

成長と発育のマイルストーン

赤ちゃんの健康な発育には、食べ物や水だけでなく、さらに多くのものがが必要です。その中でも、赤ちゃんは愛情、理解、指導、安全を必要とします。赤ちゃんが世の中について学び、技術を発達させて変わりゆくニーズに適応するために、あなたの助けを必要としています。

赤ちゃんの発育に意欲的に取り組むことは、面白く、充実してやり甲斐のある仕事です。ほとんど毎日のように容姿や振る舞い、言語面での変化、そして赤ちゃんの無事な発育はあなたのその過程への関与次第であることにすぐに気付くことでしょう。

赤ちゃんの成長を観察する際、子供たちは皆ひとりひとり違うのだという点に留意してください。「典型的な」成長段階はあるものの、あなたの赤ちゃんが他の赤ちゃんとは違うペースで成長する場合もあります。さらに、あなたの赤ちゃんがある分野では早く成長し、別の分野では遅れて成長する場合もあります。

もし、あなたの赤ちゃんが特定の分野で発達が遅れていると思われる場合でも、パニックしないでください。発達に関する多くの課題は、早期介入-学齢期に達する前の成長および発育への可能性を向上するためのサービス体系により解決できます。

このパンフレットに収容されている内容は、赤ちゃんの成長発育に関する情報を完全に網羅することを目的とするものではありません。むしろ、赤ちゃんが特定の年齢で何をするのかを知る一般的なガイドとして役立つことでしょう。

このパンフレットはすぐに参照できるように安全に取り出しやすい場所-スクラップブックや育児手帳、または家族の記録保存帳など-に保管してください。ご質問は、お住まいの地域の乳幼児プログラムにお問い合わせください。

出生-2ヶ月

身体的な発育

- ・寝ている状態で頭をわずかに持ち上げる
- ・両手の指はしっかりと握ったまま

発話面での発育

- ・キャッキヤ言ったり、ブーブーとうなり声を出す
- ・バブバブ言う

社会的な発育

- ・長時間眠る
- ・よく泣く
- ・睡眠と授乳のパターンが不規則な場合がある
- ・親の顔を見たり、声を聞いたりすると静かになる

2ヶ月

身体的な発育

- ・うつ伏せのときに頭を持ち上げる
- ・動きがスムーズ
- ・握りこぶしが緩み、指を広げる
- ・仰向けのとときに手を振り、足をバタバタさせる

発話面での発育

- ・特に話し掛けられたときにキャッキヤ言ったり、喉を鳴らすことが増える
- ・何が必要かに応じて異なる泣き方をする

社会的な発育

- ・微笑みはじめ、興奮や不満を表す
- ・なじみのある声に振り向く
- ・抱かれると静かになる
- ・くすぐられると喜ぶ
- ・食べ物を与えられているとき、短いあいだ視線を合わせる
- ・親指や指をしゃぶって静かになる

4ヶ月

身体的な発育

- ・部屋の中を見渡すことができる
- ・支えがあれば体をまっすぐにしてお座りできる。
- ・うつ伏せ状態から仰向けに寝返りをうつ
- ・おもちゃに手を伸ばす
- ・ものを握る

- ・足に手を伸ばし、口にもってくる
- ・音の発生源方向に頭を向ける
- ・人の動きを目で追う

発話面での発育

- ・笑い、甲高い声を発し、バブバブ言う
- ・うれしいときにキャッキヤ言ったり、喉を鳴らしたりする
- ・「うーっ」と言ったり「あーっ」と言ったりする

社会的な発育

- ・自分の足で遊ぶことを楽しむ
- ・白黒よりもカラーを見る
- ・抱き上げられたときにぐずつく
- ・家族の人の違いがわかる
- ・手と腕を伸ばして遊ぶ
- ・微笑む

7ヶ月

身体的な発育

- ・短時間であれば自分だけでお座りする
- ・おもちゃを握ったり、自分で食べ物を口に運ぶ
- ・支えられた状態で立ち、体重の一部を自分の足で支える
- ・ものに手を伸ばし、手から手に持ち替える
- ・歯が生え始め、これにより眠りが妨げられることもある。

発話面での発育

- ・母音を組み合わせる
- ・音をまねる
- ・「ノー」や自分の名前に反応する
- ・ボディランゲージを使って対話を始める

社会的な発育

- ・一人で遊ぶ
- ・人やおもちゃとより長時間遊ぶようになる
- ・他の子供と一緒にいることを楽しむ
- ・音に対してより反応するようになる
- ・人見知りし、親しみのある保護者にしがみつく

10ヶ月

身体的な発育

- ・さまざまな仕方ではいはいをする
- ・はいはいで物を越える
- ・ものに寄りかかって立つことができる
- ・小さなものを指でつまむ

発話面での発育

- ・「ノー」、「バイバイ」、「ダダ」、「ママ」と言う
- ・声を出して注意を引く

社会的な発育

- ・より独立する-抱かれているよりも一人で遊ぶことに興味を示すこともある
- ・手の動きや表情をまねる
- ・親を捜してはいはいする
- ・名前を呼ばれるとはいはいして寄ってくる
- ・「いないいないバー」をして遊ぶことを好む
- ・本や雑誌のページを一掴みごとにめくる
- ・音のゲームを好む
- ・手を振ってバイバイする
- ・簡単な指示がわかる

12ヶ月

身体的な発育

- ・はいはいから足を開いたよちよち歩きに変わりはじめる
- ・指でつまむ食べ物を自分で食べる
- ・スプーンを使い始める
- ・しゃがむ

発話面での発育

- ・特定の人を「ダダ」や「ママ」と呼ぶ
- ・本当の語彙を3語から10語使える場合もある
- ・自分のボディランゲージに身振りを加える

社会的な発育

- ・聞き手を好む
- ・クレヨンで落書きをする
- ・遊びの種類が増える
- ・好き嫌いははっきりと表すようになる
- ・鏡に映った自分に愛嬌を示しキスをする
- ・人形やぬいぐるみで遊ぶ
- ・本の中のものを指でさし、何だか認識できる
- ・「ダディのところへおいで(Come to Daddy.)」のような簡単な言葉やフレーズが理解できる

15ヶ月

身体的な発育

- ・自分で立ち、歩く
- ・スプーンを使って自分で食べる
- ・歩いている状態でものを拾う

発話面での発育

- ・簡単な語やフレーズを使う
- ・親が使った言葉を数語使う

社会的な発育

- 音楽を聴き、リズムに合わせて踊ることを好む
- 「ノー」と言って食べ物を拒む
- 周囲のことをより意識するようになる
- より独立しはじめる
- 非常に活発になる

18ヶ月

身体的な発育

- ぎこちなく走る
- ボールで遊ぶときに腕全体を使う
- 自分で食べ、スプーンを使い、フォークを試す
- 靴、帽子を脱ぎ、手袋をはずす
- 強引に引っ張ったり、引きずったり、投げ捨てたり、押ししたり、引っ張ることを好む
- 手助けなしに階段を上ったり降りたりする

発話面での発育

- 物の名前がわかる
- 人称代名詞を使う

社会的な発育

- 探求を好む
- しばしば食べ物を拒む

24ヶ月

身体的な発育

- 自分で服(パジャマのような大きな衣服)を脱ぐ
- キックを始める
- カップを上手に扱う
- ものを分解したあと、再びもとに戻す

発話面での発育

- よりはっきりと話す
- 幼児語に換わって短い文を使う
- 独り言を好む
- 人が言ったことを繰り返す
- 言葉と動きを組み合わせる

社会的な発育

- 周囲に親近感を持つ
- 両親を助けることを楽しむ
- 遊んだ後の片付けを楽しむこともある
- 非常に活発になる
- 定期的にかんしゃくを起こす場合もある
- 言われた体の部分を指さすこともある

36ヶ月

身体的な発育

- ブランコをしたり、登ったりする
- その場で飛び跳ねる
- 後ろ向きに歩く
- 三輪車をこぐ

発話面での発育

- 短い文で話し、複数形を使う。
- 短い歌を歌う。
- 両親以外でもわかる言葉を話す
- 自分の名前を言う
- 「ノー」ということが多くなる
- 恐れや嫌悪を表現する

社会的な発育

- スプーンとフォークを使って上手に食べる
- ストローを使って飲む
- 大きなビーズを糸に通す
- 自分で衣服が上手に着れる
- 性別の役割を理解しはじめる
- 屋外の環境を探求する

両親のためのヒント

- 赤ちゃんは人が話すのを聞くことで、話すようになります。赤ちゃんに話し掛け、歌い、読んであげてください。
- 赤ちゃんは身体的な接触を好みます。赤ちゃんに触れ、揺らし、抱いてあげてください。
- 赤ちゃんは緊張を感じます。泣いたときは速やかに優しく接してください。赤ちゃんに話し掛けるとき、また赤ちゃんがいるときは他の人にも優しく話し掛けてください。
- 自然は赤ちゃんの外界環境への興味を刺激します。赤ちゃんを連れて外をよく散歩してあげてください。新鮮な空気も有益です。
- 子供の年齢と発達に適したおもちゃを与えてください。動くもの、色鮮やかな箱、押し/引き玩具、大きなブロック、大きなボール、楽器などはすべて最適です。
- 赤ちゃんは大切に扱ってあげてください。決して赤ちゃんや乳幼児を揺さぶってははいけません。

メリーランド州教育省
 特殊教育部/
 早期介入サービス
 メリーランド乳幼児プログラム
 200 West Baltimore Street, 9th Floor
 Baltimore, MD 21201
 電話番号 410-767-0261
 フリーダイヤル 1-800-535-0182
 ファックス 410-333-2661
 TDD (聾啞者用) 410-333-0731

Robert L. Ehrlich, Jr.
 知事

メリーランド州教育委員会
 Edward L. Root, 委員長
 Jo Ann T. Bell, 副委員長
 Philip S. Benzil
 Dunbar Brooks
 Calvin D. Disney
 Clarence A. Hawkins
 Walter S. Levin
 Karabelle Pizzigati
 Maria C. Torres-Queral
 John L. Wisthoff
 Christopher J. Caniglia

Nancy S. Grasmick
 州教育長

Carol Ann Baglin
 州教育長補佐、特殊教育/早期介入サービス部

メリーランド州教育省は、雇用事項またはプログラムへのアクセス提供事項において、人種、皮膚の色、性別、年齢、国籍、宗教、障害により差別しません。省の方針に関するお問い合わせは、平等保障遵守部 - 電話410-767-0246、ファックス410-333-8165、TDD 410-333-6442までご連絡ください。 ◆ この文書は米
 国教育省、特別教育更生サービスからの資金提供に基づき、特殊教育/早期介入サービス部、IDEA、パートC、助成金 #H181A020124
 により作成・印刷されました。ここに表されている意見は必ずしも米国教育省やその他の連邦官庁の意見を反映するものではありません。これに掲載された情報には著作権はありません。読者がこの情報を複製、共有することを奨励しますが、メリーランド州教育省、特殊教育/早期介入サービス部により作成されたものであることを明記してください。 ◆ 米国障害者法(ADA)に従い、この文書はみなさまの請求に応じて別の様式でも入手できます。メリーランド州教育省、特殊教育/早期介入サービス部 - 電話410-767-0249、ファックス410-333-8165、TDD 410-333-0731までご連絡ください。

成長と発育の マイルストーン



乳幼児の発育ガイド
 出生から3歳まで