

# Ваш ребенок идет в ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ КЛАСС ДЕТСКОГО САДА

## О четырехлетних детях

4 Самыми беспокойными и наиболее активными детьми в классе или дома являются дети четырехлетнего возраста. Они хотят быть в окружении большого количества сверстников, и кажется, что они постоянно используют свои крупные мышцы, чтобы бегать, прыгать, лазать и толкать.

Иногда четырехлетних детей бывает трудно понять. Вот они чувствуют себя уверенными и смелыми, а через мгновение их уже нужно утешать.

Детей младшего возраста необходимо хвалить за старание и поощрять исследовать окружающий мир. Тем не менее они должны следовать правилам, установленным для их безопасности. Им необходимо развивать самостоятельность и самим делать разумный выбор, но также для них должны быть

определены жесткие границы такой независимости.

Четырехлетним детям свойственно подвергать проверке ограничения, наложенные на их поведение и действия. Им необходимо научиться отличать хорошее от плохого. Необходимо поощрять детей соблюдать школьные правила, но для них также необходимо, чтобы кто-нибудь выслушивал и их версию того, как было дело. Помните, что большинство детей четырехлетнего возраста стремятся сотрудничать с взрослыми. Но они очень заняты, пытаются выработать стратегии для игры и работы вместе с остальными. Они начинают понимать причины того, почему потребовались те или иные правила, и узнавать, что означает быть другом. Это очень трудная задача, особенно для тех детей, для кого школьная жизнь только начинается.

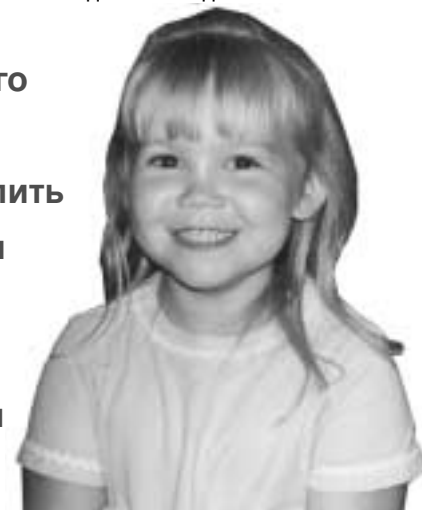
## Ниже приводятся примеры того, что должен знать и уметь ваш ребенок, прежде чем пойти в подготовительный класс детского сада:

- Начинать выработать обычный распорядок и следовать ему, например слушать рассказ перед сном.
- Начинать узнавать свое имя, написанное печатными буквами.
- Знать, как попросить взрослого о помощи.
- Уметь узнавать любимую книгу по обложке и просить почитать ее вслух.
- Интересоваться буквами, словами, числами и счетом.
- Повторять наизусть отрывки из стихотворений и некоторые слова из знакомых песен.
- Выполнять основные указания, состоящие из двух или трех действий, например, «Возьми куртку, одень ее и встань у двери».
- Слушать рассказ, который читают вслух.
- Бережно обращаться с книгами.
- Соблюдать основные домашние правила, например убирать игрушки.

## Что ребенок будет изучать в подготовительном классе детского сада?

Воспитательная программа будет организована таким образом, чтобы способствовать росту ребенка по семи связанным с развитием направлениям обучения в раннем возрасте: личное развитие и развитие в качестве члена коллектива, язык и грамотность, математическое мышление, научное мышление, общественные науки, искусство, а также физическое развитие и здоровье. Проявление интереса к рассказам и книгам – это один из наиболее важных видов проявления отношения, которые могут развиваться у ребенка с годами, прежде чем он научится читать. По этой причине вы увидите, что обучение языку и грамоте является одной из главных областей, которым уделяется внимание в программе подготовительного класса детского сада.

Детей младшего  
возраста  
необходимо хвалить  
за старание и  
поощрять  
исследовать  
окружающий  
их мир.



## Установите распорядок для чтения и бесед.

Выделите специальное время, чтобы читать и говорить с ребенком каждый день.

Ниже приводятся несколько примеров того, что вы можете сделать, чтобы помочь вашему ребенку учиться в подготовительном классе детского сада:

### Личное развитие и развитие в качестве члена коллектива

- **Позволять ребенку обслуживать себя самостоятельно.** Дайте ребенку время одеться утром и попросите его/ее выбрать школьную одежду накануне вечером.
- **Выработайте ритуалы** – установите порядок определенных действий, например того, как ложиться спать, готовиться к поездке в автомобиле, идти в школу или учреждение по уходу за ребенком, прощаться и так далее. Ритуалы помогают детям младшего возраста чувствовать себя в безопасности и под контролем.

### Язык и грамотность

- **Позволять ребенку рассказывать истории.** Попросите ребенка объяснить, что он/она видит на иллюстрациях книги, которую вы читаете вместе.
- **Выработать распорядок для чтения и бесед.** Выделите специальное время, чтобы читать и говорить с ребенком каждый день, например сразу после обеда или когда ему читают на ночь. Читайте в любое время и обсуждайте персонажей, основные мысли и события рассказа!
- **Сделать табличку с именем ребенка.** Чтобы помочь ребенку узнавать свое имя, напишите его на табличке и прикрепите ее к двери спальни.
- **Затем попросить ребенка написать свое имя.** Пусть ребенок пишет свое имя в письмах или на открытках, которые вы посылаете друзьям или родственникам.
- **Писать под диктовку.** Поощряйте ребенка рассказывать вам о его/ее мыслях и затем записывайте их за него/нее. Вы также можете попросить ребенка выражать свои идеи на бумаге в форме рисунков, которые вы впоследствии сможете озаглавить за него/нее и отправить родственникам. Попросите ребенка продиктовать письмо благодарности или приглашение для родственника или друга.

### Математическое мышление

- **Показать, как организован продуктовый магазин.** Укажите, как хранятся продукты питания в магазине: крупы в этом ряду, фруктовые консервы в этом ряду, бумажные товары там и т.д.
- **Обращать внимание на узоры и создавать их.** Обратите внимание ребенка на узоры вдоль кромки ковра или сложите пуговицы, мелки или детали игрушек в различные узоры и посмотрите, сможет ли ваш ребенок продолжить узор.
- **Постоянно считать.** Считайте вместе, сколько знаков остановки, светофоров или автозаправочных станций находится

по дороге от вашего дома до продовольственного магазина. Найдите в библиотеке книги по обучению счету и, когда вы читаете их, вместе считайте количество предметов на рисунках.

### Научное мышление

- **Искать книги о природе.** Сходите в библиотеку и возьмите книги о бабочках и коконах, динозаврах, птицах – животных, которые интересны как вам, так и вашему ребенку. Поговорите о том, как растут животные, где они живут, как они изменяются и т.д.
- **Отвечать на вопросы ребенка.** Внимательно слушайте, когда ваш ребенок задает вопросы «почему», и придумайте, как вовлечь ребенка в процесс поиска ответов, например, спросить у специалиста, найти в книге или вместе вести наблюдение, чтобы собрать необходимые данные.

### Общественные науки

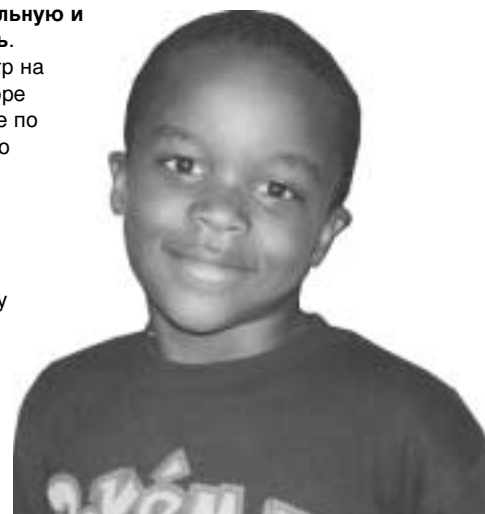
- **Говорить о вашей семье.** Обсудите сходства и различия в плане возраста, размера тела, цвета волос и глаз и способностей (например: способность петь, рисовать, заниматься садоводством, чинить водопровод, ремонтировать машины или мотоциклы и т.д.).
- **Говорить о видах работы, которую выполняют окружающие.** В течение дня говорите со своим ребенком о людях, которые работают, помогая другим.

### Искусство

- **Поделиться с ребенком песнями из своего детства.** Научите ребенка некоторым песням, которые вы пели в школе или лагере.
- **Показать ребенку свою заботу.** Интересуйтесь работой, которую выполняет ребенок, а также предметами искусства, которые он/она создает.

### Физическое развитие и здоровье

- **Стимулировать двигательную и физическую активность.** Выделяйте время для игр на открытом воздухе во дворе вашего дома или в парке по меньшей мере несколько раз в неделю.
- **Научить ребенка готовить.** Займите эти маленькие пальчики делом, позволив ребенку помогать вам готовить еду, например мыть овощи, мешать тесто для пирожных, сушить посуду.



Maryland State Department of Education - Early Learning Office

Для получения дополнительной информации позвоните по телефону 410-767-0335.