

马里兰州教育局出版发行

Maryland Classroom

马里兰州高中 评估考试 & 您的孩子

2004年, 州教育局作出规定, 从2009届毕业班开始, 公立学校所有的学生都必须通过高中评估考试(HSA)才能毕业。以下问答解释了该测验计划, 其中包括评分和替代测验的最新信息。

什么是马里兰州高中评估考试?

马里兰州高中评估考试包括4项 - 即代数/数据分析、生物学、政府学和英语。¹ 考试方式包括选择题和问答题, 涉及每一学科60%的授课内容。每一项马里兰州高中评估考试约需3.5小时完成答卷(包括考试期间的短暂休息时间)。欲查看模拟试题, 请访问: www.MarylandPublicSchools.org 并点击考试/高中评估考试(Testing/High School Assessment)。

学生必须通过马里兰州高中评估考试方能毕业吗?

2009年或2009年以后毕业的学生

是的。于2009年或2009年以后毕业的学生必须通过高中评估考试才能毕业。

有如下两种途径:

- 通过所有四项高中评估考试。通过考试的合格分数为: 代数/数据分析, 412; 政府学394; 生物学, 400; 英语, 396。²

或者

- 获得每一项测验的最低合格分数(见表1), 而且四项测验分数之和至少为1602分。由于允许使用各项测验之总分数, 学生可以用一项测验的高分数来均衡另一项测验的低分数。

	通过考试的合格分数	通过考试的最低合格分数
高中		
评估	代数/数据分析	412
测验	生物学	400
	政府学	394
	英语	396
		387
		386

即使学生使用最低合格分数选项, 他们的各科总分也必须达到1602或更高。

学生也可以用其通过州府核准测验的合格分数来代替通过高中评估考试的合格分数。州府尚未挑选符合要求的替代测验, 但可能包括高级程度测验和国际高中毕业考试(IB)。

于2009年以前毕业的学生

不要求通过这项考试。对于2009年以前毕业的学生, 毕业时不必通过高中评估考试。不过, 他们却必须参加考试。

所有学生都必须达到其本学区的全部标准要求, 而且还须符合州政府有关学分、服务实践学习和出勤的所有要求。



学习高中课程的初中学生是否需要通过高中评估考试?

是的。学生在学完一门课程后, 便参加该门课程的高中评估考试。如果您的孩子在初中读书, 但是在上高中课程(最常见的是在初中上高中代数课), 则您的孩子将须通过相应课程的高中评估考试才能毕业。当然了, 学生提早参加高中评估考试, 将会使其有更多的机会通过这些考试。

转学到马里兰州的学生是否也必须通过高中评估考试?

若符合下列两种情况, 转学到马里兰州的学生可免于一项或多项高中评估考试: 1)转学学生已通过某项高中评估考试, 并获得相应的高中学分, 且其转入就学的学区承认该学分, 那么该学生无须参加相应课程的高中评估考试。2)该转学学生已在别处参加高中评估考试, 该学校虽尚未授学分但已将该学生列入下一门课程学习, 则该学生无须参加相应科目的高中评估考试(例如, 转学时已被安置参加几何课程学习的学生无须参加代数科目的高中评估考试)。

高中评估考试如何评分, 而且评分结果何时公布?

选择题采用机器阅卷, 而每道问答题均由至少两名经过训练的阅卷人评分。不过, 马里兰州教育局正研究可对问答题进行电子评分的新技术, 希望在证明该技术可靠后使用它评分 - 这大约需要两年时间。研究显示, 若采用该新技术, 评分时间可减少几个星期。

转下页

¹英语高中评估考试于2005年5月首次实施, 是10年级学生参加的水平测验。这一考试取代了通常要求9年级学生参加的英语I高中评估考试。

²各科可能达到的最高等级分数为650; 最低为240。欲了解合格分数的确定详情, 请参阅马里兰州教育简讯, 卷8, 第4期(2003年10月), 可查访网站www.MarylandPublicSchools.org, 然后在“信息发布/出版”(News Room/Publications)栏内查阅。

www.MarylandPublicSchools.org



打开

这封简讯后, 它将成为一张招贴, 显示关于马里兰州高中毕业的各项要求

目前,评分需要9个星期时间。评分完毕后,州政府将把学生成绩发送到学生所在学区,然后再由学区转发给各个学校和家长。州、学区和学校得分将发布在如下网页:www.MdReportCard.org。

高中评估考试是否能区别合格成绩和字母等级评分成绩?

不能。因为通过高中评估考试是一项毕业要求,关键是该测验必须有效而可靠地反应什么是合格水平 - 即测验中多数问题的难度须与合格水平所要求的程度相符。能同时反映学生合格和字母等级评分成绩的考试将需学生花费更多时间来完成,同时也将使马里兰州教育局花费更多时间来评分。

马里兰州教育局是否为各个科目内的特定内容评分?

是的。在2004年,马里兰州教育局已开始进行单项测验评分(“单项得分”)。单项得分指学生在各个不同测验内容方面的得分情况(见表2)。州与学区单项得分公布于:www.MDk12.org/data/hsa/index.asp。(请点选数据分析/如何根据特定内容得分标准来衡量学生的成绩?)学生的单项得分将发给学区,并可应家长要求提供。

一般情况下,测验中包括的试题越多,所提供的得分信息也就越多。也就是说,学生的高中评估考试单项得分的用处不如州或学区的高中评估考试单项得分的用处大。因此,分析学生是否已经达到特定标准,最佳方式应包括该学生的小测验成绩、单元测验成绩、课堂表现和家庭作业情况。

表2

高中评估单项考试

英语	<ul style="list-style-type: none"> • 阅读与文学:阅读理解 • 阅读与文学:融会贯通与评价 • 写作:作文 • 语言用法与规范
生物学	<ul style="list-style-type: none"> • 生物学技巧与方法过程 • 生物分子结构与功能 • 细胞与有机体的结构与功能性状遗传 • 进化机制 • 生物圈的有机体独立性
政府学	<ul style="list-style-type: none"> • 美国政府结构、职能和原则 • 政府系统与美国外交政策 • 保护权利与维护秩序 • 地理因素对政府政策的影响 • 经济原则、体制与过程
代数/数据分析	<ul style="list-style-type: none"> • 分析模式与功能 • 真实世界建模 • 数据收集、组织与分析 • 利用数据进行预测

如果学生未通过考试怎么办?

若未能通过高中评估考试,在一年内,学生有三次机会重考 - 即1月、5月和暑期这三个正常考试时间。不及格科目补考不限次数,直到学生通过为止。

如果学生考试缺席怎么办?

在高中评估考试期间缺勤的学生须在预先安排的一个补考日期参加测验。补考时间与正常考试时间同时确定。

对于可能无法通过高中评估考试的学生,是否有其他考试可供选择?

是的。马里兰州教育局正着手为有残障的学生和可能无法通过高中评估考试的其他学生制订其它评测方案。

Alt-MSA:具有严重认知障碍从而无法参加普通考试的学生,应参加马里兰州高中评估替代考试 - 又称Alt-MSA - 该测验自2003年开始实施。马里兰州高中评估替代考试根据各个学生的独特教育需求因人施教。参加该考试的学生可获得课程结业证书,而非高中毕业证书。

Mod-HSA:在2004年5月,美国教育部批准各州为一小部分能够达到年级学业要求但却无法像其他学生那样在同一规定期限内达到学业要求的残障学生,提供经修改的高中评估考试。该经修改的高中评估考试 - 又称为Mod-HSA - 将以全州选用课程纲要(VSC)修改版本为依据。在经修改的高中评估考试中,代数/数据分析和英语科目考试将于2007年春季实施,生物学和政府学将于随后实施。学生通过经修改的高中评估考试后,可获得高中毕业证书。

Comp-HSA:在2004年秋季,一个工作小组开始探索本州应如何对参加传统测验有困难的学生进行评估,而不论其是否为残障学生。而比较型高中评估考试 - 又称Comp-HSA - 将以有别于传统高中评估考试的方式实施,尽管二者均以全州选用课程纲要为依据。该工作小组目前仍着重于确定比较型高中评估考试的形式以及哪些学生符合参加此类考试的资格条件。2007年秋季将就此提出建议。学生通过比较型高中评估考试后,可获得高中毕业证书。

所有残障学生 - 不论参加何种测验 - 在参加高中评估考试时,都有权使用日常教学和个别化教育计划(IEP)中规定的便利设备。

如果您对学生参加全州测验,或参加全州测验时可使用的便利设备有任何疑问,请向该名学生的个别化教育计划小组洽询。

州政府如何帮助学生和教师准备高中评估考试?

在线小型测验 马里兰州教育局正开发几个在线小型测验。学校可使用这些测验来了解学生是否需要其他帮助,以通过各科测验。之后,教师便可为这些学生提供必要的帮助,以免他们在高中评估考试中失败。

在线课程 州教育局目前还在开发在线课程。您可将该课程作为插入课程使用,学生也可以自修方式复习测验材料。代数和政府学课程目前已经上网,生物学宣称将于2006年秋季上网,而英语课程将随后推出。欲进一步了解有关获得和使用马里兰州在线课程的信息,请查阅 *马里兰州教育简讯*, 2005年秋季刊,可登陆www.MarylandPublicSchools.org 查阅“信息发布/出版”(News Room/Publications)栏目的相关内容。

马里兰州州长研讨会 马里兰州教育局已修改了州长的科学教师与数学教师研讨会的重点,将重点转移到高中评估考试的四门科目上。教学内容小组和教师将参加这次为期八天的地区范围研讨会,研究教学内容、教育学和教学技术相关事务。后续活动强调暑期研讨会涉及的内容,并评估其在课堂教学中的运用。下载2007年暑期研讨会申请表(该表将于明年一月份公布于www.MarylandPublicSchools.org;请点选“教师与校长”(Teachers & Principals)栏)或向校长询问有关参与的信息。³

公共版考试例题 每年,马里兰州教育局都为每一项高中评估考试发布考试表。(请访问www.MarylandPublicSchools.org并点选考试/高中评估考试(Testing/High School Assessment)。)在网上,每一科目各有六个考试表,并包括答案。⁴使用者可在线进行模拟考试,练习为问答题评分,并将各考试题与核心学习目标及其预期成果和考试指标相联系。■

³英语/生物学和政府学研讨会只对高中教师开放。代数研讨会对中学和高中教师开放。

⁴因为在2005年把原来由9年级学生参加的英语评估考试转由10年级学生参加,首份英语考试表将在2006年1月高中评估考试实施后公布。

Maryland Classroom

马里兰州教育局出版发行

学科政策办公室:

Ronald Peiffer, 州教育副总监
Nan Mulqueen, 总编

Edward L. Root, 马里兰州教育委员会主席
Nancy S. Grasmick, 马里兰州教育委员会财务长
州教育总监
Robert L. Ehrlich, Jr., 州长

马里兰州教育局禁止以种族、肤色、性别、年龄、原国籍、宗教信仰或身体残疾为由,而在就业或提供服务计划机会方面予以歧视。如需询问有关州教育局各项政策问题,请联系:平等机会保障与监督执行办公室(Equity Assurance and Compliance Branch),地址:Maryland State Department of Education, 200 West Baltimore Street, Baltimore, Maryland 21201-2595, 联系电话:410.767.0433, 聋哑人士专线(TTY/TDD): 410.333.6442, 传真: 410.767.0431。

如您对本出版物有任何问题或评论,请联系: Nan Mulqueen编辑, 电话号码: 410.767.0475。