

Votre enfant entre à la PRÉ-MATERNELLE (PRE-KINDERGARTEN)

À propos des enfants de quatre ans

4 Les enfants les plus occupés et les plus actifs en classe ou à la maison sont ceux qui ont quatre ans. Ils veulent être avec des tas d'enfants de leur âge et semblent toujours se servir de leurs grands muscles pour courir, sauter, grimper et pousser.

Parfois, les enfants de quatre ans sont difficiles à comprendre. Une minute, ils sont sûrs d'eux et audacieux et, l'instant d'après, ils ont

besoin de réassurance. Les jeunes enfants ont besoin d'être loués pour leurs efforts et encouragés à explorer leur monde. Toutefois, ils doivent observer les règles qui sont faites pour leur sécurité. Ils ont besoin de développer leur indépendance et d'effectuer des choix judicieux

Certaines choses que votre enfant doit savoir et pouvoir faire avant d'entrer en pré-maternelle (pre-kindergarten) incluent, mais non de façon limitative :

- Commencer à choisir et suivre des routines telles qu'écouter une histoire au moment du coucher
- Commencer à reconnaître son prénom en caractères d'imprimerie
- Savoir comment demander à un adulte de l'aider
- Reconnaître un livre favori par sa couverture et demander de le lui lire à haute voix
- Manifester de la curiosité sur les lettres, les mots, les nombres et compter
- Répéter des portions de comptines ou des paroles de chansons connues
- Suivre des instructions simples comportant deux ou trois étapes telles que « Prends ton manteau, mets-le et attends près de la porte ».
- Écouter une histoire lue à haute voix
- Manipuler des livres avec soin
- Observer de simples règles à la maison comme, par exemple, ranger ses jouets

pour eux-mêmes tout en ayant des limites fermes.

Il est dans la nature des enfants de quatre ans de tester les limites placées sur leur comportement et leurs actions. Ils doivent apprendre la différence entre le bien et le mal. Ils doivent être encouragés à respecter les règles de l'école mais ont également besoin de quelqu'un qui écoute leur version des faits. N'oubliez pas que les enfants de quatre ans, pour la plupart, ont vraiment l'intention de se montrer coopérants. Mais ils sont très occupés à essayer de comprendre les stratégies de jeu et de travail en collaboration avec autrui. Ils commencent à comprendre les raisons des règles et explorent la signification d'être un ami. C'est un gros travail, surtout pour les jeunes enfants qui viennent de commencer leur vie scolaire.

Qu'est-ce que votre enfant va apprendre en pré-maternelle (pre-kindergarten) ?

Le programme pédagogique sera organisé pour soutenir la croissance de votre enfant dans les sept attributs de développement d'apprentissage précoce : développement personnel et social, langage, lecture et écriture, raisonnement mathématique, raisonnement scientifique, sciences sociales, arts, développement physique et hygiène. Manifester de l'intérêt pour les histoires et les livres constitue l'une des attitudes primordiales que les enfants développent au cours des années avant d'apprendre à lire. Pour cette raison, vous constaterez que l'enseignement en langage, lecture et écriture est une importante zone de concentration dans le programme de pré-maternelle (pre-kindergarten) de votre enfant.

*Les jeunes
enfants ont besoin
d'être loués pour
leurs efforts
et encouragés
à explorer
leur monde.*



Créez une routine de lecture et de conversation.

Mettez de côté, chaque jour, une heure spéciale pour lire et parler à votre enfant.

Parmi les choses que vous pouvez faire pour soutenir l'apprentissage de votre enfant en pré-maternelle (pre-kindergarten), citons, sans en exclure d'autres :

Développement personnel et social

- **Le laisser faire des choses tout seul.** Prévoyez suffisamment de temps pour que votre enfant s'habille tout seul le matin et demandez-lui d'aider à choisir ses vêtements d'école la veille au soir.
- **Créer des rituels** – Établissez des routines pour, par exemple : aller se coucher, se préparer à une promenade en voiture, aller à l'école ou la garderie, dire au-revoir, etc. Les rituels apportent sécurité et contrôle aux jeunes enfants.

Langage, lecture et écriture

- **Le laisser raconter l'histoire.** Demandez à votre enfant d'expliquer ce qu'il voit dans les illustrations d'un livre que vous lisez ensemble.
- **Créer une routine de lecture et de conversation.** Mettez de côté, chaque jour, une heure spéciale pour lire et parler à votre enfant, par exemple juste après dîner ou quand il se prépare pour aller au lit. Lisez n'importe quand et parlez des personnages, des idées et des événements de l'histoire !
- **Signer son nom.** Pour aider votre enfant à reconnaître son nom, écrivez-le sur un panneau que vous attacherez à la porte de sa chambre.
- **Ensuite, faites-lui signer son nom.** Laissez votre enfant signer son propre nom sur les lettres ou cartes que vous envoyez à vos amis ou aux membres de votre famille.
- **Prendre des notes.** Encouragez votre enfant à vous parler de ses idées et notez-les pour lui. Ou bien demandez-lui de mettre ses idées sur le papier sous la forme de dessins que vous pourrez ensuite marquer pour lui avant de les envoyer à des membres de la famille. Demandez à votre enfant de vous dicter un mot de remerciement ou une invitation à l'intention d'un membre de la famille ou d'un ami.

Raisonnement mathématique

- **Comprendre le supermarché.** Soulignez la façon dont les aliments sont organisés dans le magasin : les céréales dans ce rayon-ci, les conserves de fruits dans ce rayon-là, les fournitures papier ici et ainsi de suite.
- **Souligner et établir des motifs.** Attirez son attention sur les motifs tout autour du bord d'un tapis ou bien arrangez des boutons, des crayons de couleur ou des jetons en motifs différents pour voir si votre enfant peut continuer les motifs.
- **Continuer à compter.** Comptez ensemble le nombre de panneaux d'arrêt, de feux de signalisation ou de stations-service entre votre résidence et le supermarché. Cherchez des livres pour apprendre à compter à la bibliothèque et,

lorsque vous les lisez, comptez ensemble les objets sur les images.

Raisonnement scientifique

- **Rechercher des livres sur les sciences naturelles.** Allez à la bibliothèque et empruntez des livres sur les papillons et les cocons, les dinosaures, les oiseaux – des animaux qui vous intéressent vous et votre enfant. Parlez de la façon dont les animaux grandissent, des endroits où ils vivent, de la manière dont ils se métamorphosent, ainsi de suite.
- **Aider votre enfant avec ses questions.** Écoutez attentivement lorsque votre enfant pose des « pourquoi » et prévoyez des moyens de le faire participer à la découverte des réponses comme par exemple, poser la question à un expert, chercher dans un livre ou observer ensemble pour recueillir des informations.

Sciences sociales

- **Parler de votre famille.** Discutez des similarités et des différences dans vos âges, tailles, couleurs de cheveux et d'yeux, et talents (par exemple : capacité de chanter, dessiner, jardiner, faire de la plomberie, travailler sur des voitures ou des motos et ainsi de suite).
- **Parler du travail que les gens font.** Au cours de la journée, parlez avec votre enfant de tous les gens que vous rencontrez qui travaillent pour aider autrui.

Les arts

- **Partager les chansons de votre enfance.** Apprenez à votre enfant des chansons que vous chantiez à l'école ou en colonie de vacances.
- **Lui montrer que cela vous intéresse.** Manifestez de l'intérêt pour le travail de votre enfant et les objets d'art qu'il confectionne.

Développement physique et hygiène

- **Encourager l'expression corporelle et l'activité.** Prévoyez un certain temps en plein air, dans votre jardin ou au parc, et ce, au moins plusieurs fois par semaine.
- **Lui apprendre à faire la cuisine.** Occupez ces petits doigts en laissant votre enfant vous aider à préparer les repas en nettoyant les légumes, en mélangeant la pâte à gâteau, en essuyant les ustensiles.

