

તમારું બાળક કિંડરગાર્ટન શાળામાં જાય છે

અંદાજે પાંચ-વર્ષીય બાળક

5

તમારું ચાર-વર્ષીય આનંદિત બાળક હવે વિકસીને શાંત અને ઓછું ઉત્તેજિત એવું પાંચ-વર્ષીય બાળક થઈ ગયું છે. પાંચ-વર્ષીય બાળકો મૈત્રીપૂર્ણ, બોલકા અને વચસ્કો તરફ લાગણીશીલ હોય છે. તેઓ તમને ખુશ કરવા આતુર હોય છે, પણ તેઓ સમજે છે કે તેઓ મોટા થઈ રહ્યા છે અને તમે તેમને શાળામાં જવા માટે તૈયાર બાળકો તરીકે ઓળખો એમ તેઓ ઈચ્છે છે.

પાંચ-વર્ષીય બાળકો જાણે છે કે લખેલા શબ્દોનો કાંઈક અર્થ હોય છે. તેઓ કદાચ થોડા શબ્દો કે અક્ષરો ઓળખી શકે અને વાંચવા અને લખવાની નકલ કરે. તેઓને

શાળામાં સફળ થવા માટે બાળકોને કઈ આવડતોની જરૂર પડે છે?

આપણામાંના જે લોકો બાળકોની શાળા માટેની તૈયારી માટે ચિંતિત હોય, તેમને માટે એ અગત્યનું છે કે તેઓ:

- સામાજિક રીતે ભળેલાં, ભાવનાત્મક રીતે સુરક્ષિત, અને શારીરિક રીતે મજબૂત અને સમતોલ હોય.
- વચસ્કો અને અન્યો સાથે વાતચીત કરવા સક્ષમ હોય, લેખિત ભાષાના અમુક શબ્દો અને તેના સંબંધિત ઉચ્ચારના જોડાણ (દા.ત. 'મ' અક્ષર 'મમમમ' અવાજ કરે છે) વિશે નોંધ લે અને વાર્તાઓ, પુસ્તકો, અને વાંચનમાં રસ લે.
- સંખ્યા અને એ કેટલું પ્રમાણ દર્શાવે છે એના સંબંધને ઓળખે, રચનાઓને ઓળખે (દા.ત. ગાલીચાની કિનારી ફરતે રંગોની રચના), પુસ્તકો અને પર્યાવરણમાંના આકારો ઓળખે (અમુક ચિન્હો ચોરસ છે), વસ્તુઓને ક્રમાનુસાર મૂકી શકે (દા.ત. નાનામાં નાનીથી મોટામાં મોટીના ક્રમમાં).
- તેમના પર્યાવરણ/આજુબાજુના વાતાવરણ, પશુ અને વનસ્પતિ જીવન, તેમજ લોકોના તેમના કુટુંબ અને સમુદાયમાં ભજવવાના ભાગ વિશે સંભાન હોય.
- વ્યક્તિગત સર્જકતા સાથે આરામદાયક હોય અને કલા દ્વારા સ્વ-અભિવ્યક્તિ માટે કદર હોય (દા.ત. માટી, રંગ, માર્કર વગેરેનો મનમાં હેતુ સાથે ઉપયોગ).

કોઈ વાર્તાઓ વાંચી સંભળાવે કે કહે એ ગમે છે. તેઓને ખાસ કરીને ખૂબ લડાઈ, હલનચલન, અને પુનરાવર્તન ધરાવતી વાર્તાઓ વધુ ગમે છે.

પાંચ-વર્ષીય બાળકો તેમની સ્વતંત્રતા વાપરી જોવા આતુર હોય છે, પરંતુ તેમને સ્થાપિત થવા અને સીમાઓ સમજવા માટે ઘર તરફથી મદદની જરૂરત હોય છે. પાંચ-વર્ષીય બાળકોને નિત્યક્રમ જોઈએ છે, શાળામાં જવા માટે તૈયાર થવા સહિત. દિવસની શરૂઆત ઘરેથી શાંત અને આરામદાયક વાતાવરણમાં સ્વસ્થ નાસ્તા સાથે કરવાથી તેમને શાળામાં સકારાત્મક દિવસ પસાર કરવામાં મદદ મળશે. રાતના જ પોશાક પસંદ કરી દેવાથી કે સેન્ડવિચીસની સામગ્રી તૈયાર રાખવાથી, સવારનો તનાવ ઓછો થશે.

કિંડરગાર્ટનના શિક્ષકોએ શાળાના પહેલાં થોડા અઠવાડિયાં દરમિયાન દરેક બાળકનું કિંડરગાર્ટન શરૂ કરતા બાળકો પાસેથી વાજબી રીતે અપેક્ષા રાખી શકાય એવી આવડતો અને કૌશલ્યો દર્શાવતા સૂચકો અનુસાર મૂલ્યાંકન કરવું જોઈએ. શિક્ષકો આ સાત વિકાસાત્મક પરિમાણો પર માહિતી આપે છે: વ્યક્તિગત અને સામાજિક વિકાસ, ભાષા અને અક્ષરજ્ઞાન, ગાણિતીક વિચારણા, વૈજ્ઞાનિક વિચારણા, સામાજિક શાસ્ત્ર, કલા, અને શારીરિક વિકાસ અને સ્વાસ્થ્ય. 'ફાલ' ઋતુમાં આયોજિત વાલી-શિક્ષક ચર્ચાસભા દરમિયાન કૃપા કરીને તમારા બાળકના પરિણામો વિશે શિક્ષક સાથે ચર્ચા કરજો.



તમારા બાળકને કિંગ્ડોમમાં શીખવા માટે સહાયક બને, એવી અમુક વસ્તુઓ, પણ જે માત્ર નિમ્નલિખિતથી જ સીમિત નથી:

વ્યક્તિગત અને સામાજિક વિકાસ

- **અઠવાડિયા માટે યોજના વિકસાવો.** તમારા બાળકને તમને સમયો અને બનાવોની અઠવાડિક સમયસારણી બનાવવામાં મદદ કરવા દો, અને તમારા સામાન્ય નિત્યક્રમની બહારની કાંઈપણ વસ્તુને ખાસ અલગ રીતે દર્શાવો. આનાથી એને વસ્તુઓના ક્રમને સમજવામાં મદદ મળશે અને એને આવનાર અઠવાડિયાની સમયસારણી જાણવાની સુરક્ષિતતા દેશે.
- **પસંદગી કરવી.** તમે તમારા બાળકને વાજબી પસંદગીઓ અને નિર્ણયો લેવા દઈને સ્વતંત્રતાને પ્રોત્સાહન આપો છો, જેમ કે લંઘતા સમયે કઈ વાર્તા વાંચવી કે મિત્ર કે સગા-સંબંધી માટે જન્મદિવસનું શુભેચ્છન કાર્ડ પસંદ કરવું.

ભાષા અને અક્ષરજ્ઞાન

- **શબ્દો સાથે રમો.** તમારા બાળકના પ્રથમ નામને વાપરીને આ રમત રમો અને એને એના નામના પ્રથમ શબ્દ સમાન ઉચ્ચાર ધરાવતા શબ્દો વિચારવા અને ઓળખવામાં મદદ કરો. ગીતો ગાવા, કાવ્યો બોલવા અને કવિતા રચવાની તકો શોધો.
- **શબ્દ-કાર્ડ ફાઇલ બનાવો.** તમારું બાળક વાચવા માંગતું હોય એવા શબ્દો લખો, એક કાર્ડ પર એક શબ્દ લખો, અને એ શીખતો જાય એમ નવા શબ્દો ઉમેરતા જાઓ. જ્યારે એ કોઈ શબ્દની નકલ કરવા કે કોઈ વિશેષ નવો શબ્દ ઉચ્ચારવા માંગે ત્યારે એને ફાઇલમાંથી શબ્દ-કાર્ડ પસંદ કરવા પ્રોત્સાહિત કરો.
- **લખાણ ઉતારાવો.** તમારા બાળકના ચિત્રકામમાં તે કહે તે શબ્દો લખી આપીને વાર્તા ઉમેરવામાં મદદ કરો. તે કહે તે શબ્દો લખતા સમયે ઉચ્ચાર કરીને લખો જેથી સાંભળીને એને લખેલા શબ્દો અને ઉચ્ચાર વચ્ચેનું જોડાણ સમજાય. વાર્તા કહેવી એ વાર્તાઓ લખવા માટેનું પ્રથમ પગલું છે.
- **ભાગ લો.** વાંચ્યા પછી, વાર્તાના પાત્રોમાંના એક પાત્રની નકલ કરો અને તમારા બાળકને તમે સાથે જે વાર્તા વાંચો એમાં અભિનય કરવા માટે પ્રોત્સાહિત કરો. ઉત્સાહ સાથે ભાગ ભજવો. પાત્રના શબ્દો પર ભાર આપીને પુનરુચ્ચાર કરવાથી આગળ જતા બાળક જાતે વાંચતા શીખશે ત્યારે વાક્યાતુર્ય મેળવવામાં મદદરૂપ થશે.

ગાણિતીક વિચારણા

- **તમારા બાળક સાથે મળીને વસ્તુઓ ભેગી કરો.** વસ્તુઓના જૂથ ભેગા કરો, જેવા કે ડબ્બાના ઢાંકણા, બટવ્સ, કી ચેઇન્સ, અને વિવિધ નિયમો વાપરીને તમે અને તમારું બાળક પસંદ કરે એ મુજબ વર્ગીકરણ કરો. (દા.ત. મોટા અને નાના, ખોરાકના ઢાંકણા અને પીણાંના ઢાંકણા).
- **રચનાઓ શોધનાર બનો.** કપડાં, વોલપેપર, ડિશીસ, કાર્પેટમાં રચનાઓ શોધો.
- **ગણતા રહો.** તમારા બાળકની સાથે ઘરમાં કાર્યો કરતા કરતા, કપડાં ધોતા સમયે મોજાઓની સંખ્યા, જમવાનું બનાવતા સમયે બટેટાંની સંખ્યા વગેરે, મોટેથી ગણતા રહો.

દાખલા ઉકેલતા રહો, જેમ કે, "બધાના સૂપમાં બે ટૂકડા પાઉ મૂકવા માટે આપણને કેટલા ટૂકડા જોઈશે?"

- **તમારા બાળક સાથે આકારો શોધો.** તમારા ઘરમાં કે દુકાને જતા સમયે બધા આકારો (ત્રિકોણ, ગોળ, ચોરસ, વગેરે) શોધો.

વૈજ્ઞાનિક વિચારણા

- **વૈજ્ઞાનિકની જેમ તમારી જ્ઞાનેન્દ્રિયો વાપરો.** તમારા બાળકને પર્યાવરણમાંની વસ્તુઓ જોવા, સૂંઘવા, સાંભળવા અને અનુભવવા માટે પ્રોત્સાહિત કરો. વનમાં ચાલવા જાઓ અને તમે અડી, સૂંઘી, જોઈ અને સાંભળી શકો એવી વસ્તુઓ વિશે વાતચીત કરો.
- **તમારા બાળક સાથે નવાઈ પામો.** કુતૂહલ જગાડતી કે વિસ્મયકારક લાગતી વસ્તુઓ વિશેની તમારી નવાઈ તમારા બાળકને સાંભળવા દો, જેમ કે, "મને નવાઈ લાગે છે કે બગીચામાં પાણી પાવાની પાઈપથી નીકળતી ઝાકળમાં આપણને મેઘધનુષ કેમ દેખાય છે?" તમારા બાળકને એના સ્પષ્ટીકરણ માટે સવાલ પૂછો, જેમ કે, "તને એ કેવી રીતે ખબર?" અથવા "તને એવું શા માટે લાગે છે?" તમારા ડોક્ટર, પ્લમ્બર, અને કેબલ ટીવી ટેકનિશિયનને બાળક સમજી શકે એવા સ્પષ્ટીકરણ આપવા પ્રોત્સાહિત કરો.

સામાજિક શાસ્ત્ર

- **ભિન્ન સ્થાનો માટે ભિન્ન નિયમો.** તમારા બાળક સાથે ભિન્ન સ્થાનોમાં વર્તણૂકના નિયમો કેવી રીતે બદલાય છે, જેમ કે થિયેટરમાંની વર્તણૂક અને બોલ ગેમ દરમિયાનની વર્તણૂક, એ વિશે વાતચીત કરો.
- **સમુદાયના કાર્યકરો ચીંધો.** તમારા બાળક સાથે તમારા કુટુંબને સહાય કરતા લોકો, જેમ કે કચરો ઉપાડનાર, પોસ્ટલ કર્મચારીઓ, કરિયાણાની દુકાનના કર્મચારીઓ, વગેરે વિશે વાતચીત કરો.

કલા

- **રચનાત્મકતાને પોષો.** કલાની વસ્તુઓ (રંગો, માર્કર્સ, પેપર, કાતરો) હાથવગી રાખો અને તમારા બાળકને એના વિચારો અને લાગણીઓ રચનાત્મક રીતે રજૂ કરવા પ્રોત્સાહિત કરો. તેની રચનાઓ વિશે વાતચીત કરવા પ્રોત્સાહિત કરો ("મને તારા ચિત્ર વિશે કહો"). તેને પેપર અને બાંધકામની વસ્તુઓ, જેમ કે, બ્લોક્સ અને બાંધકામના રમકડાં આપો.
- **સાથે મળીને સંગીત બનાવો અને આનંદ માણો.** કારમાં એની સાથે ગાઓ, વાજીંગ બનાવો, તાલ પર તાળીઓ પાડો, નારો, વિવિધ રેકોર્ડ સંગીત વગાડો અને વિવિધ અવાજો વિશે વાતચીત કરો. કોઈક રજૂઆત કે સંગીત જલસો જોવા જાઓ.

શારીરિક વિકાસ અને સ્વાસ્થ્ય

- **પ્રવૃત્તિ માટે પ્રોત્સાહન આપો.** દરરોજ એને આજુબાજુના વિસ્તારમાં, તમારા યાર્ડમાં, બગીચામાં કે બીજા આયોજિત રમતગમત કે હલનચલન કાર્યક્રમમાં રમવા જવા દો.
- **તમારા બાળકને મદદ કરવા માટે કહો.** તેને રોજીંદા કામોમાં મદદ કરવા કહો જેમાં એ એના હાથનો ઉપયોગ કરી શકે, જેમ કે શાકભાજી ઘેલવા, રસ રેડવા, ઈડા તોડવા, અને જેલોનું મિશ્રણ કરવા.



મેરિલેન્ડ સ્ટેટ ડિપાર્ટમેન્ટ ઓફ એડ્યુકેશન - અહીં લર્નીંગ ઓફિસ. વધુ માહિતી માટે 410-767-0335 નંબર પર ફોન કરો.