

马里兰州教育局出版发行

马里兰州课堂

MSA家长指南

如果您的孩子就读于马里兰州公立学校,您也许已经知道他或她将参加一项称为马里兰州学校评估(简称MSA)的考试。

但是马里兰州学校评估考试是什么?如何帮助您的孩子进行准备?该项考试包括哪些科目?考试题包括哪些内容?本出版物将解答这些问题,并指导您在网上获取更多MSA信息。

马里兰州学校评估考试是什么?

MSA是每年春天对小学和中学学生进行的阅读、数学和科学科目考试。3-8年级学生参加阅读和数学考试,而5年级和8年级学生及仅参加科学考试。

每一年级的学生参加每一项考试需用两天时间,即阅读考试两天、数学考试两天及科学考试两天。学生考试所用的时间因科目和年级而有所不同,但是每场考试都分成更短的时间段,以进行特定技能的测验。

什么时候举行MSA?

阅读和数学考试通常在三月举行。然而,由于多个不同宗教节日的日期问题,2008年的考试将在4月1日至4月10日期间举行。在2009年将恢复定期的3月考试日程安排。MSA科学课程考试将在4月23日至5月13日期间举行。您孩子所在的学校系统将在这些考期内确定具体考试日期。

为什么要进行MSA?

MSA衡量学生的学习程度,以便家长和教育者能确保每一个学生都有获得成功的机会。MSA与其它衡量方式(例如家庭作业、课堂作业、小测验以及课题项目)提供有关学生学业进展情况的情况,这些情况能帮助教师和家长为学生的学业提供更好的支持。

而且,根据联邦《不让一名儿童掉队法案》(NCLB)的要求,每个州都必须小学、中学和高中阶段衡量学生的阅读、数学和科学成绩。为满足这项要求,马里兰州在小学和中学阶段进行MSA,在高中阶段进行“高中评估”(英语2、代数/数据分析和生物学)。虽然NCLB要求阅读和数学考试成绩纳入各州的绩效考核计划,但对科学考试成绩没有此项要求。

MSA包含哪些内容?

MSA涵盖您孩子在阅读、数学和科学课程中所学习的内容。该内容来自“马里兰州选用课程纲要”(VSC)。所有公立学校都使用VSC或者包含其内容的课程纲要。您可以在Mdk12.org网站上看到VSC以及帮助教师如何讲授VSC的工具和资料。

MSA阅读考试测验三个课题范围:一般阅读方法、信息文字理解以及文学文字理解。MSA数学考试测验代数/图案模式、几何/计量、统计/概率、数字概念/计算,以及数学方法。MSA科学课程考试则测验技能和方法、地球/宇宙科学、生命科学、化学、物理学以及环境科学。

MSA包括哪些内容?

这些测验包括多项选择题和书面问答题。请打开本出版物,查看MSA考试例题。如需查看更多考试例题,请访问Mdk12.org

如果我的孩子在考试期间缺勤该如何办?

在正常考试期间缺勤的学生须在预先安排的补考日期参加MSA。今年MSA阅读和数学考试的补考日期是4月11日至16日。学校将在4月23日至5月13日的考期内安排科学科目的补考日期。



马里兰州学校评估考试...

- 是在全州范围内对3-8年级学生进行的阅读和数学考试以及对5年级和8年级学生进行的科学考试。今年的阅读和数学考试在4月1-10日进行,科学考试在4月23日至5月13日期间进行。
- 是联邦《不让一名儿童掉队法案》(NCLB)要求的考试。虽然学校和学校系统每年都有责任取得足够的进步,以最终达到NCLB确定的学生成绩目标,但是学生的评分并不会列于他们的成绩单上,也不会计入他们的课程等级分数。
- 包括多项选择题、简答题和详答题。家长可在Mdk12.org网站看到考试例题。
- 衡量学生对规定课程的学习内容之掌握程度。家长可在Mdk12.org网站查看“马里兰州选用课程纲要”。
- 对学生、学校、地区和州进行评分。家长将在夏天收到其子女的阅读和数学评分报告,并在9月收到科学成绩报告。所有学校、学校系统以及州的评分都将在www.MdReportCard.org网站上公布。

MSA如何评分?

MSA的多项选择题由机器评分;简答题和详答题由至少两名受过培训的评分员根据马里兰州教育家制定的标准来评分。

MSA评分分为基础、熟练和优秀三个等级。¹基础级别表示学生没有达到标准,需要更加努力以达到年级水平要求。熟练级别表示学生达到了标准。“熟练”级别表示达到了实际而严格的成绩水平。优秀级别表示学生成绩超过了标准。“优秀”级别表示达到了具有高难度的典范成绩水平。

《不让一名儿童掉队法案》要求在2013-2014学年,所有学生在阅读/语言和数学科目上都达到年级熟练水平;这意味着六年后,马里兰州所有学生的阅读和数学考试成绩都将达到熟练或优秀水平。每年,学校和学校系统都必须在100%熟练达标方面取得一定程度的进步,否则会受到干预或受罚。(该联邦法律要求各州每年测验和报告学生的科学成绩;但是目前尚未强制要求所有学生的科学科目都须达到熟练水平。)

何时能看到我孩子的考试结果?

您将从当地的学校系统获得您孩子的阅读和数学评分,通常是在夏天。您将随后在9月份之前接获科学成绩报告。评分报告包含学生、学生就读的学校和学校系统以及所在州的MSA成绩。请查看背面的数学评分报告样本。

查看内页

了解MSA考试例题和答案样本。

¹ 马里兰州的教师、校长和学校系统官员在2003年确定了MSA阅读和数学考试划分成绩水平的分数线。MSA科学课程考试的分数线将在2007年秋季确定。分数线因不同科目和年级而有所不同。

MSA 考试例题

三年级阅读

Reading Grade 3 Public Release Item - Instruction - School Improvement in Maryland

http://mdk12.org/

Standards

How do we test what students have learned? (MSA)

Public Release Item
Brief Constructed Response Item for Grade 3

Standard 3.0 Comprehension of Literary Text
Topic A. Comprehension of Literary Text
Indicator 6. Determine important ideas and messages in literary text
Objective a. Identify and explain main ideas and universal themes

Assessment limits:

- In the text or a portion of the text
- Literal versus interpretive meanings of a text or a portion of a text
- Message, moral, or lesson learned from the text

Read the story 'Saved by a Fly' and answer the following question.

What lesson could someone learn from this story? Use details from the text to support your answer.

Write your answer on your answer document.

Sample Student Response #1

A lesson you could learn from this story is never give up for example, when fly kept on biting and buzzing at Moose and he almost drowned he didn't give up he kept on going.

Score for Sample Student Response #1: Rubric Score 3

Annotation, Using the Rubric: This response demonstrates an understanding of the complexities of the text. The student provides a lesson, "never give up," and uses specific events from the text to illustrate the lesson: "Fly kept on biting and buzzing ... he almost drowned ... he didn't give up he kept on going."

三年级数学

Mathematics Grade 3 Sample Item - Instruction - School Improvement in Maryland

http://www.mdk12.org

Standards

Instruction

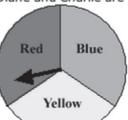
Assessment

Sample Item
Selected Response Item for Grade 3

Standard 5.0 Knowledge of Probability
Topic B. Theoretical Probability
Indicator 1. Identify the probability of one simple event
Objective a. Describe the probability of an event using words

Assessment limit: Use probability terms of more (or most) likely, less (or least) likely, or equally likely

Diane and Charlie are playing a game with a spinner. The spinner is shown below.



What can be said about the spinner?

A. All of the colors are equally likely.
B. Red is more likely than yellow.
C. Yellow is more likely than red.
D. Red is more likely than blue.

Correct Answer
A

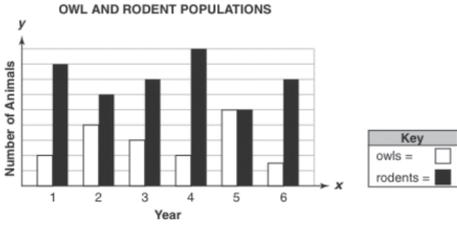
五年级科学

Session 1A

Directions

Use the information and graph below to answer Numbers 1 and 2.

Owls hunt mostly rodents. The graph below shows changes in the owl and rodent populations in a woodland area over several years.



1 According to this graph, which statement best describes the relationship between the owl and rodent populations?

A As the owl population increases, the rodent population decreases.
B As the owl population increases, the rodent population increases.
C As the rodent population increases, the owl population decreases.
D As the rodent population increases, the owl population increases.

2 Use the graph to describe how the owl and rodent populations interact with one another. In your response be sure to

- explain how the owls in this woodland area interact with each other when the rodent population is very low
- identify the role of the owls and rodents within this woodland food chain

Write your answer in the space provided.

八年级阅读

Reading Grade 8 Public Release Item - Instruction - School Improvement in Maryland

http://www.mdk12.org

Standards

How do we test what students have learned? (MSA)

Public Release Item
Brief Constructed Response Item for Grade 8

Standard 3.0 Comprehension of Literary Text
Topic A. Comprehension of Literary Text
Indicator 6. Analyze and interpret important ideas and messages in literary text
Objective a. Analyze main ideas and universal themes

Assessment limits:

- Literal versus interpretive meanings of a text or a portion of text
- Experiences, emotions, issues, and ideas in a text that give rise to a text's meaning

Read the story 'Arachne' and 'Damon and Pythias' and answer the following question.

Choose one sentence from either "Arachne" or "Damon and Pythias" that best expresses the author's message. Explain how the sentence you chose best expresses that message with details from the text.

Write your answer on your answer document.

Sample Student Response #1

The sentence that best expresses the author's message in "Arachne" is "... but how vain and foolish it is to contend with the immortal gods, from whom comes all skill!" This sentence expressed the message that it is foolish to compete with these more powerful and skillful than you just for pride. Arachne was so conceited and arrogant that it clouded her thinking and she was punished.

Score for Sample Student Response #1: Rubric Score 3

Annotation, Using the Rubric: The response demonstrates an understanding of the complexities of the text. The student identifies a sentence from "Arachne": "... but how vain and foolish it is to contend with the immortal gods, from whom comes all skill!" The student interprets the author's message to mean, "... it is foolish to compete with those more powerful and skillful than you just for pride." The student clarifies this message through the effective use of text-relevant information: "Arachne was so conceited and arrogant that it clouded her thinking and she was punished."

六年级数学

Mathematics Grade 6 Sample Item - Instruction - School Improvement in Maryland

http://www.mdk12.org

Standards

How do we test what students have learned? (MSA)

Sample Item
Selected Response Item for Grade 6

Standard 6.0 Knowledge of Number Relationships and Computation/Arithmetic
Topic C. Number Computation
Indicator 1. Analyze number relations and compute
Objective a. Add and subtract fractions and mixed numbers and express answers in simplest form

Assessment limit: Use proper fractions and denominators as factors of 60 (0-20)

George is making two cakes using two different recipes. One recipe uses $1\frac{1}{3}$ cups of flour and the other recipe uses $1\frac{3}{4}$ cups of flour. What is the total amount of flour, in cups, needed for both recipes?

A. $2\frac{1}{12}$ cups
B. $2\frac{4}{7}$ cups
C. $3\frac{1}{12}$ cups
D. $3\frac{3}{7}$ cups

Correct Answer
C

八年级科学

Session 1A

Directions

Use the diagram below to answer Numbers 10 and 11.



10 Which model best represents the motion of the water molecules as the ice cube becomes liquid water?

A no motion → slow motion
B slow motion → no motion
C slow motion → fast motion
D fast motion → slow motion

11 What type of energy is transferred as the ice cube changes from a solid to a liquid?

A chemical
B radiant
C mechanical
D heat

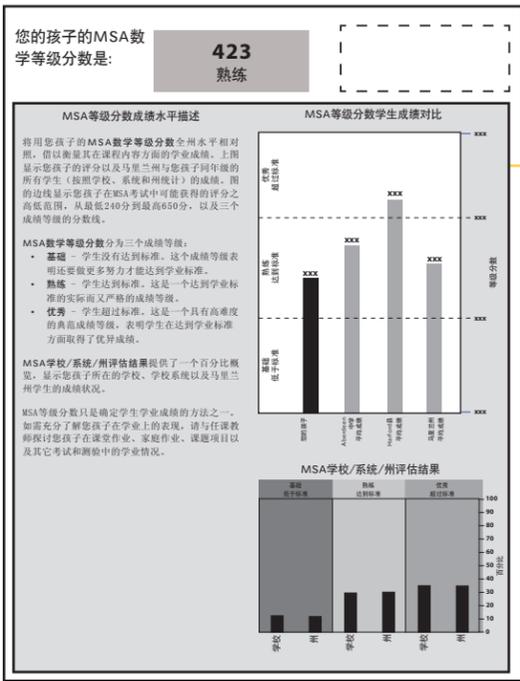
马里兰州学校评估考试包含多项选择题和书面问答题。

在本招贴上有学生在MSA考试中可能遇到的考题类型样本。

在MdK12.org网站上可以找到更多考试例题。



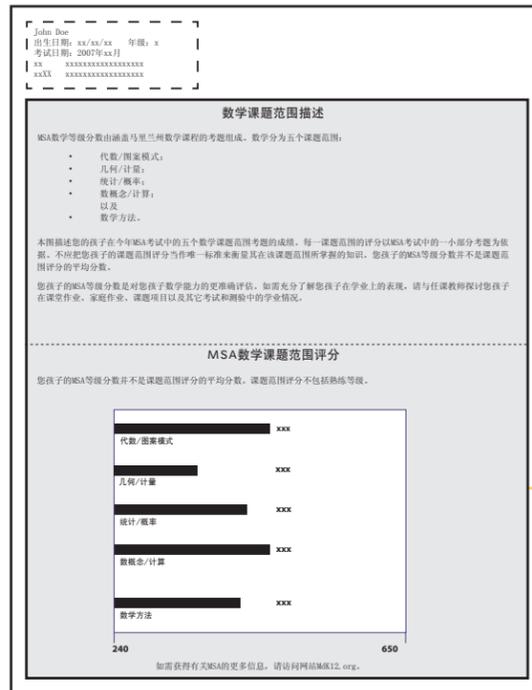
评分报告样本: MSA数学考试



本图显示学校、学校系统和本州学生在每个成绩等级的人数百分比。

本图显示您的孩子的等级(数字)评分及其在基础、熟练和优秀等级范围中所处的位置。本图显示学校、学校系统和州的学生的平均评分。

马里兰州使用这些评分来实施州和联邦的绩效审核。



本图显示您的孩子在数学课程的不同课题范围所取得的成绩。

因为每个课题范围由很小一部分考题组成,因此您孩子的等级分数能比课题范围评分更好地表明其数学成绩。

您孩子的等级分数并不是课题范围评分的平均分数。

有特殊需要的学生是否接受考试?

会的。联邦法律要求所有学生 - 甚至那些有特殊需要的学生 - 都参加州考试。马里兰州致力于提高每个学生的成绩,因此衡量残疾学生及英语能力有限的学生的进步,具有非常重要的意义。

便利的条件和设施

学生有法定权利充分参加全州范围的所有考试,并使他们的考试成绩成为马里兰州绩效考核系统的组成部分,而且学生还有法定权利使用教学和便于他们参加考试的条件和设施,以帮助他们在那些考试中取得成功。您孩子的教师可向您说明您孩子有权获得哪些便利的条件和设施。您可在www.MarylandPublicSchools.org/MSDE/testing/网站上的《2007-2008马里兰州便利服务和设施手册》中获得更多信息。

Mod-MSA

美国教育部已经允许各州为少数残疾学生设计特殊考试,可能需为这些学生修改考题格式,这样他们才能达到分数等级标准。联邦政府最近曾向各州下达了最终的考试设计要求,这意味着“MSA考试要求修订版”(Mod-MSA)可能在2008或2009年的考试时采用。

Alt-MSA:

有严重认知障碍(即使提供便利的条件和设施)仍无法参加MSA考试的学生应参加“MSA替代考试”(Alt-MSA)。Alt-MSA是一种学业档案评估组合,依据从本州课程纲要标准中选定的指标和目标来衡量学生的进步。如需有关Alt-MSA的更多信息,请访问www.MarylandPublicSchools.org/MSDE/testing/alt_msa/。

如何帮助我的孩子准备MSA?

您可采取许多方法来鼓励您的孩子获得成功。最好的准备方法需要贯穿整个学年。

- 定期与教师讨论您孩子的进步情况,以及您可以如何帮助您的孩子进步。
- 为您的孩子确立高期望标准。向您孩子讲明学业第一。
- 每天至少抽出15分钟时间与您的孩子交谈,并一起阅读。
- 为您的孩子提供一个安静的学习场所。
- 在您的孩子做家庭作业时给予帮助。
- 对您孩子在学校的活动表示兴趣。
- 限制您孩子看电视的时间,并与您的孩子讨论所观看的电视内容。
- 监控您孩子玩电子游戏和上网的时间。
- 鼓励您的孩子吃营养均衡的早餐。

如需了解详情

访问下列网站获得更多关于MSA的信息。您也可以联系您孩子的学校或拨打马里兰州教育部电话1-888-246-0016。

有关MSA的一般信息

www.MarylandPublicSchools.org/MSDE/testing/msa/
提供更详尽情况的基本事实和链接,例如考试例题、评分报告样本以及技术报告等。

MSA内容

MdK12.org
MSA将测验的具体课程技能和内容。

考试例题

MdK12.org
MSA考试例题以及示范或实际的学生解答、评分信息以及考题测验的课程部分之每个问题的链接。

学校、地区和州评分

www.MdReportCard.org
学校、学校系统以及本州的MSA、Alt-MSA和马里兰州其它考试的结果,按学生的种族、性别及其所获得的特殊服务而划分。

Alt-MSA信息

www.MarylandPublicSchools.org/MSDE/testing/alt_msa/
Alt-MSA参加方法指南及资源链接,例如2007年Alt-MSA手册。

马里兰州课堂

马里兰州教育局出版发行

学业政策办公室

Ronald Peiffer, 马里兰州教育副总监
Nan Mulqueen, 主编

Dunbar Brooks, 马里兰州教育委员会主席
Nancy S. Grasmick, 教育委员会秘书兼财政官
州教育总监

Martin O'Malley, 州长

马里兰州教育局禁止借种族、肤色、性别、年龄、原国籍、宗教信仰、身体残疾或性取向为由,而在就业或提供服务计划机会方面进行歧视。如需询问有关州教育局各项政策问题,请联系平等机会保障与监督执行办公室(Equity Assurance and Compliance Branch),地址:Equity Assurance and Compliance Branch, Maryland State Department of Education, 200 W. Baltimore Street, Baltimore, Maryland 21201。

电话: 410.767.0425 • TTY/TTD: 410.333.6442 • 传真: 410.333.2226

如您对本出版物有任何问题或评论,请联系编辑Nan Mulqueen, 电话: 410.767.0475。