 질문에 답하라고 하였다.

**지시:** 질문에 맞는 답을 골라 빈 칸에 표시하십시오.

피티아스에게 사건을 해결하게 함으로써 디오니소스는 그가 -을 보여주었다-

**학생의 대답:**

- A 용감함                               C 무관심함  
 B 동정심이 많음                       D 우유부단함

메릴랜드 학교평가에는 주관식 문제가 포함되어 있습니다. 교사들은 이 문제들을 “서답형 항목(constructed-response items)”으로 부릅니다. 학생들이 가능한 해답 목록에서 해답을 고르는 대신에 자신의 해답을 작성해야 하기 때문입니다. 다음은 메릴랜드 학교평가 예상 서답형 항목의 간단한 예입니다.

## 시험 예제 - 8학년 읽기

주: 이 문제에 답하기 전에 학생들은 에디터에게 *Rossie Heights* 중학교의 마스크트인 “마이티 물(힐센 노새)”의 교체 문제에 대해 대립적인 견해를 보여주는 두 장의 편지를 읽게 됩니다. 두 장의 편지를 읽은 후, 학생은 일련의 객관식 문제와 서답형 항목의 주관식 문제에 답해야 합니다. 다음은 서답형 문제 및 해답의 예입니다.

**지시:** 에디터에게 보낸 *Margaret Caldwell*의 편지를 읽으십시오. 그런 다음, *Anton Lazlo*의 편지를 읽으십시오.

*Margaret Caldwell*의 편지 내용을 요약하십시오. 요약문에는 중요 사항을 반드시 포함시키십시오.

### 예상되는 학생 대답:

마스크트를 없애자는 일부 의견에도 불구하고, *Margaret Caldwell*은 자신의 의견에 동의를 구하고 있습니다. 오래 전에 한 학생이 노새를 타고 시합에 참여하였습니다. 그 팀은 지고 있다가 결국 승리하였습니다. 그 학생이 바로 *Margaret*의 할머니였으며, 그 노새는 마스크트가 되었습니다. 노새는 오랫동안 마스크트로 사용되었으며, *Margaret*는 마스크트의 사용이 계속 되기를 바라고 있습니다. 노새가 훌륭한 마스크트였기 때문입니다.

주: 이 대답은 학생이 *Margaret Caldwell*의 편지를 제대로 이해하고 있음을 보여줍니다. 그러나, 다양한 대답이 나올 수 있습니다.



## 메릴랜드 고등학교평가

### 메릴랜드 고등학교평가(HSA)란 무엇입니까?

HSA는 메릴랜드 고등학교 졸업장을 취득하기 전에 반드시 치러 합격해야 하는 시험입니다. 이 시험은 졸업생이 고등학교 졸업 후 취직, 직업훈련 또는 대학을 다니던지 그들의 생활에 필요한 기본 기술을 숙달하도록 합니다.

HSA 시험에는 영어 2, 대수/데이터 분석, 생물, 정치 과목이 해당됩니다. 학생들은 각 교과목을 이수하는 대로 해당 시험을 치룹니다. (이러한 요건은 고등학교 레벨의 교과목을 배우는 중학교 학생들에게도 해당됩니다.) 시험은 1996년에 만들어졌으며 메릴랜드 모든 공립학교의 커리큘럼의 일부분이기도 한 고등학교 핵심학습목표에 기술된 내용을 기초로 합니다.

HSA는 객관식 문제와 주관식 문제로 이루어집니다. 실제 시험문제와 고등학교 핵심학습목표를 보려면 [www.MarylandPublicSchools.org](http://www.MarylandPublicSchools.org)를 방문하여 홈페이지 상단에 있는 Test 메뉴에서 “High School Assessment”를 선택하십시오.

## ACHIEVEMENT MATTERS MOST 관련 학부모용 가이드북

학교, 학교시스템 및 주의 HSA 점수는 [www.mdreportcard.org](http://www.mdreportcard.org)에 게시됩니다. 학생들이 시험을 치른 후 9주 이내에 시험 업체가 학생의 점수를 각 지역 학교체도로 발송합니다. 그리고 나면 교육구에서 부모님들께 성적표를 보내드리게 됩니다.

### 자녀가 졸업하려면 HSA에 반드시 합격해야 합니까?

2009년 졸업생부터(2005-2006학년도에 9학년 학생들) 고등학교 평가 시험에 합격해야만 메릴랜드 고등학교 졸업장을 획득할 수 있습니다. 합격 점수는 영어(396점), 대수/데이터 분석(412점), 정치(394점), 생물(400점)입니다.

학생이 4가지 시험에 합격하지 못할 경우에도 총점 제도(Combined Score Option)를 사용하여 고등학교 평가 요건을 만족시킬 수 있습니다. 총점제도를 사용하려면 학생의 네 과목의 HSA 총점이 최소한 1602가 되어야 하며 영어(386점), 대수(402점), 생물(391점) 및 정치(387점)이하가 되지 않아야 합니다.

### 고등학교평가

#### 합격 가능 점수

|           |     |
|-----------|-----|
| 영어        | 396 |
| 대수/데이터 분석 | 412 |
| 생물        | 400 |
| 정치        | 394 |

#### 총점제도

HSA 시험 과목 중 한 과목 이상 합격하지 못한 학생이라도 아래와 같이 각 과목에 대해 최소 점수를 획득하거나 **HSA의 총점이 최소한 1602가 되면** HSA 졸업 요건을 여전히 충족시킬 수 있습니다.

|           |     |
|-----------|-----|
| 영어        | 386 |
| 대수/데이터 분석 | 402 |
| 생물        | 391 |
| 정치        | 387 |

### 대체시험, 변형시험 또는 유사시험이 있습니까?

학생이 대학과정 인정(AP) 시험 등에 합격하면 HSA 시험을 AP 합격점수로 대체할 수도 있습니다. 학부모는 상담교사, 담임교사 또는 지역의 학교시스템 시험 관리자에게 상의하여 이러한 옵션 등을 알아볼 수 있습니다.

메릴랜드주는 IEP 팀에서 수정본 평가시험이 합당하고 결정한 장애 학생을 위해 대수/데이터분석 및 영어에 Mod-HSA(Modified High School Assessments)를 개발하고 있는 중입니다. Mod-HSA는 2007년 봄부터 이용할 수 있을 것입니다. 메릴랜드는 학생의 학습 능력을 평가할 수 있는 다른 방법도 모색하고 있습니다. 2007년 8월에 특별전략팀은 HSA의 정밀성과 내용에 유사한 평가시험 권장안을 만들 것으로 예상됩니다.

### HSA 준비는 어떻게 해야 합니까?

학교 수업과 과제를 잘 따라가고 수업에 참여하며 열심히 공부하면 HSA에 대비할 수 있습니다. 이를 통해 성적을 올리고 수업 성과와 학교제도 시험 성적도 높일 수 있습니다. 가정에서 자녀를 어떻게 도울 수 있는지 자녀의 담임에게 상의하시기 바랍니다.

### 자녀가 시험에 불합격하면 어떻게 됩니까?

HSA에 불합격했다면 자녀의 담임 교사에게 연락하십시오. 자녀가 추가적인 도움을 받을 수 있는 방법을 교사가 설명해 줄 것입니다. 자녀가 해당 과목에 대한 보충 지도를 받고 나서 다음 시험에 다시 응시할 수 있습니다.

자녀가 학교에서 치르는 시험과 관련한 의문사항에 대해서는 담임 교사나 지도 카운슬러에게 문의하십시오. 메릴랜드주 교육부 웹사이트, [www.MarylandPublicSchools.org](http://www.MarylandPublicSchools.org)에 보다 자세한 정보와 예제 링크가 마련되어 있습니다.



**지시:** 해답지에 다음 문제를 푸십시오.

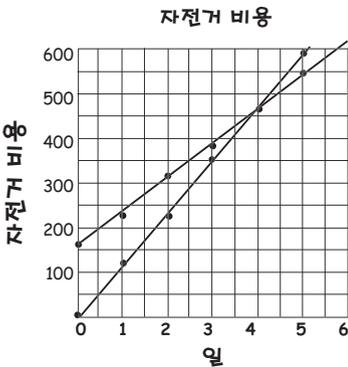
고객의 주문에 따라 자전거를 제작하는 자전거 점포가 두 곳이 있습니다. Bicycle City는 자전거 제작에 걸리는 하루당 \$160에 \$80를 추가로 받습니다. Bike Town은 자전거 제작에 걸리는 하루당 \$120를 받습니다.

- 각 점포에 대하여 고객의 주문에 따라  $x$  일까지 자전거를 제작하기 위해 청구하는 비용(C)에 대한 방정식을 세우십시오.
- 며칠 후 각 점포의 청구 요금이 같아집니까? 해당 기간에 대한 청구 요금은 얼마입니까? 수학적으로 계산하여 검산하십시오. (그래프를 사용하여 문제를 풀 경우, 해답지의 눈금표를 사용하여 작성하십시오.)
- Bicycle City의 자전거 제작 요금이 Bike Town의 요금보다 싼 경우는 언제입니까? 더 비싼 경우는 언제입니까? 수학적으로 계산하여 검산하십시오.

**학생의 대답:**

Bike City  
 $160 + 80x = C$   
 $160 + 80(4) = 480$

Bike Town  
 $120x = C$   
 $120(4) = 480$



4일째 되는 날에 각 점포의 청구 요금이 \$480로 같아집니다

더 저렴한 경우

Bike City

$x > 4$

4일 후 가격이 낮아집니다.

더 비싼 경우

Bike City

$x < 4$

4일이 되기 전에 가격이 낮아집니다.

주: 학생들은 다양한 방법으로 해답을 얻을 수 있습니다.

## 메릴랜드 고등학교 졸업장

### 메릴랜드 고등학교 졸업장을 받을 수 있는 요건은 무엇입니까?

학생은 메릴랜드 공립학교에 재학하고 주에서 정한 21학점을 취득하며(아래 표 참조), 주 출석률 및 서비스 학습 요건을 준수하고 모든 지역 학교 요건을 충족해야 합니다. 지역 학교 요건에는 **별도의 학점 취득 요건**이 포함될 수 있습니다.

| 과목    | 특정 학점 요건  | 고등학교평가   |
|-------|---|--|
| 영어    | 4학점   | <b>2009년 졸업생부터는</b><br>메릴랜드 고등학교평가에 응시하고 반드시 합격해야 합니다.<br><br><b>2009년 이전 졸업생들은</b><br>고등학교평가에 응시해야 하지만 합격하지는 않아도 됩니다. |
| 수학    | 3학점<br>• 대수/데이터 분석 1학점<br>• 기하 1학점<br>• 기타 1학점  |  |
| 과학    | 3학점<br>• 생물 1학점<br>• 2학점은 지구 과학, 생명 과학, 물리학 전체 혹은 이중 한 과목에 대한 실험실 실습을 포함해야 합니다.   |  |
| 사회    | 3학점<br>• 미국사 1학점<br>• 세계사 1학점<br>• 지역, 주, 국가 정치 1학점   |  |
| 미술    | 1학점   |  |
| 체육    | 1/2학점   |  |
| 보건    | 1/2학점   |  |
| 기술 교육 | 1학점   |  |
| 기타    | 외국어 2학점 <b>또는</b> 선진 기술교육 2학점<br><b>및</b> 선택과목 3학점<br><br><b>또는</b><br>주정부 공인 직업 및 기술 프로그램을 성공적으로 이수하여 취득한 4학점, <b>및</b> 선택과목 1학점 |  |



## 특수장애학생 및 영어능력이 제한된 학생에 대한 시험

**메**릴랜드에는 특수장애학생들이 있습니다. 예를 들어, 장애학생들은 이제 막 영어를 배우기 시작한 학생의 경우처럼 특수 교육 및 시험 니즈를 가질 수 있습니다. 메릴랜드는 각 학생의 학력 향상에 전념하고 있기 때문에 특수장애학생 및 영어능력이 제한된 학생들의 진도에 대한 평가는 매우 중요합니다. 모든 학생들은 주 전역을 대상으로 시행되는 시험에 최대한 참여하고 시험결과를 메릴랜드의 책임시스템에 반영시킬 법적 권리가 있습니다. 또한 학생들은 학습하고 그 학습한 내용을 증명하는데 도움을 주는 교육 및 시험 편의를 누릴 법적 권리가 있습니다.

**특수 교육 대상 학생들은 주 시험을 치릅니다.** 중증 인지 능력 장애를 가진 학생들은 각 학생의 IEP(Individualized Education Program)팀이 적합하다고 판단할 경우 Alt-MSA(Alternate MSA)에 응시할 수 있습니다.

## ACHIEVEMENT MATTERS MOST 관련 학부모용 가이드북

**현재로서는 고등학교 평가를 위한 대체 시험은 없습니다.** 메릴랜드 주의 특별전담반은 일반적인 시험에 응시하기 어려운 학생들을 위한 시험 방법을 모색하고 있습니다. 특별전담반은 2007년까지 권고안을 제시할 것으로 예상됩니다. 이 작업을 통해 현행 고등학교 평가에 필적하는 장애 학생들에게 특히 도움이 될만한 평가 시험을 만들 수 있을 것입니다.

메릴랜드 주는 대수와 영어에 **Mod-MSA(Modified Maryland School Assessment)** 및 **Mod-HSA(Modified High School Assessments)**를 개발하고 있습니다. Mod-MSA 및 Mod-HSA는 일반 교육 커리큘럼 내의 내용에 한해 수정본이 필요한 학생들을 대상으로 개발됩니다. 여기에는 Alt-MSA를 치르는 장애학생들은 포함되지 않지만 IEP 팀에서 수정본 평가가 적당하고 생각하는 학생들이 치를 것입니다. Mod-MSA와 Mod-HSA는 빠르게는 2007년 봄에 준비될 수 있습니다.

**영어가 모국어가 아닌 자를 위한 영어(ESOL) 프로그램에 참여하는 모든 학생들은 주에서 시행하는 시험에 반드시 응시해야 합니다.** 각 학교의 영어능력이 제한된 학생을 위한 영어학습향상(LEP) 위원회는 영어능력이 부족한 학생들이 주에서 시행되는 시험에 응시할 수 있도록 적정 편의 제공 사항을 결정합니다.

**주 시험을 위한 편의**는 수업 중의 편의와 마찬가지로 제공되며 장애학생들을 위한 IEP에 명시되어 있습니다. 또한 504 대상 학생과 영어 능력이 제한된 학생들을 위한 계획에도 편의 관련 사항이 명시되어 있습니다.

특수장애학생이나 영어능력이 제한된 학생의 학부모는 자녀의 수업 및 시험 계획의 상세 내용과 관련해 학교에 문의하십시오.

## 책임

**메**릴랜드주는 성과 데이터의 보고, 향상에 대한 인정, 성과 부진 학교에 대한 제재 조치를 통해 학교 및 학교 당국에 개선 책임을 묻습니다.

### 자녀가 재학 중인 학교의 학업 성적이 좋아지는지 어떻게 알 수 있습니까?

연방 전원성취교육법(No Child Left Behind Act)에 따르면 메릴랜드는 학교의 개선 정도를 모니터링하고 그 결과를 학부모들에게 보고하며 학교가 연간 학생 실력 향상 계획안(AYP)을 이행하지 못할 경우 적절한 조치를 취하도록 하고 있습니다. 매년 학교는 AYP 달성을 위해 전 학생과 각 학생의 하위 그룹별 성적 목표를 달성해야 합니다. 모두 여덟 개의 하위 그룹이 있으며, 이는 5개의 인종 그룹, 특수 교육 대상 학생, 영어 능력이 제한된 학생과 무료 및 할인 급식 대상 학생 등으로 구성됩니다. 학교의 성과 목표는 100%의 학생이 읽기와 수학 부문에서 우수함(proficient)의 목표를 달성하는 2014년까지 계속 증가될 것입니다.

학교와 학교 시스템, 주의 성취도 정보는 연례 “성적표”(메릴랜드 학교 성과 보고서)에 기재됩니다. 이 성적표는 웹사이트 [www.mdreportcard.org](http://www.mdreportcard.org)에서 확인하실 수 있습니다. 성적표에는 각 학교와 학교 당국이 모든 성과 목표를 달성했는지 보여주는 AYP 차트가 각 학교별로 제시되어 있습니다.

다음 페이지는 한 학교의 AYP 차트 예시를 보여주고 있습니다. “우수학생비율” 항목은 읽기와 수학의 2개 열로 나누어집니다. 학교는 전 학생 및 각 하위 그룹별로 읽기와 수학 부문에서 성과 목표를 달성해야 합니다. 또한 학교의 전체 출석률도 향상되어야 합니다.

46.3%의 읽기 우수 학생 비율 목표를 가정해 봅시다. 이 목표를 달성하기 위해서는 전체 학교 학생의 최소 46.3%, 그리고 각 하위 그룹 학생의 46.3%가 메릴랜드 학교평가의 읽기 부문에서 우수 혹은 최우수 성적을 받아야 합니다. (하위 그룹의 학생이 5명 미만인 경

## ACHIEVEMENT MATTERS MOST 관련 학부모용 가이드북

사례 - 학교의 2005년도 연간 학생 실력 향상 계획안(AYP): 미달

|                | 우수 학생 비율 |    | 출석률 |
|----------------|----------|----|-----|
|                | 읽기       | 수학 |     |
| 전 학생           | 달성       | 달성 | 달성  |
| 아메리카인디언/알래스카인  | 달성       | 달성 |     |
| 아시아인/태평양 섬 원주민 | 달성       | 달성 |     |
| 아프리카계          | 달성       | 달성 |     |
| 백인(히스패닉계 제외)   | 달성       | 달성 |     |
| 히스패닉           | 달성       | 달성 |     |
| 무료/할인 급식       | 미달       | 달성 |     |
| 특수 교육          | 달성       | 달성 |     |
| 영어 능력 미비       | 달성       | 달성 |     |

주: 초등학교에 대한 사례이기 때문에 출석률 난이 있습니다. 중학교도 출석률 목표를 달성해야 합니다. 고등학교는 출석률 보다는 졸업률 목표를 달성해야 합니다.

우 학교는 해당 항목의 목표를 달성할 책임이 없습니다. 왜냐하면 아주 소규모 그룹에서는 한 학생의 성적이 전체 성적에 너무 많은 영향을 미치기 때문입니다.)

학교가 목표를 달성할 경우, 차트의 각 부문에 대해 “달성”을 받게 됩니다. 학교는 AYP 달성을 위해 모든 목표를 달성해야 합니다. 이 사례에서 학교는 무료 및 할인 급식 대상 학생 하위 그룹의 읽기를 제외한 모든 항목에서 목표를 달성했습니다. 그러므로, 이 학교는 AYP를 달성하지 못했습니다. 이 학교는 이 학생들의 성적을 향상시키기 위해 학생들에게 추가 지원을 제공하는 조치를 취해야 할 것입니다.



## 학교의 향상에 대해 보상이 주어집니까?

학교가 개선될 경우 표창을 받을 수 있습니다.

## 학교가 개선되지 않을 경우 어떻게 됩니까?

- 2년 연속 목표를 달성하지 못할 경우, 학교는 개선대상 주립 학교 1년자로 분류됩니다. 그러면 해당 학교는 학생 성적의 문제를 해결하기 위한 세부 계획을 수립해야 합니다. 학교가 극빈 대상 학교를 위한 연방 Title I 프로그램에 속해 있다면, 해당 학교는 학부모에게 자녀를 해당 지역의 우수학교로 전학시킬 선택권을 부여해야 합니다.
- 3년 연속 같은 과목에 AYP를 달성하지 못할 경우 학교는 개선대상 주립학교 2년차 단계로 이동하게 됩니다. 학교는 계속해서 개선안을 준수해야 합니다. 학교가 Title I 학교라면, 학부모에게 자녀를 전학시킬 수 있는 방법을 계속해서 제공해야 합니다. 또한 경제적으로 불우한 학생들에게 개인지도

## ACHIEVEMENT MATTERS MOST 관련 학부모용 가이드북

와 같은 추가 서비스를 제공해야 합니다. Title I 학교는 개선 대상 주립학교에서 제외될 때까지 전학 기회와 추가 서비스를 제공해야 합니다.

- **4년 연속 같은 과목에 있는 AYP 목표를 달성하지 못할 경우 개선조치단계로 이동하며,** 학교 당국은 학교를 개선하기 위한 특정 개선조치를 취해야 합니다. 교직원의 교체, 새로운 커리큘럼의 채택 또는 학년의 연장 등이 해당 조치에 포함될 수 있습니다.
- **5년 연속 같은 과목에 있는 AYP 목표를 달성하지 못할 경우 개혁 대상으로 분류됩니다.** 개혁 내용에는 주정부의 학교 운영권 인수를 비롯한 기타 조치가 포함될 수 있습니다.

학교가 위에서 나열한 조치를 취해야만 하는 상황이라면 이를 학부모들에게 알려야 합니다. 2년 연속 연간 적정 진척도를 달성하면 주립학교 개선 대상에서 제외됩니다.

개선대상 주립학교가 되었다는 것은 개선을 위한 기회가 주어졌다는 의미임을 기억하는 것이 중요합니다. 학교가 개선대상으로 분류된다 해서 좋은 학교가 아니라는 뜻이 아닙니다. 실제로, 학교의 평균 성적이 우수하더라도 한두 개 학생집단의 성과개선을 위해 노력해야 하는 경우도 있습니다. 개선대상 주립학교의 목록을 보려면 웹사이트, [www.mdreportcard.org](http://www.mdreportcard.org)를 방문하십시오.



## 학부모의 교육 참여

**메**릴랜드 주 교육부는 가족의 교육 참여가 학생의 학업성적에 지대한 영향을 미치는 것으로 인식하고 가족의 교육참여를 위한 인식과 지원을 높이기 위해 노력하고 있습니다. 주정부의 노력은 메릴랜드 학부모 자문위원회(M-PAC)의 보고서인 **책임 공유 (A Shared Responsibility)**에 수록되어 있는 권장사항을 토대로 합니다.

이 보고서는 메릴랜드 주 교육부, 메릴랜드 주 교육위원회, 학교 시스템을 비롯해 지도력, 책임, 교육, 파트너십 및 커뮤니케이션 분야에서 개선이 필요한 학교 등에 권장사항을 제공합니다 주요 권장사항에는 다음이 포함됩니다.

- 메릴랜드 공립 학교에 다니는 자녀를 둔 학부모 최소 두 명을 교육위원회 위원으로 선출하는 내용의 법령을 지지.
- 메릴랜드 내 모든 교육 관련 위원회와 실무팀이 학부모 최소 두 명에게 참여 기회를 제공하도록 장려.
- 학부모와 지역사회 참여 관행의 효과성과 진척상황을 평가하고 그 진척상황을 일반인들에게 보고하는데 있어서 학교 시스템과 학교가 이용할 수 있는 벤치마크 개발.

## ACHIEVEMENT MATTERS MOST 관련 학부모용 가이드북

Nancy Grasmick 주 교육감은 학부모와 가족의 참여 확대 업무를 담당할 두 명의 전담 직원을 배치함으로써 이미 주 차원의 M-PAC 권장사항에 대한 조치를 시작했습니다. 가족 참여 개선을 위해 지역 학교 시스템이 어떤 방식으로 교육을 제공할 것인가를 묻는 설문 작업에도 착수했습니다. 그리고 교육부는 메릴랜드 올해의 학부모(Parent of the Year), 올해의 교장(Principal of the Year), 올해의 교사(Teacher of the Year), 타이틀 I 우수 학교(Title I Distinguished Schools), 최우수학교(Blue Ribbon Schools) 등과 같은 주정부 및 전국단위의 포상 응모에 활용되는 하나의 기준으로 가족 참여를 포함시키기 시작했습니다.

2006년, Grasmick 교육감은 학부모 참여에 관한 교육감 자문위원회(Superintendent's Advisory Council on Parent Involvement)를 임명하여 교육부를 지원하게 할 계획입니다. 위원들 대다수는 학부모로 구성될 예정이지만 가족 참여는 공동의 책임이므로 주 및 지역 교육위원회, 지역별 학교 시스템, 학교, 가족 참여 기관, 커뮤니티 칼리지, 4년제 대학 및 종합 대학, 메릴랜드 주 교사 협회, 메릴랜드 학부모회, 종교단체, 기업, 지역사회 단체, 의료기관에서 추가 위원들을 임명할 것입니다.

이 새로운 위원회는 다음을 계속 추진하기 위한 자문을 주 교육감에게 제공할 것입니다.

- 커뮤니케이션 및 복지 향상
- 파트너십 강화.
- 교육자, 가족, 지역사회를 위한 교육 기회 증진.
- 의사결정 과정에 가족과 지역사회의 참여 유도.

가족 참여와 M-PAC에 관한 상세한 정보는 [www.MarylandPublicSchools.org](http://www.MarylandPublicSchools.org)로 가서 페이지 중간에 있는 "For Parents" 버튼을 클릭하십시오.



## 성과 달성 장려

**학**부모들은 자녀가 학교와 인생에서 성공하기를 바랍니다. 자녀의 성공을 장려하는 데는 여러 가지 방법이 있습니다. 다음은 자녀가 학교에서 성공할 수 있도록 학부모가 도와줄 수 있는 몇 가지 방법입니다.

- 자녀에 대해 높은 목표를 세우십시오. 학교교육에 최우선 관심을 두어야 합니다.
- 담임 교사와 정기적으로 만나 자녀의 진도 및 학업성적 향상을 위해 학부모가 도울 수 있는 방안을 협의하십시오.
- 중학교 지도교사와 만나 고등학교 진학상담을 하십시오.
- 적어도 매일 15분씩 할애하여 자녀와 대화를 나누거나 함께 책을 읽으십시오. (학부모를 위한 가정 활동의 조언 목록과 일상

## ACHIEVEMENT MATTERS MOST 관련 학부모용 가이드북

적인 요령에 대해서는 웹사이트 [www.marylandpublicschools.org](http://www.marylandpublicschools.org)의 가족을 위한 15분(Take 15 for the Family)항목을 참조하십시오.

- 자녀에게 조용한 공부방을 마련해 주십시오.
- 자녀의 과제를 도와주십시오.
- 자녀의 학교 활동에 관심을 보이십시오.
- 자녀의 텔레비전 시청 시간을 제한하고 텔레비전에서 본 내용에 대해 토의하십시오.
- 자녀의 비디오 게임 또는 인터넷 이용 시간을 점검하십시오.
- 균형있는 아침식사를 하도록 장려하십시오. 건강을 위한 15분에 관해 더 자세한 정보는 ([www.marylandpublicschools.org](http://www.marylandpublicschools.org))을 방문하여 Parents 아이콘에 클릭하십시오)
- 학교의 자원 봉사 활동에 참여하고 다른 학부모의 참여도 권유하십시오.
- 자녀가 도전의욕을 느낄만한 교과목을 선택하도록 장려하십시오.
- 자녀가 중학생인 경우에 지도교사와 만나 고등학교 진학 상담을 하십시오.

**적어도 매일 15분씩  
할애하여 자녀와 대화를  
나누거나 함께  
책을 읽으십시오.**

## 문의 안내

**학**생 성적이나 학교 성과와 관련한 의문사항은 먼저 자녀의 담임 교사나 교장, 지도 카운슬러에게 문의하십시오. 해당 지역 학교 당국도 훌륭한 정보 제공처입니다. 공립도서관도 잊지 마십시오! 도서관에서 인터넷을 통해 조회하거나 도서관 사서에게 도움을 요청할 수 있습니다. 학생의 학업성취와 학교개선에 관한 상세한 내용은 다음 기관에 문의하실 수 있습니다.

### Maryland State Department of Education

200 West Baltimore Street  
Baltimore, MD 21201  
전화 410-767-0600 또는  
888-246-0016  
팩스 410-333-2275  
TTY/TDD 410-333-3045

**www.MarylandPublicSchools.org** 메릴랜드 주 교육부 홈페이지는 메릴랜드 공립학교로 들어가는 관문입니다. 이 홈페이지에서 주 프로그램, 정책, 시험, 커리큘럼 등에 대한 정보를 확인할 수 있습니다. 또한 메릴랜드주 교육위원회의 최근 결정 사항을 확인하고 출판물을 다운로드하고 여러분의 학교 시스템 홈페이지에 접속할 수 있습니다. 최신 소식을 원하시면 홈페이지의 뉴스를 확인하십시오.

**www.mdk12.org** 메릴랜드 웹사이트의 학교 개선 항목은 학교개선팀이 학생들의 성적 데이터를 검토하고 학생들의 향상을 도울 수 있는 지도 전략을 파악하기 위해 만들어졌습니다. 이 사이트는 교육자들을 위해 고안된 것이지만 학부모들에게도 유용하게 사용될 것입니다. 이 사이트에는 메릴랜드 학교평가, 고등학교평가, 자발적주 커리큘럼 등에 대한 정보가 소개되어 있습니다.

**www.mdreportcard.org** 이 웹사이트는 메릴랜드 학교 성과 보고서(Maryland School Performance Report)의 온라인 버전입니다. 여기에는 주 시험 성적, 연간 학생 실력 향상 계획안, 출석률 및 졸업률, 개선대상 주립학교 등 학업 성과와 관련한 상세 정보가 포함되어 있습니다.

## ACHIEVEMENT MATTERS MOST 관련 학부모용 가이드북

### Maryland PTA

5 Central Avenue  
Glen Burnie, MD 21061  
전화 410-760-6221 혹은 1-800-707-7972  
팩스 410-760-6344  
www.mdpta.org

### U.S. Department of Education

400 Maryland Avenue, SW  
Washington, DC 20202  
전화 1-800-USA-LEARN  
팩스 202-401-0689  
TTY/TDD 1-800-437-0833  
www.ed.gov

일반 정보  
학생 전원 성취법(No Child Left Behind Act)에 관한 더 자세한 정보는 [www.nochildleftbehind.org](http://www.nochildleftbehind.org)를 방문하십시오.

### Maryland Higher Education Commission

칼리지 학자금 지원 및 장학금에 관한 정보 연락처  
839 Bestgate Road, Suite 400  
Annapolis, Maryland 21401  
PHONE 410-260-4500 혹은 일반 정보 연락처  
1-800-974-0203  
전화 410-260-4565 혹은 학자금 지원 정보:  
1-800-974-1024  
팩스 410-260-3200  
TTY 800-735-2258  
www.mhec.state.md.us

## 여러분의 의견을 기다립니다

**서**회는 여러분들이 메릴랜드 주의 공립 교육 목표, 학교 개선 노력, 그리고 아이들과 학교의 성취도 장려를 위해 학부모들이 할 수 있는 일이 무엇인지 등을 이해하는데 있어 이 간행물이 어느 정도 도움이 되었는지를 알고 싶습니다. 이 간행물에 대한 여러분의 생각을 이메일 [aparentsguide@marylandpublicschools.org](mailto:aparentsguide@marylandpublicschools.org), 팩스 410-333-2275로 보내주시거나 우편 주소(Maryland State Department of Education, Communications and Strategic Planning Office, 200 West Baltimore Street, Baltimore, Maryland 21201-2595)로 보내주시기 바랍니다. 모든 우편물은 “학부모용 가이드북 피드백”으로 보내주십시오. 수취 우편물의 양 때문에 개인적인 회신은 할 수 없습니다.