



메릴랜드 학부모 자문 협의회

Esther Parker 씨, 회장

예비제안서

메릴랜드주 교육부

Nancy S. Grasmick 씨, 주 교육감

Robert L. Ehrlich, Jr. 씨, 주지사

학부모, 가족, 교육자, 지역사회 시민들은 진정한 파트너로서 협력합니다.

이 예비제안서는 메릴랜드 학부모 자문 협의회(M-PAC)의 공개 회의와 심의에서 도출된 결과입니다. M-PAC은 학생의 성취도 향상을 위한 메릴랜드 주 교육부의 주 전체 통합 계획의 일환으로서, 학부모들의 의미 있는 참여를 촉진하는 일에서 교육부를 후원하기 위해 2003년 가을 Nancy S. Grasmick 주 교육감이 지명한 학부모, 교육자, 지지자 125명으로 이루어진 위원회입니다. M-PAC은 중앙위원회와 교육 정책, 학부모 참여, 전통을 탈피한 의사소통 및 파트너십 등의 문제를 집중적으로 다루는 3개의 소위원회로 구성되어 있습니다.

비전

학부모, 가족, 교육자, 지역사회 시민들은 진정한 파트너로서 협력하며 각자 서로에게 책임을 지고 **모든 학생의 성취도를 향상**시키기 위해 필요한 지식과 기술, 확신을 가지고 있습니다.

제안서

I. 책임

학부모 및 지역사회의 학교 참여를 지원하고 그 효과를 측정하기 위해 메릴랜드 주 교육위원회와/또는 메릴랜드 주 교육부는 다음과 같은 일을 수행합니다.

- ◆ 메릴랜드 규정법(COMAR)에 주 교육위원회의 1999년 가족참여결의안(Family Involvement Resolution)을 포함시킵니다.
- ◆ 각 지역별 학교 시스템이 옹호 단체 및 지역사회 단체의 대표들과 함께 학부모와 지역사회의 참여 정책 및 실천사항의 효과를 정기적으로 평가하고 그 결과를 바탕으로 개선 방안을 수립하여 지역별 학교 시스템의 마스터 플랜에 반영하도록 합니다.
- ◆ 지역별 학교 시스템과 학교들이 학부모와 지역사회의 참여 정책 및 실천사항의 효과와 진행상황을 측정할 때 활용할 수 있는 벤치마크를 설정합니다. 진행상황을 벤치마크와 비교하여 메릴랜드 학교 성과 보고서를 통해 보고합니다.
- ◆ 지역별 학교 시스템 및 학교들과 협력하여 가족참여 만족도 설문지를 개발하고 학부모를 대상으로 조사를 실시하여 그 결과를 학교 행정 담당자 및 직원의 연간 성과 평가에 반영합니다.
- ◆ 주, 지역별 학교 시스템, 그리고 학교 차원에서 보다 효과적인 의사소통과 파트너십(학부모, 기업을 포함한 지역사회 간)이 이루어지도록 인센티브 제도를 수립합니다.

II. 연수

학부모 및 지역사회의 학교 참여와 관련하여 양적인 측면과 효과를 높이기 위해 메릴랜드 주 교육부, 교육위원회, 지역별 학교 시스템은 다음과 같은 일을 수행합니다.

메릴랜드 주 교육부

- ◆ 학부모 및 지역사회의 지역별 학교 시스템 참여를 위한 연수의 필요성을 평가하고 학교 시스템에 기술 지원, 연수, 자원 및 멘토링을 제공합니다.
- ◆ 지역별 학교 시스템에서 해당 지역의 연수 필요 여부를 평가할 때 가족과 지역사회의 참여 문제를 고려하게 합니다.
- ◆ 교육자들에게 “가족참여 전문가”가 되기 위한 학점부여 과정을 제공합니다.
- ◆ 고등교육기관과 협력하여 예비교사 및 행정 담당자들이 이수해야 할 학부모 및 지역사회의 참여 관련 필수 과정을 개발합니다.

메릴랜드주 교육위원회

- ◆ 담당 본부 직원, 교직원, 예비교사 및 행정담당자, 학부모, 지역사회 시민들을 위해 학부모 및 지역사회의 참여에 관한 연수를 지원하는 규정을 채택합니다.

지역별 학교 시스템

- ◆ 장애 학생, 가족의 지지, 문화의 다양성 및 학교에서 가족 친화적 환경을 조성하기 위한 학부모 참여와 고객서비스 기능 등의 문제를 해결할 수 있도록 직무에 포함된 직원 연수를 직접 제공하거나 학교에서 이를 제공하게 합니다.
- ◆ 학부모 및 지역사회 시민들을 위해 리더십과 효과적인 학교 참여에 관한 연수를 직접 제공하거나 학교에서 이를 제공하게 합니다. 참여 기회를 최대화할 수 있도록 학교와 지역사회가 편리하게 이용할 수 있는 기타 장소 및 웹 사이트 상에서 연수를 제공해야 합니다.

III. 리더십

학부모 및 지역사회의 학교 참여에 필요한 리더십과 인프라를 구축하기 위해 메릴랜드 주 교육위원회와/또는 메릴랜드 주 교육부는 다음과 같은 일을 수행합니다.

- ◆ 주 교육위원회에는 공립학교에 재학 중인 자녀를 둔 학부모를 최소 두 명 이상 포함시킵니다.
- ◆ 주, 지역별 학교 시스템, 학교의 인력을 포함한 인프라를 구축하고 고등교육 기관들이 가족과 지역사회의 참여를 위한 리더십, 연수, 모니터링, 지원 및 파트너십을 제공하게 합니다.
- ◆ 지역별 학교 시스템이 학부모의 참여 문제와 관행, 연구에 관해 지역 교육위원회에 자문할 수 있는 학부모 참여 자문단체를 구성하도록 장려합니다. 이 단체들은 또한 위원회의 정책과 학부모 참여 전략 및 연구 결과를 학부모와 지역사회에 알리는 역할도 담당할 수 있습니다.

IV. 파트너십

학교와 학부모, 학교와 지역사회 간의 파트너십을 장려하고 지원하기 위해 메릴랜드 주 교육부는 다음과 같은 일을 수행합니다.

- ◆ 주, 지역별 학교 시스템 및 학교의 모든 위원회와 특별위원회에는 공립학교에 재학 중인 자녀를 둔 학부모를 최소 두 명(혹은 인원의 25%) 이상 포함시킨다는 요건을 수립합니다.

- ◆ 공립 학교와 지역사회 기관이 함께 협력하여 학교에서 자녀 복지, 복지 센터, 의료(신체적, 정신적) 및 자녀양육과 같은 서비스를 제공하도록 장려합니다.

V. 커뮤니케이션

학부모의 학교 참여 능력을 높이기 위해 메릴랜드 주 교육부와 지역별 학교 시스템 및 학교는 다음과 같은 일을 수행합니다.

메릴랜드 주 교육부

- ◆ 다양한 방식, 미디어, 언어 수단을 통해 주, 지역별 학교 시스템 및 학교의 교육 정책, 절차 및 실천사항을 수립하고 이에 대처할 수 있는 학부모의 권리와 책임에 대해 알립니다.

지역별 학교 시스템 및 학교

- ◆ 학생의 성취도에 영향을 미치는 모든 문제를 처리하기 위해 학부모가 참여하는 의미있는 정기 회의를 개최합니다.
- ◆ 다양한 방식, 미디어, 언어 수단을 통해 학부모들에게 학부모의 권리와 책임, 성적평가 및 처벌 정책, 의미 있는 학부모 참여의 중요성에 대한 정보를 정기적으로 제공합니다.
- ◆ 다양한 방식, 미디어, 언어 수단을 통해 학부모들에게 *학년별로* 교육과정과 프로그램 정보를 제공하며 개별 학생의 성취도 향상 방안을 제시합니다. 학부모와 교육자들로 구성된 위원회는 이 정보를 검토하여 모든 학부모가 이해할 수 있도록 작성되어 있는지 확인해야 합니다.



의견이 있으시면 Mpac@msde.state.md.us 로 e-메일을 보내시거나 다음 주소를 통해 우편으로 보내주십시오. M-PAC c/o Maryland State Department of Education, Division of Student and School Services, 200 West Baltimore Street, Baltimore, Maryland 21201.