

نقاط عطف رشد و بلوغ

کودکان برای رشد سالم به چیزی بیش از آب و غذا نیازمندند. علاوه بر این موارد، آنها به عشق، حس درک شدن، راهنمایی، و امنیت نیاز دارند. آنها به شما احتیاج دارند تا برای اینکه بیشتر درباره دنیایشان بدانند، و نیاز‌های گوناگونشان را برآورده کنند، کمکشان کنید.

ایفای نقشی فعال در رشد کودکان می‌تواند بسیار هیجان‌انگیز، پر فایده و ارزشمند باشد. شما تقریباً هر روز متوجه تغییرات ظاهری، رفتاری و زبانی در کودک خود می‌شوید، و می‌بینید که رشد موفقیت‌آمیز فرزندتان به شدت به مشارکت شما در این روند بستگی دارد.

در ضمنی که شاهد رشد فرزندتان هستید، همواره به یاد داشته باشید که هیچ دو کودکی مانند هم نیستند. با اینکه الگو‌های "مشخصی" برای مراحل مختلف رشد وجود دارد، رشد فرزند شما ممکن است با آن الگو تفاوت داشته باشد. به علاوه، ممکن است کودک شما در یک زمینه به سرعت رشد کند، ولی در یک زمینه دیگر اینگونه نباشد.

اگر فکر می‌کنید کودک شما در یک زمینه رشد دچار مشکل است، *ترس* به خود *راه* ندهید. بسیاری از این مشکلات مربوط به رشد کودکان با رسیدگی به موقع و زود هنگام قابل حل هستند- *این* *رسیدگی‌ها سرویس‌هایی هستند که باعث پیشرفت رشد بالقوه کودکان پیش از رسیدن به سن مدرسه می‌شوند.*

قصد نداریم در این بروشور اطلاعات جامع و کامل ارائه دهیم. ولی با این حال، این بروشور، می‌تواند به عنوان یک راهنمای کلی در رابطه با کارهایی که فرزند شما باید در سنین مختلف قادر به انجام آن باشد مفید واقع شود.

این اطلاعات را در جایی مطمئن و قابل دسترس قرار دهید تا به راحتی بتوانید به آن رجوع کنید- مثلاً در دفتر یادداشتهای کوتاه و مطالبی که جمع‌آوری می‌کنید، در کتاب‌های کودکان یا هر جایی که سوابق خانوادگی خود را نگه می‌دارید. اگر سوالی داشتید، با موسسه امور مربوط به نوزادان و کودکان نوپا در منطقه خود تماس بگیرید.

تولد- 2 ماهگی

رشد جسمی

- به ندرت سر را بلند می‌کند
- دستها را محکم مشت می‌کند

رشد صحبت کردن

- صداهایی مثل خرخر ایجاد می‌کند
- غان و غون می‌کند

رشد روابط اجتماعی

- بسیار می‌خوابد
- بسیار گریه می‌کند
- ممکن است الگویی خواب و غذا خوردن نامنظمی داشته باشد
- در پاسخ به صدا و صورت والدین خود سکوت می‌کند

2 ماهگی

رشد جسمی

- در حالی که روی شکم خوابیده است سرش را بلند می‌کند
- حرکات ملایمی دارد
- مشتهای او دیگر محکم گره نشده اند، و انگشتهای او باز هستند
- وقتی به پشت خوابیده دستهایش را تکان می‌دهد و پاهایش را به اطراف پرتاپ می‌کند

رشد صحبت کردن

- صداهاي بیشتري شبیه خرخر ایجاد می‌کند به ویژه هنگامی که با او صحبت می‌شود
- برای نیازهای مختلفش به گونه‌های متفاوتی گریه می‌کند

رشد روابط اجتماعی

- شروع به خندیدن می‌کند، هیجان و ناراحتی اش را نشان می‌دهد
- به سمت صداهاي آشنا بر می‌گردد
- هنگامی که کسی او را ننگه می‌دارد ساکت می‌شود
- از اینکه کسی او را قلقلک دهد لذت می‌برد
- وقتی به او غذا داده می‌شود برای زمان بسیار کوتاهی به آن شخص نگاه می‌کند
- برای اینکه خود را آرام کند شست یا دیگر انگشتانش را می‌مکد

4 ماهگی

رشد جسمی

- می‌تواند اطراف اتاق را ببیند
- وقتی که کسی او را روی زمین ننگه داشته باشد صاف می‌نشیند
- از روی شکم به پشت غلت می‌زند
- سعی می‌کند دست دراز کرده و اسباب بازی‌هایش را بردارد
- اشیا را در دست می‌گیرد
- سعی می‌کند پاهایش را بگیرد و در دهانش بگذارد
- سرش را به سمت صدا‌های اطراف بر می‌گرداند
- افراد را با چشم دنبال می‌کند

رشد صحبت کردن

- می‌خندد، صداهاي تیز و طولانی ایجاد میکند، و غان و غون می‌کند
- با شادی بیشتری خرخر می‌کند
- می‌گوید "اوو" و "اا"

رشد روابط اجتماعی

- از اینکه با پاهای خود بازی کند لذت می‌برد
- به جای اینکه سیاه و سفید ببیند رنگها را می‌بیند
- هنگامی که می‌خواهد که کسی او را بلند کند و در آغوش بگیرد ناز می‌کند
- می‌تواند افراد مختلف خانواده را تشخیص دهد
- دستها و بازوهایش را برای بازی کردن دراز می‌کند
- لبخند می‌زند

7 ماهگی

رشد جسمی

- بدون کمک دیگران برای مدت کوتاهی می‌نشیند
- اسباب بازی‌هایش را ننگه می‌دارد و خودش غذا را در دهانش می‌گذارد
- وقتی که کسی او را روی زمین ننگه می‌دارد می‌تواند بایستد و مقداری از وزنش را روی پاهای خودش تحمل می‌کند
- خود را به اشیایی که می‌خواهد می‌رساند، و آن را از دستی‌به دست دیگرش می‌دهد
- شروع به دندان در آوردن می‌کند، که ممکن است باعث به هم خوردن خواب او شود

رشد صحبت کردن

- حروف صدا دار را با هم ترکیب می‌کند
- صداها را تقلید می‌کند
- به "نه" و اسم خودش پاسخ می‌دهد
- از حرکات بدنی استفاده می‌کند تا عکس‌العملی را آغاز کند

رشد روابط اجتماعی

- به تنهایی بازی می‌کند
- برای مدت بیشتری با اسباب بازی‌ها و دیگران بازی می‌کند
- از بودن با کودکان دیگر لذت می‌برد
- به صداها بیشتر پاسخ می‌دهد
- از افراد غریبه رو بر می‌گرداند، و به اشخاص آشنا پناه می‌برد

10 ماهگی

رشد جسمی

- با روشهای گوناگونی چهار دست و پا راه می‌رود
- از روی اشیا چهار دست و پا رد می‌شود
- ممکن است با تکیه به اشیا به تنهایی بایستد
- اشیا کوچک را با شست و دیگر انگشتانش بلند می‌کند

رشد صحبت کردن

- می‌گوید "نه"، "بای بای"، "بابا" و "ماما"
- از صداها برای جلب توجه دیگران استفاده می‌کند

رشد روابط اجتماعی

- مستقل تر می‌شود- ممکن است بیشتر تمایل داشته باشد که تنها بازی کند تا اینکه ننگه داشته شود
- حرکات دست و صورت را تقلید می‌کند
- چهار دست و پا این طرف و آن طرف می‌رود تا والدینش را پیدا کند
- وقتی که آمش را صدا می‌کنید چهار دست و پا به سوی شما حرکت می‌کند
- دوست دارد "قایم موشک" بازی کند
- کتابها و مجله‌ها و کاغذهای زیادی را در دستش می‌گیرد
- دوست دارد بازی‌های صدادار انجام دهد
- به عنوان "خداحافظی" دست تکان می‌دهد
- دستورات ساده را متوجه می‌شود

12 ماهگی

رشد جسمی

- راه رفتن او از چهار دست و پا به تلو تلو خوردن و راه رفتن روی دو پا با پاهای با فاصله تبدیل می‌شود
- غذاهایی را که می‌شود با دست خورد خودش می‌خورد
- ممکن است شروع به استفاده از قاشق نماید

- چمباتمه می‌زند

رشد صحبت کردن

- از الفاظ "بابا" و "ماما" برای اشاره به افراد خاص استفاده می‌کند
- ممکن است بتواند از 3 تا 10 لغت "واقعی" استفاده کند
- در صحبت‌های بی‌کلامش از حرکات بدنی استفاده می‌کند

رشد روابط اجتماعی

- دوست دارد در حضور جمع باشد
- با مداد شمعی خطوط نامفهومی می‌کشد
- تنوع بیشتری در بازی‌ها به کار می‌برد
- چیزهایی را که دوست دارد و دوست ندارد بیشتر نشان می‌دهد
- تصویر خودش را جلوی آینه می‌بوسد و به تصویرش ابراز علاقه می‌کند
- با عروسک و عروسک نرم حیوانات بازی می‌کند
- در کتابها به اشیا اشاره می‌کند و آنها را شناسایی می‌کند
- لغات و عبارات ساده را درک می‌کند مثل "بیا پیش بابا"

15 ماهگی

رشد جسمی

- به تنهایی می‌ایستد و راه می‌رود
- خودش از قاشق برای غذا خوردن استفاده می‌کند
- در حال راه رفتن می‌تواند اشیا را بردارد

رشد صحبت کردن

- از عبارات و لغات ساده استفاده می‌کند
- بعضی از لغاتی را که والدینش در صحبت‌ها استفاده می‌کنند می‌گوید

رشد روابط اجتماعی

- دوست دارد به موسیقی گوش دهد و با ریتم آن برقصد
- می گوید "نه" و غذا نمی خورد
- درک بهتری از اشیای پیرامون دارد
- مستقل تر می شود
- بسیار فعال است

18 ماهگی

رشد جسمی

- با حرکات خنک می دود
- به هنگام بازی با توپ از بازو هایش به طور کامل استفاده می کند
- خودش غذا می خورد، از قاشق استفاده می کند، سعی می کند
- چنگال را هم به کار ببرد
- کفشها، کلاه و دستکشهای بدون انگشت خود را خودش در می آورد

- دوست دارد چیزی را به دنبال خود روی زمین بکشد، اشیا را روی هم جمع کند، هل دهد و بکشد
- بدون کمک دیگران از پله‌ها بالا و پایین می رود

رشد صحبت کردن

- اسم اشیا را می داند
- از ضمایر شخصی استفاده می کند

رشد روابط اجتماعی

- به گشتن و واریسی کردن علاقه دارد
- معمولاً از غذا خوردن امتناع می کند

24 ماهگی

رشد جسمی

- لباسهایش را خودش در می‌آورد (لباسهای بزرگی مثل پیژامه)
- لگد می زند
- فنجان را به خوبی در دست می گیرد
- اجزای اشیا را از هم جدا می کند و دوباره آنها را به هم وصل می کند

رشد صحبت کردن

- واضح تر صحبت می کند
- جملات کوتاه را جایگزین زبان "کودکانه" می کند
- دوست دارد با خودش حرف بزند
- لغاتی را که دیگران می گویند تکرار می کند
- حرفها و اعمال را با هم ترکیب می کند

رشد روابط اجتماعی

- اشیای اطرافش را شناسایی می کند
- از کمک به بابا و مامان لذت می برد
- ممکن است از مرتب کردن وسایل بعد از بازی خوشش بیاید
- بسیار فعال است
- ممکن است بصورت دوره ای بدخلق شود
- هنگامی که نام اعضای بدن گفته می شود به آنها اشاره می کند

36 ماهگی

رشد جسمی

- تاب می خورد و از بلندی ها بالا می رود
- درجا می‌پرد
- عقب عقب راه می‌رود
- سوار سه چرخه می شود

رشد صحبت کردن

- جملات کوتاهی بیان می کند، از لغات و اسامی جمع استفاده می کند
- شعر های کوتاه می‌خواند
- علاوه بر پدر و مادر دیگران هم صحبت‌های آنها را می فهمند
- اسم خود را می گوید
- خیلی زیاد "نه" می گوید
- ترس و دوست نداشتن را نشان می دهد

رشد روابط اجتماعی

- خودش با قاشق و چنگال غذا می خورد
- با نی نوشیدنی می نوشد
- دانه ها را به نخ می کشد
- خودش به خوبی لباس می پوشد
- نقش زن و مرد را می‌فهمد
- محیط بیرون از خانه را واریسی می کند

نکاتی برای والدین

- کودکان وقتی به صحبت دیگران گوش می دهند آن را فرا می‌گیرند. با فرزندتان صحبت کنید، برایش آواز و کتاب بخوانید.

- کودکان از تماس بدنی لذت می برند. کودکان را در آغوش بگیرید ، تکان تکان دهید و نوازش کنید.

- کودکان تنش و فشار را احساس می کنند. با آرامش به گریه های فرزندتان پاسخ دهید. هنگامی که با او صحبت می کنید و یا در حضور او با دیگران حرف می زنید آرام باشید.

- طبیعت توجه کودک را به محیط اطراف جلب می کند. به طور مرتب با فرزندتان بیرون قدم بزنید. هوای آزاد هم برای او مفید است.

- اسباب بازی های مناسب سن و رشد کودک برای او تهیه کنید. موبایل، جعبه های رنگی، اسباب‌بازی های کشیدنی/فشار دانی، بلوکهای بزرگ، توپهای بزرگ و آلات موسیقی ایده های خوبی هستند.

- فرزندتان را با احتیاط در آغوش بگیرید. کودکان را هرگز **نباید** به شدت تکان داد!

وزارت آموزش و پرورش مریلند

بخش آموزش مخصوص/

رسیدگیهای آغازین

موسسه امور مربوط به نوزادان و کودکان نوپا

200 West Baltimore Street, 9th Floor

Baltimore, MD 21201

تلفن: 410-767-0261

تلفن بدون عوارض: 1-800-535-0182

فاکس: 410-333-2661

TDD: 410-333-0731

Robert L. Ehrlich, Jr.
مدیر

انجمن وزارت آموزش و پرورش مریلند

رئیس کل Edward L. Root

معاون رئیس, Jo Ann T. Bell

Philip S. Benzil

Dunbar Brooks

Calvin D. Disney

Clarence A. Hawkins

Walter S. Levin

Karabelle Pizzigati

Maria C. Torres-Queral

John L. Wisthoff

Christopher J. Caniglia

Nancy S. Grasmick

رئیس آموزش و پرورش ایالت

Carol Ann Baglin

معاون رئیس آموزش و پرورش،

بخش آموزشهای ویژه/رسیدگیهای آغازین

وزارت آموزش و پرورش مریلند برای استخدام یا دسترسی به امکانت بین افراد از جنبه های نژادی، رنگ پوست، جنسیت، سن، ملیت، مذهب، یا معلولیت تفاوتی قایل نمی شود. برای پرسشهای مربوط به خط مشی سازمانی لطفاً با شماره تلفن 410-767-0246 یا فاکس 410-333-8165 و یا TDD 410-333-6442 با دایره تضمین و سازگاری برابری نژادی تماس بگیرید.
♦ این متن توسط بخش آموزش ویژه/رسیدگیهای آغازین، IDEA، بخش C، مجوز #H181A020124، که توسط وزارت آموزش و پرورش ایالات متحده امریکا حمایت مالی می شود، دفتر آموزش ویژه و خدمات توانبخشی تهیه شده است. نظرات ارائه شده در این متن لزوماً منطبق با نظرات وزارت آموزش و پرورش ایالات متحده امریکا یا دیگر موسسات فدرال نیست و نباید اینگونه در نظر گرفته شود. این متن شامل کپی رایت نمی شود. به خوانندگان توصیه می شود که این متن را بخوانند و بین دیگران پخش کنند، اما لطفاً از بخش آموزشهای ویژه/رسیدگیهای آغازین نام ببرند.
♦ وزارت آموزش و پرورش مریلند. با توجه به قانون امریکاییهای دچار معلولیت (ADA) این متن بنا بر درخواست، به فرمت‌های دیگر نیز موجود است. با شماره تلفن 410-767-0249 و فاکس 410-333-8165 و TDD 410-333-0731 با بخش آموزشهای ویژه، رسیدگیهای آغازین، وزارت آموزش و پرورش مریلند تماس بگیرید.

نقاط عطف رشد و بلوغ

راهنمایی

برای دوران رشد

کودکان از بدو تولد

تا سه سالگی

وزارت آموزش و پروش مریلند