

የማሪලንድ ሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት ግምገማ እና ልጅ

ከ 2009 ዓ.ም ፕሮ፻ በሚያና ክፍለች መሰጥ የሚሸጋ ሁለተኛ ደረጃ ትምህርት፣ ለምረች ይበቀ ነው፡ የከፍተኛ ሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት ግምገማን ማሳደግ እንደሚኖርባቸው፡ የከፍለ-ግብር የትምህርት ቤቶች በርድ በስኔ ወር በልኩል፡፡ በዘመን ገና በቀጣቸው ተቋት ገዢ ላይ የሰራተኞች ተያቄና መላለቸ፡ የተሰጠውን መርሆ-ጥበናን (ጥርጉራ-ሙሉ)ና ይህም በልኩም ላይ ልማሽኑ ለማቅረብ ተቋዱም ያበራራለ፡፡ ለተያቄዎችም የሚሸጋ መላለቸን በዘመን ወር ተካተው ክሳታቸውም፡ ከልደም መምህር ወይም ሪፖርት-መምህር እርዳታ ይጠቃቂ፡፡ እንዲሁም፤ የማሪልንድ የትምህርት ክፍል ደረጃዎች/ቋብ-ሳይት - www.MarylandPublicSchools.org - የኋላ የመረጃ የሚገኘው ነው፡፡

የማሪልንድ ክፍተኛ ሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት ግምገማዎች ጥንቃናን ዓይነት?

የከፍተኛ ሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ወይም HSA እና ተስተካክ ዓይነት—በአያዝናንድ ተስት እና የ10ኛ ክፍል እንግሊዘኛ ተስት፡ አልፈ-ብረ/የዲታ ትንተና፡ በየለም፡ እና ሰነ-መንግስት፡፡ ለፊዴ ካርድን እንዲጠናቀቀ ወይም እንዲጠናቀቸ፡ እያንዳንዱን ተስት ይወስኗል/ተወስኗል፡፡ ተስተካም የምርመ ተያቄዎችንና በጽሁፍ የሚመለስ፡ ተያቄዎችን ይጠናል፡፡

HSA፣ ለፊዴ በኋር ላይ የተማረው/የተማረጋገጧውን ሁለተኛ አጠቃላይ ለመዘዝር ለለማግችል፤ የተማሩን የኋር ይዘት በሚመለከት የበለጠ ለመረዳት የልደምን መምህር ማነጋገር ይኖርበዋል፡፡

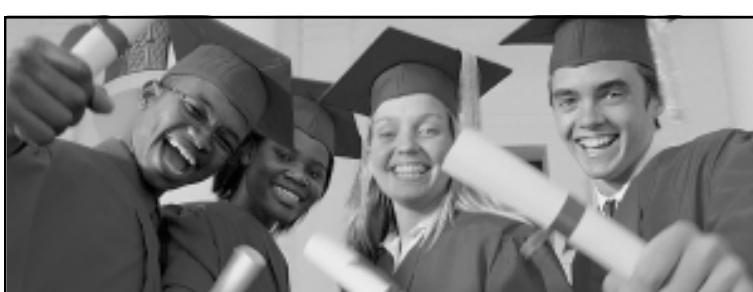
www.MarylandPublicSchools.org—



ፍመና የቴስት ተያቄዎችን ከየት ማየት
እችለለሁ?

የማሪልንድ የትምህርት ክፍል፤ ከየት-ምህርት ዓይነቱ እና ግምገማ በየቀመጥ፡፡ ለሁዝብ ይኋላ የደረሰው፡፡ እኩለን ተስተካክ ተመልከቶ ለመግምገም፤ ወይም በአንተርኬት መሰመር የን-ገዢ ተስተካክ ለመውሰድ፤ ከፈለጊም፤ www.MarylandPublicSchools.org እና ይትብኑ፡፡ Testing/High School Assessment/HSA Test Items ከሚለው ላይ ይጠቀሙ፡፡ የ10ኛ ክፍል እንግሊዘኛ ግምገማዎች በፍል 2005 ላይ መለመና/መሰራጨውን ይኖርባቸዋል፡፡

ወደ ቅዱያ ገጽ ይዘሩል



የማሪልንድ የሁለተኛ ደረጃ መመረቁያ
መሰራጨቸን የሚያሳያውን ምስተር
ለማየት ይህን የዘመን መቆሱት

ገልጻው
ይመለከቱ፡፡



አዲ ለመመረቅ ይበቃ/ትበቃ በንድ የግድ
HSAን ማለፍ አለበት/አለባትን?

የዘሃሱ ተያችለ መልስ፣ ለዚህ የሚመረችው/የምትመረችው
መሆኑ ነው በማለው ስራ ይወስናል::

հ2009 զ.թ ԱՃԴ ԲԹՂՄՀՆՔ ԴՊՀ

የላም:: ከ2009 ዓ.ም በፊት ካኩናተኝ ሁሉትኝ ደረጃ ተ/
በተ የሚመረቀች ተማሪዎች፣ ለመመረቀች HSAን ማሳደር
የግድ እይሆንበታውም:: ሆኖም ቤን ተስተቶችን መውሰድ
ይጠበቅባቸዋል፣ ከዘመኝ በተጨማሪ፣ የወደፊት ቅጣይቶች
እና የተለያዩ እኩሌሎች፣ በመቆጣጠር ተማሪዎችን
በመቀበለ ጥሩት ላይ ለማረዳልኩት ወሳኔ ይረዳቸው
ሁንድ የተማሪዎች ውስጥቶች በከኩናተኝ ሁሉትኝ ደረጃ ተ/
በተ ተረጋግጧው ላይ እኩሌፍር ይረዳዋል::

ԱՀՀ ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿԱռավարության կողմէն հայտադիմումը

አዕ:: በ2009 ወይም ከ2009 ዓ.ም በፊት ከተናተኞች ሁሉትና
ደረሰ የሚመረው ተማሪዎች ለመመረቅ ይችላ ነንድ፡
HSAን ማለፈ የሚገኘውን ይሆኝበታል፡

- አዲ-ተኞም HSA በሙሉ ማሳደር:: የማለፈያ
ማርሃንናም:: አልፅ ቤት/የዕቅድ ትንተና:: 412:: ስነ-
መንግስት:: 394:: እና በዋለቸ:: 400 ፍቃው:: የ10ኛ
ክፍል እንጂለሁና የማለፈያ ወጪት መጠናም በይል
2005 ደመኗል::

ωερ

- በመግባት ተቀብያኑን ላላቸው የወተኩ ተስቶች የሚለፈ ወጪዎች በመግባት ከነበሱም ወሰኑት እንደ ወይም ከዘዴ በገዢ የሚሆንትን ለHSA ማለፈ ወጪዎች ማተካከት፡ ተቀብያኑን የሚኖርሸው የወተኩ ተስቶችና ማታዊ-መግባቱ ገኔ መምረጥ ይኖርበታል፡ ከሚመረጠት ወሰኑም የአዋጅ የሚደረግ ዘለዎ አቅራቢ የባቸሉር ድንጋጌ ተስቶች ለከተማ፡ ይችላለ፡

ΦΕΓ

- በኢትዮጵያ ተስት እቅተኛ የሚሰለውን ወጪት ማግኘትና ወጪችና ሲጠቃቄለለም ከእራቱ የHSA ማረዳዎች ወጪችና ፈC እኩል የሚሆን ወጪትን ማግኘት:: የሚታወቁ መዝግበቱ የተሞህርተ በርድ እቅተኛውን የመነሻ ወጪት መጠን ጥሩ አላውሰነም፣ ሆኖም ጥሩ ከሚረዳው ወጪችና የሚያደረሰ ነው፡ የሚሆነው:: ይህ የሚጠቃለል ወጪት እማራይም ልጅም በእኔና ተስት እቅተኛ፣ በሌሎችው ድንጋጌ ከፍተኛ ወጪችና በማስመዘገበው ወጪቱን ለማመጣን እንዲቻል/እንዲቻል ይረዳዋል/ ይረዳቸል::

ለፌ የመለሰተኛ ሁለተኛ ያረዳ ት/ቤት ተማሪ
ስ.ሆን/ስተምን አሁን ወን አልፌበራን እየወሰደ/
እየወሰደች ነው:: መለያ ለመመረቅ
የአልፌበራ HSAZ ማለፍ ይኖርበታል/
ይኖርባቸል?

እዢ፡ ተማሪዎች ከርስቶስን ክዃናቀቁ በንግድ እያንዳንዱን
HSA ይወሰኑል፡፡ ልሬም በመለከተኛ ሁሉትኛ ደረጃ ተ/ብ
በት የሚሸጋር ሆኖ/ሁኔን ነገር ዘንድ ለከፍተትኛ ሁሉትኛ ደረጃ
የሚመጥኑ ከርስቶስን እያወስኑ/እያወስኑት ከሆነ - ይህ
ደንግሞ በዘመኝ ገዢ ከሳይሮስ የሆኑ እብር የሚሸጋድ ነው
- ለመመረቅ ይቻል/ትቻል ከንድ ተባዕውን HSA ማለፈ
ይኖርበታል/ይኖርበታል፡፡ በእርግጥ እናድ ተማሪ ይኖሩ
በለ ስላም፡ HSAን ለማለድ ስራ ያለ ዕድል
እንዲያደረዥ/እንዲያደረት ያደርጋል፡፡

ይህም ሆኖ፣ ላይ የሚረዳንድ ተግባራዊ
ትሰትና የሚለው ግዢታ ይኖርበታል/
የደርጂችቸውን?

የኢትዮ:: የሚሸራንድ ተግባራዊ ቴክኖሎጂ HSA ተከተል::
HSAን ማለፈ ግዢዎች የሚሸጥናበትው የመጨረሻዎች
ተማሪዎች በ2004 ዓ.ም የሚመረቀት ነበር፡፡ ሆኖም የንብረቱ
ተግባራዊ ቴክኖሎጂ ለመስጠትና ሁሉትና ይረዳ ተ/ቤቶች
ተማሪዎች አዘዣ-ትረጋዥ ይሰጣ ነበር፡፡ ለላሆነም ልሆነ/የ
ልሆነዎች ከመቆረጥቶው በረከት እንደ ወይም ከዘመ በረከት
ተግባራዊ ቴክኖሎጂ ወስዶች ለሆነ ይቻላል::

የዕቃው-ሙንግስቱ የተግባር
ቻለቶችን እና በከምጥው-ተር
ሙሪብ (የን-ሳይን) የሚሰጠው
ከፍለቶችን እያቀረብ ነው::

ትግራይ-ዋጭ ተስተዋዕ፡ መሰረታዊ ቅለታዥናን ለመልካት
ሳላል 01980ወች የተፈጻሚ ነበሩ፡ ንርስ ጥን፤ የተሰነ
ዘረምዎን ለመቀዳደም ዝግባር፤ ከመሰረታዊ ቅለታዥና
ግብጥ የጥገኞ ስነ የሚጠይቅ መሆኑ ተፈጻ ነው፡፡
ከፈረቸና የሰራተውያዥ፤ ተማሪዎች የበለጠ
እኔዚያው-ቀና ቅድም ሲሆን ከነበረበት ሁኔታ በጣም በተሳለ
ደረሰ ለጠና የሚታሉ እኔዚያዥ ይጠየቃለ፡፡ የህዝብ ት/ቤቶች ቅድም
ተማሪዎችን ለዘሱ ከፍተኛ ላይ ይጠየቃለ፡፡ የሚከታታይ
ይኖርባቸዋል፤ HSAው የዘሱ ተማሪዎችን የሚከታታይ
ሂደት አስፈላጊው አካል ነው፡፡

የአዲን ወብት የማያወር መቶ ነው?

ቴስት ከተሰጠ በግምገጥ ከዘመኝ ማምንታት በእሳ የዘመው-
መንግስቱ ሁሉንም የተማረዥ ቅዱዎች ለየትምህርት
በቶታዎች ወረዳዎች ይለካል::

ልጅ ለHSA እንደት ነው. መዘገኛ
የሚኖርበት/የሚኖርባት?

የክፍል ደረሰኝምናን ወጪችን ለማስረጃታት ስላል
ለማስጠጥ የዚውትር የክፍል ወጪ ተከናቶች ከሚደረገበት
ባንድቸው ጋር ተመሳሳይ በሆነ መልካ ለምግኑና ተናት
ማድረግ - የተርጉና የክፍልና የዕቃ ስራ አዘዴውትር
መከታታልና መሰራት፣ በክፍል ወጪ ተሰጥና ማድረግ፣
በርታ ማጥናት - ተማሪውን ለHSA ደረሰኝምዋል፡፡ ከዚህ
በታች የተዘረዘሩት ነጥቦች ድግሞ ተማሪውን ለHSA
እራዳቸውን ለማዘጋጀት የሚችሉትም ለለዕች መንገዶች
ናቸው፡፡

ԱԿԴԵՄԻԱ ԲՐԱՅԻ ԽԸ ԱՅ ՄԴԻԿԸ

በHSA የሚሰራት አውቃለ የከርስ ይዘዋል እና
በማትኬር፡ ይህም ተማሪዎች በዓመቱ ወሰነ
የተማኑባቸውን መቀሌውን ማስታወሻዎችን እና
በየተምህርት ምልሬኩም የተውቃለሉትን የተምህርት
ይዘዋል በሙሉ በማግኘት በግድርግ ይኖርባቸዋል፡፡

የመዳና ቅለታን ይበልጥ ማሳደግ/ማሻዕስ

የተወስኑ የHSA ክፍለ-ች የጽሁፍ ምሳንን የሚጠረቀ
ና ተመርሱ ተመርሱ ተመርሱ ተመርሱ ተመርሱ

የሚኖራቸው እቅድ ምንም ይሁን ምን፣ በእንብ መካፍ የሚችሉ መሆኑ ይጠበቃባቸዋል::

ՀԱՅ ՈԽՂՊՈՒՆ ՈՒՐՆՓՈ ՄԹՎՔԻ

እኔም የጥናት ባንክ እንዲመለከተው፣ ገዢም የሆነ የገዢ አጠቃቀም ስልት፣ hSAT (የከፍተኛ ሁሉትና ደረጃ ትብት ተስት) ወጪቶች ይልቀ በጥም በተሳሳለ ሁኔታ የከፈልጊዢ ወጪቱን ለማግኘት እንደሚረዳ ይተካባይ::

ለመረዳንድ የተምህር በት ግምገማ ካልብ
መሆን/ተጠበቀን ተከራክት መሰጠት

በኢትዮ-ች 3-8 እና በዚያ 10 የሚሰጥ የሚፈለጉት
የተምህርት ቤት ግምገማ፣ ለHSA ጥሩ ለምምድ ነው::

አዲ አንድ ወይም ከዚያ በላይ የሆኑ ተስቃት
ባያልፍ/ባታልፍስ?

ለፈዕም HSAን ካላለፈ/ከላለፈ ተ፡ በላይ የትምህርት ዓይነት
አይ ተጠናግል እንባ እንደሆነ ማጥናት እንደሚቻል/
እንደሞትኩል የበለጠ ሌያብራራልዋጥ የሚቻሉትን
መጥህርና/መጥህርናን በሚጥናት የነጋግሩ:: ለቸውም
የትምህርት ዓይነቱን ይዘዋል እንዳ ከከላለ/ከከላለ እና
ተጠናግል እነዚህንን ካገኘ/ካገኘ ተደረጋል ተስፋ በሚሰጣበት
ቀጣይ ወቻት ዓይ እንደገና ተስፋ ለውድ/ልተውዕድ
ይቻላል/ትቻላል:: (ቴስቶችን እንደገና መውሰድ የሚፈልጉት
ተማሪዎች በላመት ሆኖ ተደረጋል ሁኔታ ማድረጋግ ይቻላል -
በዚሁዋል፣ በሚሸል እና በበዕው/በመር ወቻት ማሳት ነው::)

وَجْهَهُمْ يَغْرِيُهُمْ



የሚራንድ ከፍተኛ ሁለተኛ ደረጃ ትምህርት በት የግብግብችን ለማመለከት የበለጠ መረጃ

www.MarylandPublicSchools.org

በላክ ፊልኑ ገዢ ካልው የተሰጠን ነገር ላይ፣ የኩፍተኛ ሁለተኛ ደረጃ ትምህርት በት የግብግብ የሚፈውን ይሞላጋል::

በኢት የንግድ ዓይነቶች እና ለተማሪዎች ለያቀርብ ይችላል:: ከዚህ በተጨማሪም፣ የብታዊ-መንግስቱ፣ ትማሪዎችን ለደረሰ ብቻ ለማድረግ ለያቀርብ ይችላል:: በላ-ካምሬው-ተር መረጃ (የንግድን) ከርስጥናም ለያዘጋጀ ነው:: እነዚህ ከርስጥ በበተኞቸውበት 2005 ገዢ ለማድረግ ለማቅረብ እንዲሆኝቷል ይገመታል::

አዲ በፋይነት ወቂት ባይግኘ/በትግኘ?

በመፈጸም የHSA ተስት ወቂት ገዢ ያላተጥና ትማሪዎች የግብግብ ተስት ደንብ ለመስጠት ከሚታቀዙት ቅድት ውስጥ በእንዳ ቅን ለውሰድ ይችላል:: (እኩዚ ቅድትም መቶና መቶ እንደሆነሁን የልጅም መምህር ወይም ሪፖርት-መምህር ለማቅረብ ይችላል):: ለልጅም ከልታመሙ/ከልታመሙት በስተቀርብ፣ ተስቱ በሚስተባት ወቂት በትምህርት በት ለመጥናት እስፈላጊውን ሁሉ ተረት ማደረግ ይኖርበታል ይኖርባቸል::

የጠና/የአካላ ጉዳለት ያለባቸው ትማሪዎች፣ ለመመረቁ ስርዓት ማለፊ የግድ ይሆናል ይሆናል?

በ2009 ዓ.ም ገዢ ከሚደመሩ ከፍሌት ይጠበና፡ ሁሉም ትማሪዎች—አዲ ትምህርት የሚቀበለ ትማሪዎችንና መምሪ—በደንጋጌ ለመመረቁ ይችላቸው ኮንድ ስርዓት ማለፊ የግድ ይሆናል የሚቀበለ፡ በዚህ ወቂት፣ የጠና/የአካላ ጉዳለት ለለባቸው ትማሪዎች የሚሆን እንዲሆናል የመመረቁ ተስት እድሜናም፡፡ ሆኖም ጥሩ፡ በንፃሩ የቴስት ዓይነቶች ለማድረግ ለማቅረብ መንግስት እንደት እንዲሆናል እንዲሆና ለማቅረብ ይችላቸል፡ እንዲሆና ትማሪዎችን ለማቅረብ ከሚች ሁኔታዎች በዚህ የደረሰ (መከር) ወቂት ለይ ማተፍ ይችላቸል፡ እንዲሆና ትማሪዎችን ለማቅረብ የሚሆናል፡፡ ለክ የHSA ይዘዋል የሚሆናት በሆነ ብርሃን ተስት የሚሆናል፡፡ የተማሪ ከሚች ሁኔታውን ለማቅረብ የሚሆናል፡፡ የተማሪ ከሚች ሁኔታው የሚሆናል፡፡ (መከር) 2007 ገዢ ይቀ ይሆናል::

አዲ ትምህርት የሚከታተሉ ስርከታ ትማሪዎች፡

በትምህርት አስማውና በቋስት ወቂት የሚያስፈልጊውን

የኢት የገኘት እያመዘገበ የሚያስቀምጥ በየግለጹው-

የሚሰጥ የትምህርት ጥርጋራም (IEP) አገኘው::

የሚራንድ የትምህርት ከፍሌ፡ ትምህርት አቅራቢዎች

አኒሱ ዓይነቶች ትማሪዎች በከፍለ-ማኑታዊው ተስት

ወቂት ለያቀርብ ለለማሳዕችው የእርዳታ ዓይነቶች

ለመስጠት የሚረዳቸውን ሁኔታውች የሚዘጋጀር መመራያ

የሰነድ እና ሁኔታውች ለማቅረብ የሚያደርግ

ሁኔታዎች፡ በቁ ማኩንያያች፡ እና ከሚራንድ የግብግብ

መሆኑ-ማስረጃ (ጥርጋራም) ትማሪዎችን ነገ

የሚያደርግ ሁኔታዎችን የሚያስፈልጊው መመራያ

(Requirements for Accommodating, Excusing, and Exempting Students in Maryland Assessment Programs) በጽሪ-ገጽ (ዋብ)

www.MarylandPublicSchools.org. ገዢ ይገኘል::

[ዳንብ/የጥና/አዲ ትምህርት እና ቅድመ አርጋጋ/

ሁኔታዎች እና ለማቅረብ (ደንብ/ጥና) (Divisions/Special Education and Early Intervention/Publications and Reports).] ከሚለት ገዢ ከለኩ ያደርጋ፡ እንዲሆናው

ይግም፡ የልጅም መምህር ወይም ሪፖርት-መምህር ለከፍለ-

ማኑታዊው ተስት የሚሆናው የእርዳታ ዓይነቶች

የሚሆናል፡፡ እና ሁኔታውች የሚሆናል::

ከፍተኛ የጠና/የአካላ ጉዳለት ያለባቸው ለልጅ በጣም

አስተኛ ትማሪዎች በቁ ለደንጋጌ ምትኩ የጥርጋራም

ፍጋሽ ስርቻልኩት ለያጥና ይችላል:: የጠና/የአካላ

ገዳለት የደንጋጌ ትማሪዎች የሚሰጠው ይህ

ጥርጋራም ፍጋሽ ስርቻልኩት ለረጋገጫ ዓመታት የኑበረ

ስልክ ደረጃ ትምህርት በት የምረቻ ሲሰለ ገዢ

በተደረገ መቅኩል የሚከታተሉ የመግለጫ ለመተ እያደለም::

አልማዝና የሚከታተሉውን/የግዢትኩት-ተለውን መርሆ-

ማብር (ጥርጋራም) የሚመለከት ምትኩ ተያቄዎች

ከለዋጥ፡ የልጅም መምህር ወይም የIEP በድኑን

ማኑግኩ:: ■

የሚራንድ ሁለተኛ ደረጃ ትምህርት በት የግብግብ እና ለልጅ

የአካላውን ሁለት በር::

Ronald A. Peiffer

የብታዊ ትምህርት በቁት ምክትል የበለጠ ይልጋ

Edward L. Root

የኤሌክትሪክ የብታዊ ትምህርት በር::

Nancy S. Grasmick

ገኘ-የቦርድ የንብረት ከፍሌ፡

የብታዊ የትምህርት በቁት የበለጠ ይልጋ

Robert L. Ehrlich, Jr., TPI

Maryland State Department of Education • 200 West Baltimore Street • Baltimore, Maryland 21201-2595

ሥልክ: 410.767.0600 or 888.246.0016 • TTY/TDD (ለደንጋጌው የመስማት ትማር ለለባቸው)፡ 410.333.3045 • ፍክስ: 410.333.2275 •

www.MarylandPublicSchools.org