MARYLAND STATE DEPARTMENT OF
EDUCATION
Achievement Matters Most

ટ્રાન્ઝિશન આયોજન માર્ગદર્શિકા

અક્ષમઅક્ષમતાઅક્ષમતા ધરાવતા બાળકોને સ્કૂલમાંથી યોગ્ય પોસ્ટસેકન્ડરી પરિણામો તરફ અભિમુખ થવા તૈયાર કરવા

Maryland State Department of Education, Division of Special Education/Early Intervention Services • JANUARY 2010

મેરીલેન્ડ સ્ટેટ ડિપાર્ટમેન્ટ ઓફ એજ્યુકેશન રોજગારને અસર કરતા મુદ્દામાં અથવા કાર્યક્રમોને પહોંચ પૂરી પાડવામાં જાતિ, લિંગ, વય, રાષ્ટ્રીય મૂળ, ધર્મ, અક્ષમતા અથવા જાતીય અભિમુખતાને આધારે ભેદભાવ કરતા નથી. વિભાગની નીતિના સંબંધમાં પૂછપરછ માટે, સંપર્ક કરો, Equity Assurance and Compliance Branch, Office of the Deputy State Superintendent for Administration, Maryland State Department of Education, 200 West Baltimore Street, 6th Floor, Baltimore, Maryland 21201-2595, ફોન: 410-767-0433, ફેક્સ: 410-767-0431, ટીટીવાય/ટીડીડી: 410-333-6442, www.MarylandPublicSchools.org

આ દસ્તાવેજા યુએસ ડિપાર્ટમેન્ટ ઓફ એજ્યુકેશન, ઓફિસ ઓફ સ્પેશિયલ એજ્યુકેશન એન્ડ રિહેબીલીટેટીવ સર્વિસીઝના ફંડ દ્વારા *પાર્ટ બી અનુદાન-# એચ027એ090035*, ઇન્ડિવિજ્યુઅલ્સ વિથ ડિસએબિલીટી એક્ટ (IDEA) દ્વારા મેરીલેન્ડ સ્ટેટ ડિપાર્ટમેન્ટ ઓફ એજ્યુકેશન (MSDE), ડિવીઝન ઓફ સ્પેશિયલ એજ્યુકેશન/અર્લી ઇન્ટરવેન્શન સર્વિસીઝ દ્વારા તૈયાર અને ઉત્પાદિત કરવામાં આવ્યું હતુ. અહીં રજૂ કરવામાં આવેલ વિચારો, યુએસ ડિપાર્ટમેન્ટ ઓફ એજ્યુકેશન અથવા અન્ય કોઇ ફેડરલ એજન્સી અથવા કાર્યકમોની વિચારોને પ્રદર્શિત કરે તે જરૂરી નથી. MSDE, ડિવિઝન ઓફ સ્પેશિયલ એજ્યુકેશન/અર્લી ઇન્ટરવેન્શન સર્વિસીઝ, ઓફિસ ઓફ સ્પેશિયલ એજ્યુકેશન પ્રોગ્રામ્સ, ઓફિસ ઓફ સ્પેશિયલ એજ્યુકેશન એન્ડ રિહેબીલીટેટીવ સર્વિસીઝ, યુએસ ડિપાર્ટમેન્ટ ઓફ એજ્યુકેશન તરફથી ફંડ મેળવે છે.

આ દસ્તાવેજ કોપીરાઇટ મુક્ત છે. વાંચકોને આ માહિતીની નકલ કરવા અને તેને વહેંચવા પ્રોત્સાહિત કરવામાં આવે છે, પરંતુ MSDE, ડિવિઝન ઓફ સ્પેશિયલ એજ્યુકેશન/અર્લી ઇન્ટરવેન્શન સર્વિસીઝનો ઋણસ્વીકાર કરવા વિનંતી.

James H. DeGraffenreidt, Jr.
President
સ્ટેટ બોર્ડ ઓફ એજ્યુકેશન

Nancy S. Grasmick
સ્ટેટ સુપ્રિન્ટેન્ડેન્ટ ઓફ સ્કૂલ્સ

Carol Ann Heath
આસિસ્ટન્ટ સ્ટેટ સુપ્રિન્ટેન્ડેન્ટ
ડિવિઝન ઓફ સ્પેશિયલ એજ્યુકેશન/અર્લી ઇન્ટરવેન્શન સર્વિસીઝ

Martin O'Malley
ગવર્નર

ટ્રાન્ઝિશન આયોજન માર્ગદર્શિકા: અક્ષમતા ધરાવતા બાળકોને સ્કૂલમાંથી યોગ્ય પોસ્ટસેકન્ડરી પરિણામો તરફ અભિમુખ થવા તૈયાર કરવા

મેરીલેન્ડ સ્ટેટ ડિપાર્ટમેન્ટ ઓફ એજ્યુકેશન
ડિવિઝન ઓફ સ્પેશિયલ એજ્યુકેશન/અર્લી ઇન્ટરવેન્શન સર્વિસીઝ
જાન્યુઆરી 2010

અનુક્રમણિકા

ટ્રાન્ઝિશન આયોજન હોમ ફાઇલ માટે માહિતી i
ટ્રાન્ઝિશન વિહંગાવલોકન 1
ધી ઇન્ડિવિજ્યુઅલ્સ વિથ ડિસેબિલીટીઝ એજ્યુકેશન એક્ટ 2004 (IDEA) 2
ટ્રાન્ઝિશન આયોજન 3
ગ્રેજ્યુએશન 3
મેરીલેન્ડ એગ્ઝિટ ડૉક્યુમેન્ટ 4
હક વિરુદ્ધ પાત્રતા 5
મેરીલેન્ડ પુખ્ત સેવા એજન્સીઓ 5
1. મેરીલેન્ડ ડેવલપમેન્ટલ ડિસેબિલીટીઝ એડમિનિસ્ટ્રેશન (DDA) 6
2. ડિવિઝન ઓફ રિહેબિલિટેશન સર્વિસીઝ (DORS) 10
3. DHMH મેન્ટલ હાઇજીન એડમિનીસ્ટ્રેશન 12
4. ડિવિઝન ઑફ વર્કફોર્સ ડેવેલપમેન્ટ એન્ડ એડલ્ટ એજ્યુકેશન 19
ટ્રાન્ઝિશન આયોજનમાં માતા-પિતાની ભૂમિકા 22
ટ્રાન્ઝિશન આયોજનમાં વિદ્યાર્થીની ભૂમિકા 23
ટ્રાન્ઝિશન પ્રક્રિયાઃ એજન્સી જોડાણો 25

ટ્રાન્ઝિશન આયોજન હોમ ફાઇલ માટે માહિતી

સ્કૂલમાંથી નિકળવાની અપેક્ષિત તારીખ:____

મારું બાળક બહાર નીકળશે આ સાથે: મેરીલેન્ડ હાઇસ્કૂલ ડિપ્લોમા

_______ મેરીલેન્ડ હાઇસ્કૂલ સર્ટિફિકેટ ઑફ પ્રોગ્રામ કમ્પ્લીશન

મારું બાળક પૂર્ણ કરશે: ____
(અભ્યાસક્રમ)

મારા બાળકને તેના અથવા તેણીના અકેડેમિક એન્ડ કેરિયર પ્લાનની નકલ મળશે:_________
(તારીખ)

મારા બાળકને તેની અથવા તેણીનું એગ્ઝિટ ડૉક્યુમેન્ટ મળશે: __________________
(તારીખ)

મારા બાળકના **ટ્રાન્ઝિશન આયોજન હોમ ફાઇલ**માં મૂકવાની વસ્તુઓ:

- સૌથી તાજેતરનો IEP ________
- સૌથી તાજેતરનું માનસિક મૂલ્યાંકન_______
- સૌથી તાજેતરનું શૈક્ષણિક મૂલ્યાંકન________
- પે સ્ટબ (પ્રત્યેક નિયોક્તા તરફથી)_______
- કોઇપણ પુરસ્કારની યાદી*_______
- અભિનંદનના કોઇપણ પત્રોની નકલ* ________
- પ્રશંસા પ્રમાણપત્રોની નકલ* ________

*આ વસ્તુઓ શાળા સાથે સંબંધિત હોય તે જરૂરી નથી.

ટ્રાન્ઝિશન વિહંગાવલોકન
પુખ્તો તરીકે આપણે શું કરવાનું રહેશે? આપણે ત્યાં સુધી કેવી રીતે પહોંચીશું?

મેરીલેન્ડ સ્ટેટ ડિપાર્ટમેન્ટ ઓફ એજ્યુકેશન ***ટ્રાન્ઝિશન આયોજન માર્ગદર્શિકા*** તમારા અક્ષમતા ધરાવતા બાળકની શાળામાંથી યોગ્ય પોસ્ટસેકન્ડરી પરિણામોમાં ફેરબદલ પર ધ્યાન કેન્દ્રિત કરે છે અને જીવનના આગામી તબક્કા પર આગળ વધવાની તૈયારીમાં સહાય કરે છે. દરેક બાળકના લક્ષ્યો અને પરિણામો સરખા હોતા નથી. બધા વિદ્યાર્થીઓનું ભવિષ્યમાં રોજગાર માટે લક્ષ્ય હોવું જોઇએ ભલે તે પૂર્ણસમયનું કે ખંડ સમયનો હોય અથવા એવો રોજગાર હોય જેમાં સફળ થવા માટે મદદની જરૂર હોય। બધા વિદ્યાર્થીઓનું પોસ્ટસેકન્ડરી શિક્ષણ અથવા તાલીમ માટે લક્ષ્ય અથવા પરિણામ હોવું જોઇએ જે તેમને તેમના રોજગાર લક્ષ્ય સુધી પહોંચવા જરૂરી હોય. તમારા બાળકનું ખાસ આત્મનિર્ભર જીવન જીવવાનું લક્ષ્ય હોઇ શકે છે.

ઇન્ડિવિજ્યુઅલ્સ વિથ ડિસેબિલીટી એજ્યુકેશન એક્ટ (IDEA) દર્શાવે છે કે કાયદાનો હેતુ અક્ષમતા ધરાવતા તમામ બાળકોને તેમની વિશિષ્ટ જરૂરીયાતોની પૂર્તિ કરવા માટે અને તેમને રોજગાર અને આત્મનિર્ભર જીવિકા માટે તૈયાર કરે તેવા ખાસ શિક્ષણ અને સંબંધિત સેવાઓ પર ભાર મૂકે તેવા યોગ્ય મફત સાર્વજનિક શિક્ષણ ઉપલબ્ધ કરાવવાની ખાતરી કરાવવાનો છે." 2004માં IDEAના પુન:અધિકૃતિકરણમાં બાળકો માટે ટ્રાન્ઝિશન ના આયોજન અને પોસ્ટસેકન્ડરી પરિણામો માટે ખૂબ ચોક્કસ ભાષાનો સમાવેશ કરવામાં આવ્યો હતો. વિદ્યાર્થીને તેના અથવા તેણીના લક્ષ્યો અને પરિણામોની પૂર્તિ તરફ આગળ વધવામાં સહાય કરવા માટે વિદ્યાર્થી, શિક્ષણવિદો, માતાપિતા અને સામુદાયિક સેવા સેવા પૂરી પાડનારાઓની સાથે મળીને કામ કરવાની જરૂરીયાત પર કાયદો ભાર મૂકે છે. આ માર્ગદર્શિકાનો હેતુ માતાપિતા, વિદ્યાર્થીઓ, શિક્ષણવિદો અને સામુદાયિક સેવા સેવા પૂરી પાડનારાઓ માટે સૂચિત ભાગીદારીનો નિર્માણ કરવામાં મદદ કરવાનો છે. આ માર્ગદર્શિકા માતાપિતાને આયોજન પ્રક્રિયામાં જરૂરી માહિતી પણ પૂરી પાડશે.

ટ્રાન્ઝિશન આયોજન પ્રક્રિયા માટે **જાણપૂર્વકની ભાગીદારીઓ** નિર્માણ કરવા માટે આ માર્ગદર્શિકા તૈયાર કરવામાં આવી છે. શાળામાંથી યોગ્ય પુખ્ત પ્રવૃત્તિઓમાં સ્થાનાંતરણ માટે વિદ્યાર્થી, પરિવાર, શાળાના સ્ટાફ, અને સામુદાયિક એજન્સીઓનો સહકાર જરૂરી છે.

આ માર્ગદર્શિકા નીચેના મુદ્દાઓ વિશે માહિતી પૂરી પાડશે.

- ટ્રાન્ઝિશન આયોજન માટે ઇન્ડિવિજ્યુઅલ્સ વિથ ડિસેબિલીટી એજ્યુકેશન એક્ટ (IDEA) 2004 જરૂરીયાતો
- ટ્રાન્ઝિશન આયોજન
- મેરીલેન્ડ સ્કૂલ ડિપ્લોમા અને મેરીલેન્ડ હાઇસ્કૂલ સર્ટિફિકેટ ઓફ કમ્પ્લીશન
- મેરીલેન્ડ એગ્ઝિટ ડૉક્યુમેન્ટ

- હક વિરુદ્ધ પાત્રતા
- એજન્સી સેવાઓ
    1. ડિવિઝન ઓફ રિહેબિલિટેશન સર્વિસીઝ (DORS)
    2. ડેવલપમેન્ટલ ડિસેબિલીટીઝ એડમિનિસ્ટ્રેશન (DDA)
    3. મેન્ટલ હાઇજીન એડમિનિસ્ટ્રેશન (MHA)
    4. ડિપાર્ટમેન્ટ ઓફ લેબર, લાઇસન્સીંગ એન્ડ રેગ્યુલેશન-ડિવિઝન ઓફ વર્કફોર્સ ડેવૅલપમેન્ટ એન્ડ એડલ્ટ લર્નિંગ
- પોસ્ટસેકન્ડરી શૈક્ષણિક અક્ષમતા સહાય સેવાઓ વિશે માહિતી
- ટ્રાન્ઝિશન આયોજનમાં વિદ્યાર્થીની ભૂમિકા
- ટ્રાન્ઝિશન આયોજનમાં માતાપિતાની ભૂમિકા
- ટ્રાન્ઝિશન જોડાણ

ધી ઇન્ડિવિજ્યુઅલ્સ વિથ ડિસેબિલીટીઝ એજ્યુકેશન એક્ટ 2004 (IDEA)

IDEA 2004 ટ્રાન્ઝિશનને "શાળામાંથી પોસ્ટસેકન્ડરી પ્રવૃત્તિઓમાં બાળકના સ્થાનાંતરણને સુવિધાજનક બનાવવા માટે અક્ષમતા ધરાવતા બાળકોના શૈક્ષણિક અને કાર્યકારી સિદ્ધિઓને સુધારવા પર કેન્દ્રિત પરિણામ-લક્ષી પ્રક્રિયા અંતર્ગત તૈયાર કરાયેલ પ્રક્રિયા" તરીકે વ્યાખ્યાયિત કરે છે." IDEA 2004ના ઓગસ્ટ 14, 2006ના રોજ પ્રકાશિત થયેલ નિયમો ટ્રાન્ઝિશન સેવાઓના હેતુને "વિદ્યાર્થીઓની વિશિષ્ટ જરૂરીયાતોની પૂર્તિ માટે તૈયાર કરાયેલ તેમને ભાવિ શિક્ષણ, રોજગાર અને સ્વતંત્ર જીવિકા માટે તૈયાર કરવા માટે તૈયાર કરાયેલ સેવા" તરીકે સ્પષ્ટ કરે છે."

ટ્રાન્ઝિશન સેવાઓને તે ઉપરાંત અક્ષમતા ધરાવતા વિદ્યાર્થીઓ માટે એવી સંકલિત પ્રવૃત્તિઓના સેટ તરીકે વ્યાખ્યાયિત કરવામાં આવે છે જે:

- પોસ્ટસેકન્ડરી શિક્ષણ, વ્યવસાયિક શિક્ષણ; સંકલિત રોજગાર; ચાલુ અને પુખ્ત શિક્ષણ; પુખ્ત સેવાઓ; આત્મનિર્ભર જીવિકા અથવા સામુદાયિક સહભાગિતા સહિત શાળામાંથી શાળા બાદની પ્રવૃત્તિઓ તરફ બાળકના ટ્રાન્ઝિશનને સુવિધાજનક બનાવવા માટે અક્ષમતા ધરાવતા બાળકના શૈક્ષણિક અને કાર્યકારી સિદ્ધિઓને વધુ સારી બનાવવા પર કેન્દ્રિત, પરિણામ-લક્ષી પ્રક્રિયા અંતર્ગત તૈયાર કરવામાં આવી છે;
- બાળકની શક્તિ, પસંદગી, રસને ધ્યાનમાં લેતા દરેક બાળકની અંગત જરૂરીયાતો પર આધારિત છે; અને

- શિક્ષણ, સંબંધિત સેવાઓ, સામુદાયિક અનુભવો, રોજગાર અને અન્ય શાળા-બાદ પુખ્ત જીવિકા વિકલ્પોના વિકાસનો અને યોગ્ય લાગે ત્યારે દૈનિક જીવિકા કૌશલ્યોની પ્રાપ્તિ અને કાર્યકારી વ્યાવસાયિક મૂલ્યાંકનને સામેલ કરે છે.

મેરીલેન્ડમાં ટ્રાન્ઝિશન આયોજન અને ટ્રાન્ઝિશન સેવાઓની ડિલીવરી એ શાળાકીય વર્ષ દરમ્યાન શરૂ થાય છે જેમાં બાળક 14 વર્ષની વયે પહોંચે છે.

ટ્રાન્ઝિશન આયોજન

ટ્રાન્ઝિશન આયોજનનું ધ્યેય અક્ષમતા ધરાવતા વિદ્યાર્થીઓને શાળામાં તેઓ આગળ વધે અને પુખ્ત વિશ્વમાં જીવન માટે તૈયારી કરે તેમ એવું કરવામાં મદદ કરવાનો છે. પુખ્ત પ્રવૃત્તિઓ નીચેનામાંથી કોઇનું પણ સંયોજન હોઇ શકે છે:

- રોજગાર
- પોસ્ટસેકન્ડરી શિક્ષણ
- રોજગાર તાલીમ
- આત્મનિર્ભર જીવિકા
- સામુદાયિક સહભાગિતા
- પુખ્ત સેવાઓ

વિદ્યાર્થીઓના ભાવિ માટે ટ્રાન્ઝિશન આયોજન એલિમેન્ટરી શાળામાં કારકિર્દી પરત્વે જાગૃતિ અને શોધ પ્રવૃત્તિઓ દરમ્યાન શરૂ થાય છે. બાળકમાં કારકિર્દી પરત્વે જાગૃતિમાં પરિવારની મહત્વપૂર્ણ ભૂમિકા છે. દરરોજ, માતાપિતા વ્યક્તિગત અનુભવ તેમને જણાવી શકે છે અને પરિવારના સભ્યો અને પાડોશીઓના રોજગાર વિશે જાણવામાં બાળકોને મદદ કરી શકે છે. 14 વર્ષ કે તેથી વધુની વયના વિદ્યાર્થીઓ માટે ઇન્ડિવિજ્યુઅલાઇઝ્ડ એજ્યુકેશન પ્રોગ્રામ (IEP)ના વિકાસમાં ટ્રાન્ઝિશન આયોજન પ્રથમ પગલું છે. તે વિદ્યાર્થી શાળાના સ્ટાફના કોઇ સભ્યને પોતાની રુચિ અને પસંદગીઓ વિશે જણાવે તેની સાથે શરૂ થાય છે અને ત્યાંથી:

1. વિદ્યાર્થી અને શાળાનો સ્ટાફ રોજગાર, પોસ્ટસેકન્ડરી શિક્ષણ અથવા રોજગાર તાલીમમાં અને જો યોગ્ય લાગે તો, આત્મનિર્ભર જીવિકામાં પોસ્ટસેકન્ડરી પરિણામો સ્થાપિત કરે છે. આ પોસ્ટસેકન્ડરી પરિણામો વય-અનૂકૂળ ટ્રાન્ઝિશન મૂલ્યાંકનોના પરિણામો પર આધારિત છે.

2. શાળાનો સ્ટાફ ત્યારબાદ વિદ્યાર્થીને તેના/તેણીના પરિણામ તરફ વ્યાજબી રીતે આગળ ધપાવવા માટે આવનારા શાળાકીય વર્ષ દરમ્યાન અભ્યાસક્રમ અને વાર્ષિક લક્ષ્યાંકો સહિત જે સેવાઓ જરૂરી છે તેનો એક ઉંધો નકશો (પરિણામથી પદ્ધતિ તરફનો માર્ગ દર્શાવતો) તૈયાર કરશે (આ તમામ માહિતી IEPમાં સમાવિષ્ટ છે).

3. બાળકમાં એજ રુચિઓ અને પરિણામો છે તેની ખાતરી કરવા માટે આ પ્રક્રિયાનું વાર્ષિક ધોરણે પુનરાવર્તન કરવામાં આવે છે. વિદ્યાર્થી તેના/તેણીના નિર્ધારિત પરિણામ તરફ આગળ વધવાનું ચાલુ રાખે છે તે સુનિશ્ચિત કરવા માટે IEPમાં કોઇપણ ફેરફાર કરવામાં આવશે.

ગ્રેજ્યુએશન

મેરીલેન્ડ હાઇસ્કૂલ ડિપ્લોમા મેળવવા માટેની પાત્રતા માટે બધા જ વિદ્યાર્થીઓએ કમ સે કમ 21 ક્રેડિટ મેળવવી જરૂરી છે. જરૂરી અભ્યાસક્રમ ક્રેડિટ ઉપરાંત, બધા વિદ્યાર્થીઓ માટે પંચોતેર (75) કલાકની વિદ્યાર્થી સેવા પૂરી કરવી અથવા વિદ્યાર્થી સેવાઓમાં સ્થાનિક સ્તરે તૈયાર કરાયેલ

કાર્યક્રમ પૂર્ણ કરવો જરૂરી છે. સ્થાનિક શાળા સિસ્ટમો રાજ્ય દ્વારા નક્કી કરેલ લઘુતમ ઉપરાંત સ્થાનિક રીતે સ્થાપિત જરૂરીયાતોની પૂર્તિ માટે વિદ્યાર્થીઓ માટે વળતર તરીકે ડિપ્લોમા માટે અતિરિક્ત ક્રેડિટ જરૂરીયાતો સ્થાપિત કરી શકે છે અથવા તેમાં એન્ડોર્સમેન્ટ ઉમેરી શકે છે. હાઇસ્કૂલ અભ્યાસક્રમ ક્રેડિટ સાથે કોર લર્નિંગ ગોલ્સના જોડાણથી પ્રત્યેક વિદ્યાર્થી માટે હાઇસ્કૂલ એસેસમેન્ટ (HSA) ટેસ્ટ માટે તૈયાર કરાયેલ અભ્યાસક્રમો લેવા જરૂરી છે. વર્ષ દરમ્યાન વિદ્યાર્થીને ક્રેડિટ માટે જે અભ્યાસક્રમમાં દાખલ કરવામાં આવે, તેમાં વિદ્યાર્થીએ સંબંધિત HSA લેવું જરૂરી છે.

અક્ષમતા ધરાવતા વિદ્યાર્થીઓ જે હાઇસ્કૂલ ડિપ્લોમા માટે જરૂરીયાતો પૂરી નથી કરી શકતા તેઓ નીચેનામાંથી એક માપદંડ પૂરો કરે તો તેમને **મેરીલેન્ડ હાઇસ્કૂલ સર્ટિફિકેટ ઑફ પ્રોગ્રામ કમ્પ્લીશન** આપી શકાય છે:

- વર્ગ 8 અથવા તેને સમકક્ષ વય પછી ઓછામાં ઓછા ચાર (4) વર્ષ માટે વિદ્યાર્થી શૈક્ષણિક કાર્યક્રમમાં જોડાયેલ હોય અને કામના વિશ્વમાં દાખલ થવા માટે, નાગરિક તરીકે જવાબદારીપૂર્વક વર્તન કરવા માટે, ને સંપૂર્ણ જીવનનો આનંદ ઉઠાવવા માટે વિદ્યાર્થીએ યોગ્ય કૌશલ્યો વિકસાવ્યા છે, તેવું બાળકના માતાપિતાની સંમતિ સાથે IEP ટીમ દ્વારા નક્કી થયું હોય.

- વર્ગ 8 અથવા તેને સમકક્ષ વય પછી ચાર (4) વર્ષ માટે વિદ્યાર્થી શૈક્ષણિક કાર્યક્રમમાં દાખલ થયેલ હોય અને વિદ્યાર્થીના વર્તમાન શાળા વર્ષના અંતે 21 વર્ષની વયે પહોંચનાર હોય.

મેરીલેન્ડ એગ્ઝિટ ડૉક્યુમેન્ટ

મેરીલેન્ડ એગ્ઝિટ ડૉક્યુમેન્ટ IEP સાથે ગ્રેજ્યુએટ થઇ રહેલ વિદ્યાર્થીઓને મહત્વપૂર્ણ માહિતી પૂરી પાડે છે જે તેઓ શાળામાંથી પોસ્ટસેકન્ડરી પ્રવૃત્તિઓમાં ટ્રાન્ઝિશન વખતે ઉપયોગમાં લઇ શકે છે. આ પ્રવૃત્તિઓમાં રોજગાર, પોસ્ટસેકન્ડરી શિક્ષણ, સહાયવાળો રોજગાર, અથવા સામુદાયિક સેવા એજન્સીઓ દ્વારા પૂરી પાડવામાં આવતી આત્મનિર્ભર જીવિકાનો સમાવેશ થાય છે. વિદ્યાર્થીઓને આ દસ્તાવેજ મેરીલેન્ડ હાઇસ્કૂલ ડિપ્લોમા અથવા મેરીલેન્ડ હાઇસ્કૂલ સર્ટિફિકેટ ઑફ પ્રોગ્રામ કમ્પ્લીશન સાથે આપવામાં આવે છે.

અક્ષમતા ધરાવતા યુવાનોએ તે પોસ્ટસેકન્ડરી શિક્ષણ, રોજગાર અથવા સ્વતંત્ર જીવિકા સેવા જેમાં હોય તેમાં સહાય અથવા વ્યાજબી અનુકૂલન માટે અરજી **કરવી જ** જોઇએ. દસ્તાવેજમાં સામેલ કરવામાં આવેલ માહિતી અરજી પ્રક્રિયામાં તેમને માટે ખૂબ ઉપયોગી છે. વેબ-આધારિત કાર્યક્રમનો ઉપયોગ કરીને દસ્તાવેજ આપવામાં આવે છે. આ દસ્તાવેજ સ્કૂલ સ્ટાફના સભ્ય અને વિદ્યાર્થી દ્વારા વિદ્યાર્થીના પરિવારના સૂચનો સાથે તૈયાર કરવામાં આવે છે.

દસ્તાવેજ માટેની માહિતી વિદ્યાર્થીની IEP ટીમની બેઠકો વખતે એકત્રિત કરાવી જોઇએ જ્યાં ટ્રાન્ઝિશન આયોજન હાથ ધરાય છે. દસ્તાવેજ ટ્રાન્ઝિશન આયોજનની રૂપરેખા તરીકે ગણી શકાય છે. દસ્તાવેજ સંભવિત નિયોક્તા, પોસ્ટસેકન્ડરી શૈક્ષણિક સંસ્થાઓ, અને પુખ્ત સેવા સેવા પૂરી પાડનારાઓને યુવાનના કૌશલ્યો, ક્ષમતાઓ અને તેમને સફળ થવા માટે જરૂરી હોઇ શકે તેવી કોઇપણ સહાય વિશે અર્થપૂર્ણ માહિતી આપે છે.

મેરીલેન્ડ એગ્ઝિટ ડૉક્યુમેન્ટમાં દસ વિભાગ છે. નીચે દર્શાવેલ પ્રત્યેક વિભાગ યુવાન વિશે વર્ણન અને નિયત માહિતી ધરાવે છે.

- વસ્તી સબંધી માહિતી
- અભ્યાસક્રમ
- શૈક્ષણિક અનુકૂલનો/સહાય
- રોજગાર પસંદગીઓ
- વ્યક્તિગત લાક્ષણિક્તાઓ
- વ્યક્તિગત રુચિઓ
- રોજગાર અનુકૂલનો/સહાય
- મૂળભૂત કૌશલ્ય ગુણાંક
- કાર્ય ઇતિહાસ
- સંદર્ભો

હક વિરુદ્ધ પાત્રતા

પાત્રતાને આધારે પુખ્ત સેવાઓ મેળવવા અને જાહેર શિક્ષણ મેળવવાના **હક** વચ્ચેનો તફાવત ખૂબ મૂંઝવણભર્યો હોઇ શકે છે. મેરીલેન્ડમાં, વિશિષ્ટ શૈક્ષણિક સેવાઓ મેળવતો અક્ષમ વિદ્યાર્થી તે 21 વર્ષનો થાય (IDEA, 2004) તે શાળાકીય વર્ષ સુધી અથવા મેરીલેન્ડ હાઇસ્કૂલ ડિપ્લોમા અથવા મેરીલેન્ડ હાઇસ્કૂલ સર્ટિફિકેટ ઑફ પ્રોગ્રામ કમ્પ્લીશન માટેની જરુરીયાતો પૂરી કરી હોય તે શાળાકીય વર્ષ સુધી મફત યોગ્ય જાહેર શિક્ષણનો **હક** ધરાવે છે. એક વખત વિદ્યાર્થી શાળા છોડી દે તે પછી, તેને કે તેણીએ પુખ્ત સેવા એજન્સીઓ તરફથી સેવાઓ પ્રાપ્ત કરવા માટે **પાત્રતા માપદંડ** પૂરો કરવો અને ફંડની ઉપલબ્ધતા હોવી આવશ્યક છે.

મેરીલેન્ડ પુખ્ત સેવા એજન્સીઓ

નીચેનો વિભાગ એવી એજન્સીઓનું વર્ણન કરે છે જો તમારું બાળક શાળા છોડે તે પછી સેવાઓ પૂરો પાડે છે અથવા ખરીદે છે. તમારા બાળકને મહત્તમ હદ સુધી આત્મનિર્ભર બનવામાં સહાય કરી શકે તેવી સેવાઓ પૂરી પાડતી અથવા ખરીદતી ચાર રાજ્ય એજન્સીઓ છે. આમાંની કોઇ પણ એજન્સીઓમાંથી સેવા માટે પાત્રતા મેળવવા માટે તમારા બાળકે ચોક્કસ માપદંડો પૂરા કરવા આવશ્યક છે. એજન્સીના વર્ણનમાં તેના નિયત **પાત્રતા માપદંડો** સમજાવવામાં આવ્યા છે. આ ચાર એજન્સીઓ છે:

1. મેરીલેન્ડ ડેવલપમેન્ટલ ડિસેબિલીટીઝ એડમિનિસ્ટ્રેશન
2. ડિવિઝન ઓફ રિહેબીલિટેશન સર્વિસીઝ/મેરીલેન્ડ સ્ટેટ ડિપાર્ટમેન્ટ ઓફ એજ્યુકેશન
3. મેન્ટલ હાઇજીન એડમિનિસ્ટ્રેશન/ડિપાર્ટમેન્ટ ઓફ હેલ્થ એન્ડ મેન્ટલ હાઇજીન
4. ઓફિસ ઓફ વર્કફોર્સ ડેવૅલપમેન્ટ એન્ડ એડલ્ટ લર્નિંગ/મેરીલેન્ડ ડિપાર્ટમેન્ટ ઓફ લેબલ લાઇસન્સિંગ એન્ડ રેગ્યુલેશન.

આ વિભાગ પોસ્ટસેકન્ડરી અક્ષમતા સહાય સેવાઓનું વર્ણન કરે છે, જે માટે તમારું બાળક યુનિવર્સિટીઓ, કોલેજો, સામુદાયિક કોલેજો, અથવા કેરિયર સ્કૂલ્સ સહિત પોસ્ટસેકન્ડરી શાળાઓમાં તેનો/તેણીનો અભ્યાસ ચાલુ રાખે ત્યારે અરજી કરી શકે છે.

1. મેરીલેન્ડ ડેવૅલપમેન્ટલ ડિસેબિલીટીઝ એડમિનિસ્ટ્રેશન (DDA)

મેરીલેન્ડ ડિપાર્ટમેન્ટ ઓફ હેલ્થ એન્ડ મેન્ટલ હાઇજીનના છત્ર હેઠળ, ડેવલપમેન્ટલ ડિસેબિલીટીઝ એડમિનિસ્ટ્રેશન(DDA) સંકલિત સેવા ડિલીવરી સિસ્ટમ પૂરી પાડે છે જેથી વિકાસ સંબંધી અક્ષમતા ધરાવતી વ્યક્તિઓ સમુદાયમાં સામેલગીરીના ધ્યેય લક્ષિત યોગ્ય સેવાઓ મેળવી શકે. આ સેવાઓ સમુદાય-આધારિત સેવાઓની વિશાળ શ્રેણી દ્વારા પ્રાથમિક ધોરણે નોન-પ્રોફિટ સેવા પૂરી પાડનારાઓના નેટવર્ક દ્વારા પૂરી પાડવામાં આવે છે.

પરિવાર, સેવા પૂરી પાડનારાઓ, સ્થાનિક અને રાજ્ય એજન્સીઓ સાથે હિસ્સેદારીના નિર્માણ અને વિશ્વાસ સ્થાપિત કરવામાં DDA નેતૃત્વની ભૂમિકા ભજવે છે અને સામાન્ય જનતાને ઉપલબ્ધ સ્ત્રોતો સહિત, સંવર્ધિત વૃદ્ધિ માટે જરૂરી સ્ત્રોતોની વિકાસ સંબંધી અક્ષમતા ધરાવતી વ્યક્તિઓ અને તેમના પરિવાર માટે ઉપલબ્ધતાની ખાતરીની ભલામણ કરે છે. વ્યક્તિઓના હકો અને સન્માનમાં અમારા મૂળભૂત વિશ્વાસના કારણે અમે સમર્પિત છીએ:

- વિકાસ સંબંધી અક્ષમતા ધરાવતી વ્યક્તિઓ અને તેમના પરિવારો માટે તેમની જરૂરીયાતોની પૂર્તિ કરે તેવી સેવાઓ અને સહાયની પસંદગી માટે સશક્તિકરણ.
- હિસ્સેદારીના સંવર્ધન માટે વિકાસ સંબંધી અક્ષમતા ધરાવતી વ્યક્તિઓની સામુદાયિક જીવનમાં સામેલગીરી.
- ગ્રાહક સંતોષના આધારે ગુણવત્તાસભર સહાયની જોગવાઇ જે વ્યક્તિગત વૃદ્ધિ અને વિકાસને મહત્તમ બનાવે.
- નાણાંકીય રીતે જવાબદારી, અનૂકૂળ સેવા પદ્ધતિની સ્થાપના જે મેરીલેન્ડના નાગરિકો દ્વારા વિકાસ સંબંધી અક્ષમતા ધરાવતી વ્યક્તિઓની સેવા માટે ફાળવવામાં આવેલ સ્ત્રોતોનો શ્રેષ્ઠતમ ઉપયોગ કરે.

DDAનું ધ્યેય સામુદાયિક જીવનના દરેક તબક્કામાં વિકાસ સંબંધી અક્ષમતા ધરાવતી વ્યક્તિઓ અને તેમના પરિવારોની સંપૂર્ણ હિસ્સેદારીની ખાતરી માટે નેતૃત્વ પૂરું પાડવાનો

છે. આ ઉપરાંત, DDAનું લક્ષ્ય વ્યકિતગત વૃદ્ધિ, આત્મનિર્ભરતા અને ઉત્પાદકતાના સંવર્ધન માટે જરૂરી ગુણવત્તાસભર સહાય અને સેવાઓના અભિગમન માટે તેમના સશક્તિકરણને ઉત્તેજન આપવાનો છે. વિકાસ સંબંધી અક્ષમતા ધરાવતી દરેક વ્યકિતને *સ્વ-નિર્ણાયકતાના ચાર સિદ્ધાંતો* અમલમાં મૂકી શકે તે માટે સશક્ત કરવા DDA પ્રતિબદ્ધ છે: (1) પસંદગી કરવાની સ્વતંત્રતા; (2) સેવાઓ અને સહાય પર અધિકાર; (3) સ્ત્રોતોના પ્રબંધનની જવાબદારી; અને (4) સમુદાયમાં જીવવા માટે જરૂરી સહાય

પાત્રતા

એવી કોઇપણ વ્યક્તિ સેવાની સંપૂર્ણ શ્રેણી માટે પાત્રતા ધરાવે છે જે તેને કે તેણીને ગંભીર લાંબા સમયની અક્ષમતા હોય જે:

- માનસિક બીમારી અથવા માનસિક અને શારીરિક ક્ષતિના સંયોજનના એકલ નિદાન સિવાય શારીરિક અથવા માનસિક ક્ષતિને કારણે હોય;
- વ્યક્તિ 22 વર્ષની વયની થાય તે પહેલા સ્પષ્ટ થઇ જાય;
- અનિશ્ચિત સમય સુધી ચાલુ રહેવાની સંભાવના હોય;
- બાહ્ય સહાય અથવા ચાલુ અને નિયમિત મદદ વગર સ્વતંત્ર રીતે રહેવાની અક્ષમતામાં પરિણમે;
- તે વ્યક્તિ માટે આયોજીત અથવા સંકલિત કરી હોય તેવી વિશિષ્ટ, ઇન્ટરડિસીપ્લીનરી, અથવા સામાન્ય સંભાળ, સારવાર અથવા અન્ય સેવાઓના સંયોજન અને ક્રમની જરૂરીયાત પ્રદર્શિત કરે. (હેલ્થ જનરલ 7-101 [e])

કોઇપણ વ્યક્તિ સહાય સેવાઓ માટે ત્યારે જ માન્ય છે કે જ્યારે તેને કે તેણીને ગંભીર લાંબા સમયની અક્ષમતા હોય જે:

a. માનસિક બીમારી અથવા માનસિક અને શારીરિક ક્ષતિના સંયોજનના એકલ નિદાન સિવાય શારીરિક અથવા માનસિક ક્ષતિને કારણે હોય

b. અનિશ્ચિત સમય સુધી ચાલુ રહેવાની સંભાવના હોય

(હેલ્થ જનરલ 7-403[c]

કોઇપણ વ્યક્તિએ DDA સેવાઓ માટે અરજી કરવી અને પાત્રતા ધરાવવી જરૂરી છે. જો કોઇ વ્યક્તિ DDA તરફથી સેવાઓ માટે પાત્રતા ધરાવવા નિર્ધારિત કરવામાં આવે તો, તે વ્યક્તિને નીચેનામાંથી એક સેવા શ્રેણીમાં મૂકવામાં આવશે. તેમને અરજદારને જે ક્રમમાં સેવાઓ મળશે તે મુજબ અગ્રિમતાના ક્રમમાં ગોઠવવામાં આવ્યા છે:

- વર્ગ 1- સંકટ નિરાકરણ (ક્રાઇસિસ રેઝ્લ્યુશન)
- વર્ગ 2 - સંકટ નિષેધ (ક્રાઇસિસ પ્રિવેન્શન)
- વર્ગ 3 - વર્તમાન વિનંતી (કરન્ટ રિકવેસ્ટ)

DDA દ્વારા પૂરી પાડવામાં આવતી સેવાઓમાં નીચેનાંનો સમાવેશ થાય છે:

- **હોમ એન્ડ કમ્યુનિટિ બેઝ્ડ સર્વિસિઝ વેઇવર (ઘર અને સમુદાય આધારિત સેવાઓમાં મુક્તિ)**: મેડિકએઇડ હોમ એન્ડ કોમ્યુનિટી -બેઝ્ડ સર્વિસીઝ (HCBS) વેઇવર કાર્યક્રમ સોશ્યલ સિક્યોરિટિ એક્ટની કલમ 1915(c)માં અધિકૃત છે. કાર્યક્રમ રાજ્યને ઘર અને સમુદાય આધારિત એવી સેવાઓની શ્રેણી પૂરી પાડવાની મંજૂરી આપે છે જે મેડિકએઇડ મેળવનારાઓને સમુદાયમાં જીવવામાં અને કોઇ સંસ્થામાં દાખલ થવાની ફરજ પડતી રોકવામાં મદદ કરે છે. વેઇવરની લક્ષ્ય રુપ જનતાની જરુરીયાતોને પૂરી કરવા માટે રાજ્ય પાસે તેનો વેઇવર કાર્યક્રમ તૈયાર કરવાની વિશાળ સત્તા છે. વેઇવર સેવાઓ મેડિકએઇડ સ્ટેટ પ્લાન અને અન્ય ફેડરલ, રાજ્ય અને સ્થાનિક જાહેર કાર્યક્રમો તેમજ પરિવારો અને સમુદાયો દ્વારા પૂરી પાડવામાં આવતી સહાય થકી તેમાં ભાગ લેનારાઓ માટે ઉપલબ્ધ સેવાઓને પૂરી કરે છે અને/અથવા તેમાં ઉમેરો કરે છે. એ વ્યક્તિઓ જેમને (ફક્ત સહાય સેવાઓની પાત્રતાને બદલે) સંપૂર્ણ પાત્રતા સ્થિતિની માન્યતા મળી હોય, જેમને ડિપાર્ટમેન્ટ ઓફ હેલ્થ એન્ડ મેન્ટલ હાઇજીનના ડિવિઝન ઑફ એલિજીબિલિટી વેઇવર સર્વિસિઝ દ્વારા આ વેઇવર અંતર્ગત મેડિકએઇડ માટે માન્યતા મળી છે તે આ માટે પાત્ર છે .

- **ન્યુ ડિરેકશન્સ વેઇવર:** ન્યુ ડિરેકશન્સ વેઇવર, વ્યક્તિઓને તેમની ફિસ્કલ મેનેજમેન્ટ સર્વિસ (FMS) અને સપોર્ટ બ્રોકરેજનો ઉપયોગ કરી પોતાની અનેક સેવાઓ પર નિયંત્રણ કરવાની અનુકૂળતા કરી આપે છે. સપોર્ટ બ્રોકર વ્યક્તિને તેમના સેવાઓના પ્રબંધનમાં સહાય કરે છે અને વ્યક્તિને તેની પોતાની સેવાઓના પ્રબંધન માટે જરૂરી કૌશલ્ય મેળવવામાં સહાય કરે છે. સપોર્ટ બ્રોકરેજ સ્ત્રોત સંકલન (રિસોર્સ કોઓર્ડિનેશન)નું પૂરક છે જે સ્ત્રોત સંકલનના ઓવરઆર્ચિંગ આયોજન, સંદર્ભ અને ગુણવત્તાની ખાતરી કરવાની ફરજોની સરખામણીમાં વધુ રોજિંદા દૈનિક કાર્યક્રમના પ્રબંધન કાર્ય હાથ ધરે છે. ન્યુ ડાયરેકશન્સ દ્વારા ઉપલબ્ધ સેવાઓ એટલે એ સેવાઓ જે વ્યક્તિઓને તેમના પોતાના ઘરમાં અથવા પારિવારીક ઘરમાં સફળતાપૂર્વક રહેવા માટે જરૂરી છે. ગ્રાહક-કેન્દ્રિત સેવાઓમાં રીસ્પાઇટ, સહાયિત રોજગાર, રોજગાર શોધ અને કસ્ટમાઇઝેશન સર્વિસિઝ, સામુદાયિક તાલીમી સેવાઓ, સામુદાયિક સહાયિત જીવિકા વ્યવસ્થાઓ, પરિવહન, પર્યાવરણીય ઉપલબ્ધતા ફેરફારો, પારિવારીક અને વ્યક્તિગત સહાય સેવાઓ, ટ્રાન્ઝિશન સેવાઓ, સપોર્ટ બ્રોકરેજ અને સહાયક ટેકનોલોજી અને એડેપ્ટીવ ઉપકરણોનો સમાવેશ થાય છે.

- **કમ્યુનિટી પાથવેઝ:** કમ્યુનિટી પાથવેઝ વેઇવર વિકાસ સંબંધી અક્ષમતા ધરાવતી વ્યક્તિને સંસ્થામાં ભરતી થવાના વિકલ્પની સામે ઘરમાં અથવા સમુદાયમાં રહેવામાં મદદ કરે છે. આ વેઇવર અંતર્ગત આપવામાં આવતી સેવાઓને "પરંપરાગત" સેવાઓ ગણવામાં આવે છે જેમાં જે તે વ્યક્તિ માટેના સર્વિસ ડોલર્સ સેવા પૂરી પાડતી એજન્સીને આપવામાં આવે છે। સેવાઓમાં સામેલ છે: દિવસનો વસવાટ અને લંબાવેલ દિવસનો વસવાટ (સહાયિત રોજગાર, રોજગાર શોધ અને કસ્ટમાઇઝેશન અને સામુદાયિક તાલીમ સહિત), સામુદાયિક રહેઠાણ સેવાઓ, સામુદાયિક સહાયિત જીવિકા વ્યવસ્થા, રિસ્પાઇટ, સ્ત્રોત સંકલન (કેસ મેનેજમેન્ટ), પર્યાવરણીય સુધારાઓ, પારિવારીક અને વ્યક્તિગત સહાય સેવાઓ, ટ્રાન્ઝિશન સેવાઓ, તબીબી દિવસ સંભાળ અને એડેપ્ટીવ ઉપકરણ અને સહાયક ટેકનોલોજી.

- **એમ્પ્લોયમેન્ટ ફર્સ્ટ**: DDA સેવાઓ એ માન્યતા પર ચલાવવામાં આવે છે કે જો તક, તાલીમ અને વ્યક્તિની ક્ષમતાનું નિર્માણ કરે તેવી અન્ય સહાય આપવામાં આવે તો વિકાસ સંબંધી અક્ષમતા ધરાવતી બધી જ વ્યક્તિઓ કામ કરી **શકે** છે. સેવાઓ સૌથી સંકલિત વાતાવરણમાં પૂરી પાડવામાં આવે છે અને તે વ્યક્તિ-કેન્દ્રિત વિસ્તૃત આયોજન પ્રક્રિયા થકી વિકસાવવામાં આવે છે જે સૌથી સંકલિત ગોઠવણનું મૂલ્યાંકન કરે છે અને સામુદાયિક સંકલનમાં વર્તમાન સીમાઓના ધ્યેયનો ઉપાય શોધે છે.

  નોંધ: *DDA સેવાઓ મેળવતી, કામ કરવાની વય (16-64)ની તમામ વ્યક્તિઓ માટે રોજગાર "પ્રથમ" વિકલ્પ રહેશે.*

- **ગવર્નરનો ટ્રાન્ઝીશનિંગ યુથ ઇનિશિએટીવ(સ્થાનાન્તરની ઉંમરના યુવાનો માટે પહેલ)**: ગવર્નરના ટ્રાન્ઝીશનિંગ યુથ ઇનિશિએટીવ (GTYI)ની રચના 1989માં એ પ્રદર્શિત કરવા માટે થઇ હતી કે અતિ ગંભીર અક્ષમતા ધરાવતી વ્યક્તિઓ શાળા છોડ્યા બાદ કામ કરી શકે છે અને મેરીલેન્ડ ભાવિમાં ફાળો આપી શકે છે. ટ્રાન્ઝીશનિંગ યૂથ પાત્રતાની વિશિષ્ટ શ્રેણી અને સેવાઓની અગ્રિમતા ધરાવે છે. ડિવિઝન ઓફ રિહેબિલિટેશન સર્વિસીઝ (DORS) સાથે જોડાણ દ્વારા DDA ગવર્નરના ટ્રાન્ઝીશનિંગ યૂથ ઇનિશિએટીવ થકી અન્યથા જેમને DDA સેવાઓ મળવાપાત્ર ન હોય તેવા પાત્રતા ધરાવતા સ્નાતક થઇ રહેવા વિદ્યાર્થીઓ માટે સહાયિત રોજગારને ફંડ આપી શક્યા છે. કોઇપણ વ્યક્તિ માટે ગવર્નર્સ ટ્રાન્ઝીશનિંગ યૂથ ઇનિશિએટીવ(GTYI) પાત્રતા ધરાવવા માટે, તેણે અથવા તેણીએ *વિકાસ સંબંધી રીતે અક્ષમ તરીકે સંપૂર્ણ રીતે પાત્રતા* ધરાવવી જરૂરી છે. *ઉપરાંત, વિદ્યાર્થી તેની/તેણીની 21મી વર્ષગાંઠથી તેની/તેણીની 22મી વર્ષગાંઠ સુધી પાત્રતા ધરાવે છે. જો સ્નાતક થવાની તારીખ વ્યક્તિની 21મી વર્ષગાંઠ બાદ હોય તો, સ્નાતક થયાની તારીખ બાદ એક વર્ષ સુધી તે પાત્રતા ધરાવવાનું ચાલુ રાખશે.*

  GTYI દ્વારા ઉપલબ્ધ સેવાઓ વૈવિધ્યસભર સેવાઓ નથી જેમાં રોજગાર મેળવવા માટે વ્યક્તિએ વિકાસ કરવો જરૂરી છે. સેવાઓને સૌથી સંકલિત સેવા પહેલા એ મુજબની શ્રેણીમાં ગોઠવવામાં આવી છે.

  - ***સહાયિત રોજગાર સેવાઓ*** સમુદાય-આધારિત સેવાઓ છે જે વ્યક્તિને રોજગારની શોધ અને જાળવણીમાં અથવા સમુદાયમાં તેમનો પોતાનો વેપાર સ્થાપવામાં સહાય કરે છે. સહાય, મોટાભાગે જોબ કોચની સહાય દ્વારા, વ્યક્તિની જરૂરીયાત અનુસાર તીવ્રતામાં અલગ અલગ હોય છે. સહાય ચાલુ હોઇ શકે છે અથવા સમયાંતરે ઘટતી જાય છે. મોડેલ્સમાં સ્વ-રોજગાર, વ્યક્તિગત રોજગાર અને સમૂહ રોજગારનો સમાવેશ થાય છે (એટલે કે એન્કલેવ અથવા મોબાઇલ ક્રૂ). આ સેવા ન્યુ ડિરેકશન્સ વેઇવર અંતર્ગત સ્વ-પ્રેરીત હોઇ શકે છે.

  - ***રોજગાર શોધ અને કસ્ટમાઇઝેશન સેવાઓ*** સમય-મર્યાદિત, સમુદાય આધારિત સેવાઓ છે (3 મહિનાનો ગાળો) જેની રચના વ્યક્તિને વ્યાજબી વેતન મળે તેવા એકીકૃત રોજગારના સ્થળે સ્પર્ધાત્મક રોજગાર મેળવવામાં વ્યક્તિને સહાય કરવા માટે શોધવા, કસ્ટમાઇઝેશન અને તાલીમ પ્રવૃત્તિઓ પૂરી પાડવા માટે કરવામાં આવી છે. સેવાઓમાં સામેલ છે, : સમુદાય આધારિત પરિસ્થિતિકીય આકારણીઓ, રોજગાર વિકાસ, રોજગાર અને કાર્ય મૂલ્યાંકન પ્રવૃત્તિઓ, રોજગાર તાલીમ, કાર્ય

કૌશલ્ય તાલીમ, કાર્ય મટેરિયલમાં સુધારણા, કાર્યવાહીઓ, અને આચારસંહિતા વગેરે, પણ તે આના સુધી મર્યાદિત નથી. આ સેવા ન્યુ ડિરેક્શન્સ વેઇવર અંતર્ગત સ્વ-પ્રેરિત હોઇ શકે છે.

- o ***સામુદાયિક તાલીમ સેવાઓ*** સમુદાય આધારિત સેવાઓ છે જે રોજગાર મેળવવામાં, સાનૂકૂળ વૃદ્ધિને પ્રોત્સાહન આપવા માટે જરૂરી કૌશલ્ય અને સામાજીક સહાય વિકસાવવામાં મદદ કરે છે અને પ્રવૃત્તિઓ, ખાસ સહાય અને શિક્ષણ પૂરું પાડે છે. સેવાઓ ખૂબ વ્યક્તિગત હોય છે અને તેમાં સમાવિષ્ટ છે:સ્વ-નિર્ણય/સ્વ-સહાય તાલીમ; વર્કશોપ અને વર્ગો ભરવા માટે સહાય, સાથી માર્ગદર્શન, સ્વયંસેવી પ્રવૃત્તિઓ, આરોગ્ય અને સમાજમાં ભળવાને પ્રોત્સાહન આપે તેવી પ્રવૃત્તિઓ, વગેરે પરંતુ તેમના સુધી મર્યાદિત નથી. ન્યુ ડિરેક્શન્સ પ્રોગ્રામ અંતર્ગત આ સેવા સ્વ-પ્રેરિત હોઇ શકે છે.

- o ***પરંપરાગત દિવસ વસવાટ*** સેવાઓ સુવિધા-આધારિત સેવાઓ છે જેની રચના મોટર, સંવાદિતા, વ્યક્તિગત સફાઇ, અને આનંદ કૌશલ્ય અને સામુદાયિક સંકલનને વધારવા અથવા જાળવી રાખવા માટે તૈયાર કરાયેલ પ્રવૃત્તિઓ પૂરી પાડવા માટે કરવામાં આવી છે.

- ***ટિકીટ ટુ વર્ક પ્રોગ્રામ:*** ટિકીટ ટુ વર્ક અને સેલ્ફ-સફિશ્યન્સી પ્રોગ્રામ અક્ષમતા ધરાવતી એવી વ્યક્તિઓ માટે રોજગાર કાર્યક્રમ છે, જેમને કામ કરવામાં રસ છે. ટીકીટ ટુ વર્ક પ્રોગ્રામ અંતર્ગત, સોશ્યલ સિક્યોરિટિ એડમિનિસ્ટ્રેશન (સામાજિક સુરક્ષા વહીવટ) અક્ષમતા ભથ્થું મેળવનારાઓને *ટીકીટ* આપે છે જે સફળ રોજગાર માટે જરૂરી સેવાઓ અને સહાય મેળવવા માટે ઉપયોગમાં લઇ શકાય છે.

વધુ માહિતી માટે અથવા સેવાઓ માટે અરજી કરવા માટે:
www.ddmaryland.org
1-877-468-3464

સોશ્યલ સિક્યોરિટિ એડમિનિસ્ટ્રેશન સહાયિત રોજગાર સહાયતા:
www.socialsecurity.gov/work/
1-800-772-1213

ટિકીટ ટુ વર્ક પ્રોગ્રામ :
www.yourtickettowork.com/

2. ડિવિઝન ઓફ રિહેબિલિટેશન સર્વિસીઝ (ડીઓઆરએસ)

મેરીલેન્ડ સ્ટેટ ડિપાર્ટમેન્ટ ઓફ એજ્યુકેશન, ડિવિઝન ઓફ રિહેબિલિટેશન સર્વિસીઝ, નોંધપાત્ર અક્ષમતા ધરાવતી વ્યક્તિઓના રોજગાર, સ્વતંત્રતા અને આત્મનિર્ભરતા પ્રોત્સાહન આપી મેરીલેન્ડમાં વ્યવસાયિક પુન:વસન કાર્યક્રમ ચલાવે છે. નોંધપાત્ર અક્ષમતા ધરાવતા વિદ્યાર્થીઓ સેકન્ડરી શાળામાંથી રોજગાર, પોસ્ટ-સેકન્ડરી શિક્ષણ અને/અથવા વ્યવસાયિક તાલીમ તરફ સ્થાનાંતરણ કરે ત્યારે તેમને અસરકારક કાર્યક્રમ અને સેવાઓ પૂરી પાડવાને મહત્તમ અગ્રિમતા આપે છે અને સ્થાનિક શાળા પદ્ધતિ, અક્ષમતા ધરાવતા વિદ્યાર્થીઓ, સામુદાયિક કાર્યક્રમો અને પરિવારના સભ્યો સાથેની તેમની ભાગીદારીની કદર કરે છે. મેરીલેન્ડના પ્રત્યેક સ્થાનિક શાળા ડિસ્ટ્રીક્ટ સાથે અક્ષમતા ધરાવતા વિદ્યાર્થીઓ માટે સેવાઓની જોગવાઈની સ્પષ્ટતા અને સુવિધા માટે DORS કરારબદ્ધ છે.

ઓફિસ ઓફ ફિલ્ડ સર્વિસીઝ, ઓફિસ ફોર બ્લાઈન્ડનેસ એન્ડ વિઝન સર્વિસીઝ અને વર્કફોર્સ એન્ડ ટેકનોલોજી સેન્ટર દ્વારા DORS કાર્યક્રમ અને સેવાઓ પૂરી પાડે છે.

- **DORS સ્ટાફ**: અક્ષમતા ધરાવતા વિદ્યાર્થીઓ સાથે કામ કરવામાં નિષ્ણાત પુન:વસન સલાહકારો સમગ્ર મેરીલેન્ડમાં આવેલી DORS કચેરીઓમાં આવેલા છે. મેરીલેન્ડમાં દરેક સેકંડરી શાળાને એક DORS ટ્રાન્ઝિશન સલાહકાર સોંપવામાં આવેલ છે અને તેમણે શાળાના કર્મચારીઓ સાથે ગાઢ રીતે સંકળાઈને કામ કરવાનો સંબંધ પ્રસ્થાપિત કર્યો છે, જેમાં ઘણી વખત ટ્રાન્ઝિશન કોઓર્ડિનેટર અને ખાસ શિક્ષણ શિક્ષકોનો સમાવેશ થાય છે. DORSના કર્મચારીઓ વિદ્યાર્થીઓ અને પરિવારોને ટ્રાન્ઝિશન મેળાઓ અને અન્ય યોગ્ય શાળામાં પ્રસંગોમાં માહિતી પૂરી પાડે છે. ટ્રાન્ઝિશન સલાહકારો સામાન્ય રીતે તેઓ શાળા પૂરી થવાના છેલ્લેથી બીજા વર્ષના પ્રારંભના સમયે નોંધપાત્ર અને અત્યંત નોંધપાત્ર અક્ષમતા ધરાવતા વિદ્યાર્થીઓ સાથે સીધું કામ કરવાનું શરુ કરે છે. તેઓ સેવાઆ માટે યોગ્યતા અને સેવાની અગ્રિમતા નક્કી કરવા યોગ્ય હોય તે રીતે વિદ્યાર્થીઓ અને પરિવારના સભ્યો સાથે કામ કરે છે અને ત્યારબાદ રોજગાર સેવાઓ માટેની યોજના તૈયાર કરે છે, જેમાંની કેટલીક વિદ્યાર્થી શાળામાં જ હોય ત્યારે અને કેટલીક શાળા પૂર્ણ થયા બાદ પૂરી પાડવામાં આવે છે.

- **સેવાઓ માટેની યોગ્યતા અને સેવાની અગ્રિમતાઃ** ફેડરલ કાયદા અનુસાર, વ્યક્તિગત DORS વોકેશનલ રિહેબિલિટેશન (VR) કાર્યક્રમ માટે યોગ્ય છે કે જો તેઓ (1) શારીરિક અથવા માનસિક અક્ષમતા ધરાવતા હોય, જે રોજગારમાં *નોંધપાત્ર* અવરોધનો કરતી હોય કે તેમાં પરિણમતી હોય, (2) રોજગારના પરિણામોના સંદર્ભમાં સેવાઓથી તેમને લાભ થતો હોય, અને (3) રોજગાર મેળવવા માટે વ્યવસાયિક પુન:વસવાટ સેવાની જરુરીયાત હોય. સ્ત્રોતોની મર્યાદાને કારણે, DORS ફક્ત "નોંધપાત્ર" અથવા "અત્યંત નોંધપાત્ર" અક્ષમતા ધરાવતા વ્યક્તિગતોને સેવા પૂરી પાડે છે. આ એવી રીતે સ્પષ્ટ કરવામાં આવ્યું છે કે જેને સમયના વિસ્તરિત ગાળા ઉપરાંત અસંખ્ય સેવાઓની જરુર હોય અને જેમની અક્ષમતા ગંભીર રીતે એક અથવા વધુ કામ કરવાની ક્ષમતાઓ જેમ કે હેરફેર, સ્વ-સભાળ, સ્વ-માર્ગદર્શન, આંતરવ્યક્તિગત કુશળતાઓ, કામ સહનશીલતા અને કાર્ય કુશળતામાં અવરોધ ઉભી કરતી હોય. આ ઉપરાંત પણ સેવાઓની યાદી હોઇ શકે છે.

- **સેવાઓ માટે રેફરલ** નોંધપાત્ર અને અત્યંત નોંધપાત્ર અક્ષમતા સાથેના વિદ્યાર્થીઓ (1) વિશિષ્ટ શિક્ષણમાં, (2) 504 યોજનાઓ સાથે અથવા (3) નોંધપાત્ર આરોગ્ય અક્ષમતા ધરાવનારાઓને તજજ્ઞ પાસે મોકલવા જોઇએ જો તેઓ:

  1) રોજગારીનું લક્ષ્ય ધરાવતા હોય
  2) ઉપર દર્શાવેલ ઓછામાં એક કાર્ય વિસ્તારમાં ગંભીર અવરોધ હોવાનું પ્રદર્શિત કરતા હોય (જુઓ *એલિજીબીલિટિ એન્ડ પ્રાયોરિટી સર્વિસીઝ*).

  નોંધ: જો વિદ્યાર્થીઓ સપ્લીમેન્ટલ સિક્યોરિટી ઇન્કમ (SSI) અથવા સોશ્યલ સિક્યોરિટી ડિસેબિલીટી ઇન્શ્યોરન્સ (SSDI) મેળવતા હોય તેઓ VR સેવાઓ માટે યોગ્ય હોવાનું અને નોંધપાત્ર અક્ષમતા ધરાવે છે તેવું અગાઉથી માની લેવામાં આવે છે અને જો તેમનું લક્ષ્ય રોજગાર હોય તો તેમનું રેફરલ કરાવું જોઇએ.

  વિદ્યાર્થીઓનો રેફરલ ન કરાવું જોઇએ જો તેઓ:

  - DORS પાસેથી રોજગાર સેવાઓ મેળવવામાં રસ ધરાવતા ન હોય
  - નજીવી અક્ષમતા ધરાવતા હોય કે જે *ગંભીર* રીતે કામ કરવાની ક્ષમતાઓમાં અવરોધ ઉભી કરતી ન હોય અને જેઓ પોસ્ટસેકન્ડરીના શિક્ષણમાં પ્રવેશવા અને/અથવા/યોગ્ય હોય, અને નજીવા ફેરફારો સાથે રોજગાર માટે સક્ષમ હોય.

- **રેફરલનું સમયમાળખું અને તેની રીતે**: મોટા ભાગના કિસ્સાઓમાં DORS ટ્રાન્ઝિશન કરતા વિદ્યાર્થીઓ સેકંડરી શિક્ષણના છેલ્લેથી બીજા વર્ષનો પ્રારંભ કરતા હોય તે દરમિયાન તેમની સાથે કામ કરવાનો પ્રારંભ કરે છે. જો કોઇ ચોક્કસ વિદ્યાર્થી માટે વહેલા શરૂ કરવાનું ચોક્કસ કારણ હોય તો, અપવાદને ધ્યાનમાં રાખી શકાય. શાળાના કર્મચારીઓ નિમવામાં આવેલા DORS સલાહકાર સાથે વિદ્યાર્થીઓના રેફરલનું સંકલન કરશે. રેફરલ સાથે શાળા જે માહિતી પૂરી પાડે છે (જેમ કે માહિતીનું મૂલ્યાંકન, એગ્ઝિટ ડોક્યુમેન્ટ, ઇન્ડિવિજ્યુલાઇઝ્ડ એજ્યુકેશન પ્રોગ્રામ (IEP) અથવા 504 યોજના) તે યોગ્યતા નિર્ધારણમાં એ ઇન્ડિવિજ્યુલાઇઝ્ડ પ્લાન ફોર એમ્પ્લોયમેન્ટ (IPE)ના વિકાસમાં સહાયરૂપ થાય છે.

- **ઇન્ડિવિજ્યુલાઇઝ્ડ પ્લાન ફોર એમ્પ્લોયમેન્ટ (IPE)**: DORS સલાહકાર સેવાઓની યોજના તૈયાર કરવા માટે યોગ્ય વ્યક્તિ સાથે કામ કરે છે, જેને *ઇન્ડિવિજ્યુલાઇઝ્ડ* પ્લાન ફોર એમ્પ્લોયમેન્ટ (IPE) કહેવાય છે. આ સેવાઓને IEPમાં સમાવી લેવામાં આવી છે જે વિદ્યાર્થી એ પરિવાર સાથેની ભાગીદારીમાં વ્યક્તિગત ધોરણે ધારેલા રોજગાર લક્ષ્ય સુધી પહોંચવા માટે જરૂરી છે. રોજગાર લક્ષ્ય અને જરૂરી સેવાઓ વિદ્યાર્થીઓની વિશિષ્ટ શક્તિઓ, સ્ત્રોતો, અગ્રિમતાઓ, રસ, જરૂરીયાતો અને માહિતી સાથેની પસંદગી પર આધારિત છે. IPEમાં (1) રોજગાર લક્ષ્ય, (2) રોજગાર હાંસલ કરવા માટે અંદાજિત સમયમર્યાદા, (3) જરૂરી સેવાઓ, (4) સેવાઓની ચૂકવણી કોણ કરશે અને (5) સેવાઓ સફળ થશે તેવું કોણ નક્કી કરશે તેનો સમાવેશ થાય છે. જે વિદ્યાર્થીઓ ખાસ શિક્ષણ લેતા હોય, તેમના માટે IPEને ઇન્ડિવિજ્યુઅલ એજ્યુકેશન પ્લાન સાથે તૈયાર કરવામાં આવે છે. સેવાઓ શરૂ થાય તે પહેલા IPE, DORS દ્વારા મંજૂર થયેલો હોવો જોઇએ.

- **પુન:વસવાટ સેવાઓ**: DORS ગ્રાહકની જરૂરીયાતોના આધારે બહોળા પમાણમાં સેવાઓની વ્યવસ્થા કરી શકે છે અથવા તો પૂરી પાડી શકે છે. તેમાં કારકિર્દી મૂલ્યાંકન, કારકિર્દી વિશે નિર્ણય લેવો, સલાહ અને રેફરલ, સહાયક ટેકનાલોજી, પોસ્ટસેકન્ડરી શિક્ષણ (વ્યવસાયિક તાલીમ, કમ્યુનિટી કોલેજ, કોલેજ/યુનિવર્સિટી), અને જોબ પ્લેસમેન્ટ સેવાઓનો સમાવેશ થઇ શકે છે. સેવાઓ DORSના સલાહકારો, માન્ય કમ્યુનિટી પ્રોવાઇડરો દ્વારા વર્કફોર્સ એન્ડ ટેકનોલોજી સેન્ટર, ઉત્તરપૂર્વ બાલ્ટીમોરમાં ડિવીઝનના ઇન્ટરડિસિપ્લીનરી રિહેબિલિટેશન સેન્ટર ખાતે પૂરી પાડવામાં આવે છે.

- **સેવાઓ માટેની ચૂકવણી**: ફક્ત અગાઉથી માન્ય ઠરાવેલી અને DORS દ્વારા લેખિતમાં માન્ય સેવાઓ માટે જ DORS ચૂકવણી કરે છે. પરિવારની આવકના આધારે મોટા ભાગની સેવાઓ માટે ડિવીઝન ચૂકવણી માટેની ઉતરતી પદ્ધતિ ધરાવે છે. જો વ્યકિત SSI મેળવે છે તેણે સેવાઓના ખર્ચમાં ફાળો આપવાની જરૂર નથી. DORS ગ્રાહકોને અસંખ્ય ચોક્કસ પ્રકારની સેવાઓના ખર્ચમાં ફાળો આપવાની જરૂર નથી તેવી સેવાઓમાં મૂલ્યાંકન, સલાહ/માર્ગદર્શન/રેફરલ, જોબ પ્લેસમેન્ટ સેવાઓ, સહાયિત રોજગારી, સંદેશાવ્યવહાર મદદ અને સેવાઓ જ્યારે વ્યવસાયિક પુન:વસવાટ સેવાઓમાં ભાગે લેવા માટે જરૂરી અને વ્યકિતગત સહાય સેવાઓનો સમાવેશ થાય છે.

- **પોસ્ટસેકન્ડરી શિક્ષણ**: IPEમાં માન્ય રોજગારી લક્ષ્યાંક હાંસલ કરવા માટે તાલીમ મેળવવાની જરૂર હોય ત્યારે DORS ગ્રાહકોને પોસ્ટસેકન્ડરીના શિક્ષણ સંબંધિત ખર્ચાઓમાં સહાય કરી શકે છે. DORSI પોસ્ટસેકન્ડરીના શિક્ષણ માટે મુખ્ય ભંડોળ પૂરું પાડનાર નથી. IPE પર દર્શાવેલ માન્ય રોજગાર લક્ષ્ય સુધી પહોંચવા માટે જો ગ્રાહકોને પોસ્ટસેકન્ડરીના શિક્ષણની જરૂર હોય તેમણે વાર્ષિક અનુદાન અને સ્કોલરશિપ્સ માટે અરજી કરવાની જરૂર છે. જ્યારે પોસ્ટસેકન્ડરીના શિક્ષણને IPEમાં સમાવી લેવામાં આવે છે જ્યારે DORS કોમ્યુનિટી કોલેજ સ્તરે પ્રથમ 60 ક્રેડિટ્સ હાંસલ કરવા માટે સહાય કરી શકે છે, સિવાય કે ઉચ્ચ શિક્ષણના 4 વર્ષની સંસ્થામાં હાજરીને ટેકો પૂરો પાડવા માટેના અપવાદની મંજૂરી આપવામાં આવી હોય.

વધુ માહિતી માટે કૃપા કરીને DORSની વેબસાઇટ www.dors.state.md.us જુઓ અથવા DORS ટ્રાન્ઝિશન સ્પેશિયાલિસ્ટને 410-554-9109; (વિના મૂલ્યે) 888-554-0334 અથવા dors@dors.state.md.us પર સંપર્ક કરો

વધારાની માહિતી માટે:
www.dors.state.md.us
ફોન: 410-554-9109
વિના મૂલ્યે: 1-888-554-0334
ઇ-મેલ: dors@dors.state.md.us

3. DHMH મેન્ટલ હાઇજીન એડમિનીસ્ટ્રેશન

ધી મેન્ટલ હાઇજીન એડિમિનીસ્ટ્રેશન (MHA) પબ્લિક મેન્ટલ હેલ્થ સિસ્ટમ (PMHS) પર દેખરેખ રાખતી સત્તા છે, જેમાં સેવાઓ પૂરી પાડવી, નીતિ વિકાસ, રાજ્યભરમાં આયોજન, સ્ત્રોત ફાળવણી અને સતત ગુણવત્તા સુધારણા જવાબદારીઓનો સમાવેશ થાય છે. MHA

કોમ્યુનિટી મેડીકએઇડ માન્ય વ્યકિતગતો અને જે વ્યકિતગતો તેમની ઉચ્ચ સ્તરની માનસિક માંદગી અને તેમની નાણાંકીય જરૂરીયાતના કારણે સરકારી રાહત દરની સેવા મેળવવાને લાયક હોય તેમના માટે મેન્ટલ હેલ્થ સેવાઓ માટે ભંડોળ પૂરું પાડે છે. મોટે ભાગે આ સેવાઓ ફી-ફોર-સર્વિસ સિસ્ટમ (FFS) મારફતે પૂરી પાડવામાં આવે છે અને તેમાંથી તેનું ભંડોળ પૂરું પડાય છે. જે સેવાઓ અને સહાયો કે જેની FFS મારફતે પરત ચૂકવણી કરવામાં આવતી નથી જેમ કે સમવયસ્ક સહાય, પારિવારીક શિક્ષણ અને તાલીમ અને અન્ય ખાસ સેવાઓ અને સહાયોનો સમાવેશ થાય છે તે પ્રોવાઇડરો દ્વારા સ્થાનિક મેન્ટલ હેલ્થ ઓથોરિટી અથવા કોર સર્વિસ એજન્સી (CSA) સાથેના કરાર અંતર્ગત નીચે વર્ણવ્યા અનુસાર ઉપલબ્ધ થઇ શકે છે.

જાહેર અને ખાનગી સેવાઓનો સુગમ વ્યાપ હશે. આ સેવાઓ વ્યકિતઓને સામુદાયિક જીવનમાં સહભાગિતાનાં ઉચ્ચતમ સ્તર સર કરવા પોતાને સશકત કરવામાં મદદ કરશે.

મેન્ટલ હાઇજીન એડમિનિસ્ટ્રેશનનું ધ્યેય સરકારી ખર્ચે ચાલતી સેવાઓની એક સમન્વિત, સંપૂર્ણ, પ્રાપ્ય, સાંસ્કૃતિક રીતે સક્ષમ અને ઉંમર પ્રમાણે યોગ્ય પ્રણાલી બનાવવા અને પ્રબંધિત કરવાનું છે. અને એવી વ્યકિતઓને જેમને માનસિક રોગો છે તેમના માટે સહાયતાઓ અને સ્ટેકહોલ્ડર્સની સાથે મળી તેમના માટે આરોગ્ય અને રીકવરી વધારવા માટે સારવાર અને પુનર્વસન પૂરાં પાડવા.

કોર સર્વિસીઝ એજન્સીઝ (**CSAs**) સ્થાનિક સ્તરે જાહેર માનસિક આરોગ્ય સેવાઓનાં આયોજન, પ્રબંધ અને નિરીક્ષણ માટે જવાબદાર છે। CSA હેલ્થ અને મેન્ટલ હાઇજીન વિભાગનાં સેક્રેટરીની સત્તા હેઠળ અસ્તિત્વમાં છે જે તેમના સંગઠનાત્મક માળખાને મંજૂરી આપે છે. CSA રાજ્યની દરેક કાઉન્ટીમાં કાર્ય કરે છે જેમાં એક મલ્ટી કાઉન્ટી CSA સામેલ છે. જેમ મિડ-શોર રીજીઅનમાં પાંચ કાઉન્ટીઓને આવરે છે, અને એક બાઇ-કાઉન્ટી CSA જે લોઅર શોર રીજીઅનમાં બે કાઉન્ટીઓને આવરી લે છે. CSA ખાનગી, બિન લાભકારી સંસ્થા, સ્થાનિક સરકારની ઘટક અથવા ક્વાસી-પબ્લિક સંસ્થા હોઇ શકે.

એડમિનિસ્ટ્રેટીવ સર્વિસીઝ ઓર્ગેનાઇઝેશન (વહિવટી સેવા સંગઠન (**ASO**) MHA સાથે કરાર હેઠળ સેવાઓને અધિકૃત કરે છે અને ઉપયોગીકરણ પ્રબંધન, પ્રબંધન માહિતી, દાવાઓની પ્રક્રિયા અને મૂલ્યાંકન સેવાઓ પૂરી પાડે છે.

મેરીલેન્ડની જાહેર માનસિક આરોગ્ય સિસ્ટમ (PMHS)

પાત્રતા

પાત્રતા ધારાધોરણ સેવાઓનાં પ્રકારનાં આધારે અલગ હોઇ શકે. જાહેર માનસિક આરોગ્ય સિસ્ટમનાં ઉપયોગ માટે મૂળ પાત્રતા ધારાધોરણ છેઃ

- વ્યકિતને DSM-IV-TR ની વ્યાખ્યા પ્રમાણે, માનસિક અક્ષમતા હોવી જોઇએ **અને**
- વ્યકિત મેડીકએઇડ મેળવનાર હોવી જોઇએ, **અથવા**

- વ્યક્તિ મેડીકએઈડ માટે "બન્ને રીતે પાત્ર" છે પરંતુ ફી-ફોર-સર્વિસ સિસ્ટમમાં છે, **અથવા**

- વ્યક્તિ મેડીકએઈડ-અપાત્ર છે અને માનસિક અને નાણાંકીય જરૂરીયાતોનાં કારણે રાજ્ય અને/અથવા સ્થાનિક ફંડ દ્વારા માનસિક આરોગ્ય સેવાઓ (સંપૂર્ણ અથવા આંશિક રીતે) સબસીડાઈઝ્ડ છે.

મેડીકએઈડ મેળવનારાઓ તમામ PMHS સેવાઓ માટે પાત્ર છે જ્યારે તેઓ સેવાના તે સ્તર માટે તબીબી જરૂરીયાતના ધારાધોરણો પૂર્ણ કરતા હોય.

મેડિકએડ- અપાત્ર વ્યક્તિ તમામ સેવાઓ માટે પાત્ર છે (ઈનપેશન્ટ, ઈમરજન્સી રૂમ સર્વિસ, અને આંશિક હોસ્પિટલાઈઝેશન સિવાય), જો ફન્ડીંગ ઉપલબ્ધ હોય, વ્યક્તિને સાઈકિયાટ્રીક નિદાન હોય અને માનસિક આરોગ્ય જરૂરીયાત હોય, તે મેરીલેન્ડ નિવાસી હોય અને ઉપલબ્ધ હિતલાભો માટે અરજી કરેલ હોય, તે સ્તરની સેવા માટેનાં તબીબી જરૂરીયાત ધારાધોરણ પૂરો કરતી હોય અને વ્યક્તિ નીચે પ્રમાણની ખાસ પાત્રતા જરૂરીયાતો પૂર્ણ કરતી હોય જેમકેઃ

- ઉપભોક્તા નાણાંકીય રીતે નિરાધાર અને CSAએ સેવા માટે તાત્કાલિક જરૂરીયાતનાં કારણે પાત્રતા ગાળો માન્ય કર્યો હોય, **અથવા**

- ઉપભોક્તાએ છેલ્લા બે વર્ષમાં PMHSમાં સેવાઓ મેળવી હોય, અથવા

- ઉપભોક્તા માનસિક આરોગ્યનાં કારણે SSDI હાલમાં મેળવતો હોય, અથવા

- મેરીલેન્ડ સ્ટેટમાં ઉપભોક્તા બેઘર હોય, અથવા

- ઉપભોક્તા છેલ્લા 3 માસમાં કારાવાસ, જેલ અથવા ડિપાર્ટમેન્ટ ઓફ કરેકશન ફેસિલિટીથી મુક્ત થયો હોય, અથવા

- ઉપભોક્તા છેલ્લા 3 મહિનામાં મેરીલેન્ડ-બેઝ્ડ સાઈકિયાટ્રીક હોસ્પિટલમાંથી મુક્ત કરવામાં આવ્યો હોય, અથવા

- ઉપભોક્તા શરતી મુક્તિનાં આદેશ દ્વારા જરૂરી સેવાઓ મેળવતો હોય.

મેડિકએઈડ માટે અપાત્ર વ્યક્તિ માટે માનસિક આરોગ્ય સેવાઓ માટે એક લઘુ-ફીસ અથવા સહ-ચૂકવણી (કો-પે) હોઈ શકે છે.

પબ્લિક મેન્ટલ હેલ્થ સિસ્ટમ (PMHS) બેનિફિટ પેકેજમાં નીચેની સેવાઓ સામેલ છે. તમામ સેવાઓ સેવાનાં તે સ્તરને સ્થાપિત કરવાની પાત્રતા અને તબીબી જરૂરી જ ધારાધોરણોનાં આધારે પૂરી પાડવામાં આવે છે.

- **સાઈકિયાટ્રીક ઈનપેશન્ટ કેરઃ** સાઈકિયાટ્રીક ઈનપેશન્ટ કેર એક હોસ્પિટલ-આધારિત સેવા છે જે ઉપભોક્તામાં એવા માનસિક ચિહ્નો કે વર્તન દર્શાવે કે જે તેને પોતાને કે અન્યને નુકસાનનો જોખમ ઉભો કરી શકે તેને પૂરી પાડવામાં આવે છે. ઈનપેશન્ટ

સેવામાં સાઇકિયાટ્રીક અને કિલનિકલ મૂલ્યાંકન, ઔષધ આપવા અને વ્યવસ્થાપન કરવું, વ્યકિતગત અને પરિવાર પરામર્શ આપવો, જૂથ ઉપચાર, તબીબી અને નર્સીંગ સુપરવિઝન અને નિયમન, સાઇકો-એજ્યુકેશન અને આફટરકેર સેવાઓ સામેલ છે. સેવાનું આ સ્તર બાળકો,કિશોરો અને પુખ્તો માટે બેનિફિટ છે.

- **સાઇકિયાટ્રીક આંશિક હોસ્પિટલાઇઝેશન** આંશિક હોસ્પિટલાઇઝેશન એક આઉટ પેશન્ટ, અલ્પ-અવધિ, સઘન, સાઇકિયાટ્રીક સારવાર સેવા છે જે કોઇ હોસ્પિટલમાં પૂરી પાડવામાં આવતી સેવાઓની અનુભૂતિનાં સમાનાન્તર છે જેમાં તબીબી અને નર્સીંગ સુપરવિઝન અને નિયમન સામેલ છે. આ સેવાનું સ્તર મેડિકએડ-પાત્ર બાળકો, કિશોરો અને પુખ્તો માટે બેનિફિટ છે.

- **આવાસીય સારવારઃ** આવાસીય સારવાર નૈદાનિક અને ઉપચારિક માનસિક આરોગ્ય સેવાઓની એક હારમાળાની બનેલી હોય છે, જે 24 કલાક માનસિક આરોગ્ય અને/અથવા સંકટ સેવાઓની ઉપલબ્ધતા સહિત બાળકો અથવા કિશોર અને ફેમિલિ જે સઘન કેર સમન્વય સહિત વીંટેલો અભિગમ રાખે છે ને પૂરી પાડવામાં આવે છે. યુવાનની જીવન ગોઠવણ પરિવાર સાથે કોઇ સંવર્ધિત કેર હોમ, સારવાર સર્વાધિત કેર હોમ, જુથ ઘર, સારવાર જુથ ઘર, અથવા સર્વગ્રહિત આવાસીય સેટીંગમાં હોઇ શકે.

- **રાહતઃ** રાહત સેવા અલ્પ-અવધિ આધાર પર ઉપભોક્તાનાં ઘરે અથવા માન્ય કોમ્યુનિટી આધારિત ગોઠવણમાં આપવામાં આવે અને ઉપભોક્તાને તેના અથવા ઉપભોક્તાને કેર-આપનારને અસ્થાયી રાહત ઘરે પૂરી પાડવા માટે બનવામાં આવી છે. સેવાનું આ સ્તર બાળકો,કિશોરો અને પુખ્તો માટે બેનિફિટ છે.

- **આઉટપેશન્ટ મેન્ટલ હેલ્થ સેન્ટર અથવા ઇન્ડીવિડયુઅલ મેન્ટલ હેલ્થ પ્રેકટીશનરઃ** આઉટ પેશન્ટ સાઇકિયાટ્રીક સારવાર સેવામાં સાઇકિયાટ્રીક અથવા કિલનિકલ આકારણી અને મૂલ્યાંકન, વ્યકિતગત ઉપચાર, જૂથ ઉપચાર, પરિવાર ઉપચાર, પરિવાર સાઇકો એજ્યુકેશન અથવા દવા આપવાનો પ્રબંધન સામેલ હોઇ શકે. આ સેવા માન્ય આઉટ પેશન્ટ મેન્ટલ હેલ્થ સેન્ટર (OMHCs) અથવા યોગ્ય પ્રેકિટસ બોર્ડસ દ્વારા અધિકૃત અને/અથવા લાયસન્સધારક ઇન્ડિવિડયુઅલ મેન્ટલ હેલ્થ પ્રોફેશનલ્સ દ્વારા પૂરી પાડવામાં આવે છે. સેવાનું આ સ્તર બાળકો,કિશોરો અને પુખ્તો માટે બેનિફિટ છે.

- **સાઇકિયાટ્રીક રિહેબિલિટેશન પ્રોગ્રામ (PRP)** PRP સર્વિસીઝ- સિવિયર અને પરસિસટેન્ટ મેન્ટલ ઇલનેસ (SPMI) ધરાવતા ઉપભોક્તાઓને આત્મનિર્ભર જીવન અને સામાજિક કૌશલ્ય પાછા લાવવા, વિકસાવવા અને પુન:સ્થાપિત કરવા માટે છે જેમાં સેલ્ફ કેર, બીમારી પ્રબંધન, જીવન, અને સામુદાયિક ભાગીદારી, સંબંધિત નિર્ણયો કરવાની યોગ્યતા, ઉપભોક્તાને સમુદાયમાં એકિકૃત કરવાનો સાધનોનાં ઉપયોગને પ્રોત્સાહન આપવું સામેલ છે. સેવાઓ ઉપભોક્તાને સામુદાયિક જીવનમાં ભાગીદારી કરવા પ્રોત્સાહન આપવા માટે ઓન-સાઇટ સગવડ સાથે કે સૌથી સાથી સંચાલન સાથેની ગોઠવણ સાથે પૂરી પાડવામાં આવે છે. સેવાનો આ સ્તર બાળકો,કિશોરો અને પુખ્તો માટે બેનિફિટ છે.

- **રેસિડેન્શિઅલ રિહેબિલિટેશન પ્રોગ્રામ (RRP)ઃ** RRP સેવાઓ સિવિયર, અને પરસિસ્ટેન્ટ મેન્ટલ ઇલનેસ (SPMI) ધરાવતા ઉપભોક્તા માટે બનાવવામાં આવી છે જેમને

માળખાકીય જીવન વાતાવરણમાં સઘન પુર્નવસન અને સહાયની જરૂર છે. આ સેવાનો સ્તર ટ્રાન્ઝિશન - એજ-યૂથ (TAY) માટે એક બેનિફિટ છે.

- **સહાયિત સામુદાયિક સારવાર/મોબાઇલ સારવારઃ** એક સઘન કોમ્યુનિટી આધારિત સેવા છે જે સિવિયર અને પરસિસ્ટેન્ટ મેન્ટલ ઇલનેસ (SPMI) ધરાવતી વ્યક્તિને સહાયિત આઉટરીચ સારવાર, પુનર્વસન અને સહાય પૂરી પાડે છે, જેઓ બેઘર છે અથવા જેમના માટે આઉટ પેશન્ટ સારવારનાં વધુ પારંપરિક સ્વરુપ બિનઅસરકારક રહયા હોય. સેવાઓ ઉપભોક્તાનો પ્રાકૃતિક વાતાવરણમાં કોઇ મોબાઇલ, બહુવિષયક ટીમ દ્વારા પૂરી પાડવામાં આવે છે. સેવાનું આ સ્તર બાળકો,કિશોરો અને પુખ્તો માટે બેનિફિટ છે.

- **કેસ પ્રબંધનઃ** કેસ પ્રબંધન સેવા ઘર કે કોમ્યુનિટીમાં ગ્રાહકોને મેન્ટલ હેલ્થ સર્વિસની સંપૂર્ણ શ્રેણીનો અભિગમન મેળવવામાં સહાય કરવા તેમજ કોઇપણ વધારાની તબીબી, સામાજીક,નાણાંકીય સહાય અથવા હિતલાભો,સલાહ,શિક્ષણ,હાઉસિંગ અને અન્ય સહાયકારી સેવાઓ પૂરી પાડવામાં આવે છે. સેવાનું આ સ્તર બાળકો, કિશોરો અને પુખ્તો માટે બેનિફિટ છે.

- **સહાયિત જીવિકાઃ** સહાયિત જીવિકા સેવાઓ સિવિયર એંડ પરસિસ્ટેન્ટ મેન્ટલ ઇલનેસ (SPMI) સાથેનાં એવા ગ્રાહકો માટે ઓફ-સાઇટ રિહેબિલિટાઇઝેશન અને સહાય પૂરી પાડે છે જેઓ પોતાની પસંદગીનાં સ્વતંત્ર હાઉસિંગમાં રહેવા સક્ષમ છે જે ઉદાર અને વ્યક્તિગત સહાય સાથે હોય. સેવાઓનું આ સ્તર TAY અને પુખ્તા માટે બેનિફિટ છે.

- **સહાયિત રોજગાર:** સહાયિત રોજગાર (સપોર્ટેડ એમ્પ્લોયમેન્ટ)(SE) સિરિયસ મેન્ટલ ઇલનેસ (SMI) અથવા ભાવનાત્મક રોગો સાથેનાં ગ્રાહકોને રોજગાર વિકસાવવા અને નોકરી અપાવવા, જોબ કોચિંગ અને ચાલુ રોજગાર માટે સહાય પૂરી પાડે છે જેમના માટે સ્પર્ધાત્મક રોજગાર નથી થયો, વિક્ષેપિત અથવા અનિયમિત થયો છે. આ વ્યક્તિગત સેવાઓ ગ્રાહકોને સ્વતંત્ર સ્પર્ધાત્મક રોજગારોમાં, કોઇ સામુદાયિક–એકિકૃત કાર્ય વાતાવરણમાં, તેમના રસ પ્રાથમિકતા અને કૌશલ્ય સાથે સાતત્યતા સાથે પસંદગી કરવા, મેળવવા, જાળવી રાખવા અથવા આગળ વધવામાં ગ્રાહકને સક્ષમ બનાવવા માટે પૂરી પાડવામાં આવે છે. સેવાઓનું આ સ્તર TAY અને પુખ્તો માટે બેનિફિટ છે.

- **આવાસીય સંકટ**–આવાસીય સંકટ સેવાઓ સઘન માનસિક આરોગ્ય અને સહાય સેવા છે કે સમુદાય–આધારિત, નોન-હોસ્પિટલ, આવાસીય ગોઠવણમાં પૂરી પાડવામાં આવે છે જેને કોઇ સાઇકિયાટ્રીક ઇનપેશન્ટ પ્રવેશ રોકવા માટે સાઇકિયાટ્રીક ઇનપેશન્ટ પ્રવેશ માટે કોઇ વિકલ્પ પૂરો પાડવા માટે અથવા ઇનપેશન્ટનાં રોકાણને અવધિ ઓછી કરવા પૂરી પાડવામાં આવે છે. સેવાનું આ સ્તર બાળકો,કિશોરો અને પુખ્તા માટે બેનિફિટ છે.

- **માનસિક રોગ - સંબંધિત લેબોરેટરી સેવાઓ** - આમાં મેડિકએઇડ પાત્ર ગ્રાહકને PMHSમાં સાઇકિયાટ્રિસ્ટ દ્વારા આપવામાં આવેલ માનસિક સારવાર સંબંધિત માન્ય મેડિકએઇડ પ્રોવાઇડર નંબર સાથે માન્ય લેબોરેટરીઓ દ્વારા કરેલ તબીબી રીતે જરૂરી પરીક્ષણો, અને પ્રક્રિયાઓનો સમાવેશ થાય છે. આ સેવાનું સ્તર મેડિકએડ-પાત્ર બાળકો, કિશોરો અને પુખ્તો માટે બેનિફિટ છે.

સેવાઓને પહોંચ

PMHSમાં તમામ સેવાઓ સેવા પાત્રતા અને સંબંધિત તબીબી આવશ્યક માનદંડોનાં આધારે પૂરી પાડવામાં આવે છે. માનસિક આરોગ્ય સારવાર સેવા માટે વ્યક્તિઓ માટે, દિવસનાં 24 કલાક, અઠવાડિયાનાં 7 દિવસો એક ટોલ ફ્રી નંબર સહાય માટે ઉપલબ્ધ છે.

એડમિનિસ્ટ્રેટીવ સર્વિસ ઓર્ગેનાઇઝેશન(ASO) ને કોલ કરોઃ
1-800-888-1965

સહાયિત રોજગાર સેવાઓ સુધી મર્યાદિત નહી પરંતુ તમામ અન્ય માનસિક આરોગ્ય સેવાઓ માટે અથવા તમારા સ્થાનિક કાર્યક્ષેત્રમાં માનસિક આરોગ્ય સાધનોને પહોંચ માટે, કૃપા કરીને તમારા કાર્યક્ષેત્રની **કોર સર્વિસ એજન્સી**ને કોલ કરો.

Allegany County Core Service Agency
Allegany Co. Mental Health System's Office
P.O. Box 1745
Cumberland, Maryland 21501-1745
ફોનઃ 301-759-5070
ફેક્સઃ 301-777-5621
ઈ-મેલઃ mhso@hereintown.net

Anne Arundel County Core Service Agency
Anne Arundel County Mental Health Agency
Box 6675, MS 3230
1 Truman Parkway, Suite 101
Annapolis, Maryland 21401
ફોનઃ 410-222-7858
ફેક્સઃ 410-222-7881
ઈ-મેલઃ mhaaac@aol.com

Baltimore City Core Service Agency
Baltimore Mental Health Systems, Inc.
201 East Baltimore Street, Suite 1340
Baltimore, Maryland 21202
ફોનઃ 410-837-2647
ફેક્સઃ 410-837-2672

Baltimore County Core Service Agency
Bureau of Mental Health of Baltimore County Health Department
6401 York Road, Third Floor
Baltimore, Maryland 21212
ફોનઃ 410-887-3828
ફેક્સઃ 410-887-4859

Calvert County Core Service Agency
P.O. Box 980

Prince Frederick, Maryland 20678
ફોનઃ 410-535-5400
ફેક્સઃ 410-535-5285

Carroll County Core Service Agency
290 South Center Street, P.O. Box 460
Westminster, Maryland 21158-0460
ફોનઃ 410-876-4440
ફેક્સઃ 410-876-4929

Cecil County Core Service Agency
401 Bow Street
Elkton, Maryland 21921
ફોનઃ 410-996-5112
ફેક્સઃ 410-996-5134

Charles County Core Service Agency
Charles County Human Services Partnership
P.O. Box 2150,
6 Garrett Avenue
LaPlata, Maryland 20646
ફોનઃ 301-396-5239
ફેક્સઃ 301-396-5248

Frederick County Core Service Agency
Mental Health Mgmt Agcy of Frederick County
22 South Market Street, Suite 8
Frederick, Maryland 21701
ફોનઃ 301-682-6017
ફેક્સઃ 301-682-6019

Garrett County Core Service Agency
1025 Memorial Drive
Oakland, Maryland 21550-1943
ફોનઃ 301-334-7440
ફેક્સઃ 301-334-7441
ઈ-મેલ: gccsa@dhmh.state.md.us

Harford County Core Service Agency
Office on Mental Health
206 South Hays Street, Suite 201
Bel Air, Maryland 21014
ફોનઃ 410-803-8726
ફેક્સઃ 410-803-8732

Howard County Core Service Agency

Howard County Mental Health Authority
9151 Rumsey Road, Suite 150
Columbia, Maryland 21045
ફોનઃ 410-313-7350
ફેક્સઃ 410-313-7374
ઈ-મેલ: hcmha@hcmha.org

Mid-Shore Core Service Agency
(Includes Caroline, Dorchester, Kent,
Queen Anne and Talbot Counties)
Mid-Shore Mental Health Systems, Inc.
8221 Teal Drive, Suite 203
Easton, Maryland 21601
ફોનઃ 410-770-4801
ફેક્સઃ 410-770-4809

Montgomery County Core Service Agency
Department of Health & Human Services, Montgomery County Government
401 Hungerford Drive, 5th Floor
Rockville, Maryland 20850
ફોનઃ 240-777-1400
ફેક્સઃ 301-279-1692

Prince George's County Core Service Agency
Prince George's Co. Dept. of Family Services
Mental Health Authority Division
5012 Rhode Island Avenue, Room 114
Hyattsville, Maryland 20781
ફોનઃ 301-985-3890
ફેક્સઃ 301-985-3889

St. Mary's County Core Service Agency
St. Mary's County Dept. of Human Services
23115 Leonard Hall Drive, PO Box 653
Leonardtown, Maryland 20650
ફોનઃ 301-475-4200, એક્સ્ટેન્શન0186 1680
ફેક્સઃ 301-475-4000

Wicomico Somerset County Regional Core Service Agency
108 East Main Street
Salisbury, Maryland 21801
ફોનઃ 410-543-6981
ફેક્સઃ 410-219-2876

Washington County Core Service Agency

Washington County Mental Health Authority
339 E. Antietam Street, Suite #5
Hagerstown, Maryland 21740
ફોનઃ 301-739-2490
ફેક્સઃ 301-739-2250

Worcester County Core Service Agency
P.O. Box 249
Snow Hill, Maryland 21863
ફોનઃ 410-632-1100
ફેક્સઃ 410-632-0065
ઈ-મેલઃ worcsa@dmv.com

4. ડિવિઝન ઑફ વર્કફોર્સ ડેવૅલપમેન્ટ એન્ડ એડલ્ટ એજ્યુકેશન (વર્કફોર્સ વિકાસ અને પુખ્ત શિક્ષણ વિભાગ)

વર્કફોર્સ વિકાસ યુવા સેવા વિભાગની કચેરી એ કાર્યક્રમો અને સેવાઓ પૂરી પાડવા સમર્પિત છે જે 14 થી 21ની ઉંમરનાં યુવાનોને, તેમના શૈક્ષણિક અને રોજગાર સંબંધી ધ્યેય સુધી પહોંચવામાં મદદ કરે છે. યુવાનો એ પ્રવૃત્તિઓમાં લાગેલા હોય છે જો શૈક્ષણિક સિધ્ધિ, રોજગારીનાં કૌશલ્ય અને જીવન કૌશલ્ય પર કેન્દ્રીત હોય છે. વર્કફોર્સ ડેવૅલપમેન્ટ કચેરી સમુદાયમાં કેટલાક કાર્યક્રમોને સહાય કરે છે જે અક્ષમતા સાથેનાં યુવાનો સહિત તમામ યુવાનોને રોજગારો અને તાલીમ સેવાઓ પૂરી પાડે છે. યુવાન પુખ્તો માટે વર્ક ફોર્સ ડેવૅલપમેન્ટ સેન્ટર નોકરી શોધવા, કારકિર્દી પસંદ કરવા કે બદલવા અથવા અને કૌશલ્ય વિકસાવવા માટે ઉપલબ્ધ છે. કારકિર્દી પરામર્શ, તાલીમ, કોમ્પ્યુટર એક્સેસ અને અન્ય સહાય સેવાઓ સ્થાનિક વર્કફોર્સ ઈનવેસ્ટમેન્ટ બોર્ડ અને તેમના વનસ્ટોપ સેંટર દ્વારા પૂરી પાડવામાં આવે છે. સેવાઓ નોંધવા માટે યુવાનોએ સ્થાનિક વર્કફોર્સ ડેવૅલપમેન્ટ સેન્ટર પર જવું જરૂરી છે.

પોસ્ટસેકેન્ડરી એજ્યુકેશન અક્ષમતા સહાય સેવાઓ

હાઈસ્કૂલથી પોસ્ટસેકેન્ડરી શિક્ષણ સ્થાનાંતરણ એક અઘરી પ્રક્રિયા છે.
શું તે હાઈસ્કૂલ જેવી જ હશે? હું ક્યાંથી શરૂ કરુ? સહાય માટે હું ક્યાં જાઉ? શું સહાય હાઈસ્કૂલમાં હતી તેવી જ હશે? શું મારાં વાલીઓ સહાય આયોજન સેવામાં સામેલ હશે? આ અક્ષમતા સાથેનાં યુવાનો દ્વારા તેમના કોલેજની તૈયારી કરતી વખતે પૂછવામાં આવતા સામાન્ય પ્રશ્નો છે. નીચે આપેલી માહિતી કેટલાક આ પ્રશ્નોને સંબંધિત કરે છે. યુએસ ડિપાર્ટમેન્ટ ઓફ એજ્યુકેશન દ્વારા આયોજન માર્ગદર્શિકા પણ પ્રકાશિત કરવામાં આવી છે. આ ઈન્ટરનેટ પર www.ed.gov ઉપલબ્ધ છે.

હાઇસ્કૂલ અને કોલેજ વચ્ચે તફાવતો

- **શું મને ઇન્ડિવિજ્યુલાઇઝ્ડ એજ્યુકેશન પ્રોગ્રામ (IEP) મળવાનું ચાલુ રહેશે?**

  ના. 2004નો ઇન્ડિવિજ્યુઅલ વિથ ડિસેબિલીટી એક્ટ (IDEA) હેઠળ જરૂરી છે કે અક્ષમ વિદ્યાર્થી પાસે IEP હોવો જોઇએ. જો કે IDEA કોલેજ, ટ્રેડ સ્કૂલો કે યુનિવર્સિટીઓ માટે લાગૂ પડતો નથી. આ સ્કૂલો અમેરિકન્સ વિથ ડિસેબિલીટીઝ એક્ટ (ADA) અને વોકેશનલ રિહેબિટીલાઇઝેશન એક્ટની કલમ 504 સહિત અન્ય ફેડરલ કાયદાઓના સેટ દ્વારા નિયંત્રિત હોય છે. કોલેજો, ટ્રેડ સ્કૂલો અને યુનિવર્સિટીઓની જવાબદારીઓ હાઇસ્કૂલ કરતા ખૂબ જ અલગ હોય છે. સૌથી અગત્યનો તફાવત એ છે કે પોસ્ટસેકન્ડરી સ્કૂલો માત્ર યુવાનો સાથે જ કામ કરશે, વાલીઓ સાથે નહી. યુવાનો પર એક કોલેજ વિદ્યાર્થી તરીકે ખૂબ વધુ જવાબદારીઓ રહેશે. આ કાયદાઓ યુવાનોને સેવાઓ માટે માંગણી કરવા અને તે માટે યોગ્ય દસ્તાવેજો રજૂ કરવા માટે જવાબદાર બનાવે છે. યુવાનોએ સક્રિયપણે આ પ્રક્રિયામાં સામેલ થવું પડશે.

- **શું મને એ જ અનુકૂલનો મળશે જે મને હાઇસ્કૂલમાં મળતાં હતાં?**

  જરૂરી નથી. IEP આ પોસ્ટસેકન્ડરી સ્કૂલ માટે ચાલૂ નથી રખાતા. પોસ્ટસેકન્ડરી સ્કુલ દસ્તાવજોની સમીક્ષા અને માહિતી ભેગી કર્યા પછી નકકી કરશે કે વિદ્યાર્થી કયુ અનુકૂલન મેળવશે

કોલેજમાં સેવાઓ મેળવવી

- **સેવાઓ માટે મારે કયાં જવું?**

  દરેક પોસ્ટસેકન્ડરી સ્કૂલમાં એવી વ્યકિતઓ હોય છે જે અક્ષમ વિદ્યાર્થીઓને મદદ કરે છે. આ વ્યકિતઓ ડિસેબિલિટી સપોર્ટ સર્વિસ ઓફિસ (DSS) માં હોય છે. શૈક્ષણિક અનુકૂલન અને/અથવા અન્ય સેવાઓ મેળવવા યુવા પુખ્તે પહેલા DSS ઓફિસમાં **પોતની ઓળખ આપવી** જરૂરી છે. આ યુવાનની **જવાબદારી** છે કે તે પોસ્ટસેકન્ડરી સ્કૂલને આવશ્યક સહાય અંગે વાત કરે.

- **મારે ક્યારે સર્વિસ માટે વિનંતી કરવી જોઇએ?**

  જોકે, યુવાન કોઇ પણ સમયે, પોસ્ટસેકન્ડરી સ્કૂલાને અનુકૂલન માટે વિનંતી કરી શકે છે પણ ભલામણ કરવામાં આવે છે કે યુવાન DSS ઓફિસ પાસેથી બને તેટલી જલ્દી અને સેમેસ્ટર શરૂ થાય તેના **એક મહિના પહેલા**થી મોડી નહી એવી એપોઇન્ટમેન્ટ મેળવી લે. સેવાઓ અને અનુકૂલનની વ્યવસ્થા કરવામાં સમય લાગે છે. કેટલાક એકેડમિક એડજસ્ટમેન્ટ પૂરા પાડવામાં બીજા કરતા વધુ સમય લાગી શકે છે. અનુકૂલન કયારેય ભૂતકાલીન સ્થિતિનાં આધારે અપાતા નથી. યુવાને કયારેય શૈક્ષણિક મુશ્કેલીઓ ઉભી થાય ત્યાં સુધી રાહ ન જોવી જોઇએ.

- **મારે કયા દસ્તાવેજો પૂરા પાડવાની જરૂર છે?**

  સ્કૂલો દસ્તાવેજો માટે વ્યાજબી ધારાધોરણ નક્કી કરે છે. કેટલીક સ્કલોમાં અન્ય કરતાં વધુ દસ્તાવેજોની જરૂર હોય છે પરંતુ તમામ સ્કૂલો માટે જરૂરી છે કે યુવાન કોઇ યોગ્ય લાયકાત ધરાવતા પ્રોફેશનલ દ્વારા તૈયાર કરેલ દસ્તાવેજ પૂરા પાડે. યુવાન જરૂરી દસ્તાવેજ

મેળવવા માટે લાગુ પડતી **કોઇ પણ ફી માટે જવાબદાર** રહેશે. દસ્તાવેજોનાં મુખ્ય ઘટકોમાં સામેલ છેઃ

- અક્ષમતાની ઓળખ કરતું એક નૈદાનિક વિધાન.
- ઉપયોગમાં લેવાયેલ નૈદાનિક પધ્ધતિનું વર્ણન.
- વર્તમાન કાર્યકારી મર્યાદાનું વર્ણન કારણકે તે શૈક્ષણિક અને આવાસીય ગોઠવણ બન્ને સાથે સંબંધ ધરાવે છે.
- અક્ષમતાની અપેક્ષિત પ્રગતિ અથવા સ્થિરતાનું વર્ણન
- ચાલુ અને ભૂતકાળનાં રહેઠાણ, સેવાઓ અને/અથવા દવાઓનું વર્ણન.
- રહેઠાણ અનુકુલનશીલ સાધનો, મદદગાર સેવાઓ, મદદ માટેની સ્ટ્રેટેજીસ, અને/અથવા સમાંતર સહાય સેવાઓ માટે ભલામણો.

જો કે IEP અસરકારક હોય તે સેવાઓને ઓળખવામાં સહાય કરે છે, પણ સામાન્ય રીતે આ પોસ્ટ સેકેંડરી સ્કૂલ માટે પૂરતા દસ્તાવેજ **નથી**.

પોસ્ટસેકન્ડરી સ્કૂલમાં અનુકૂલનો મેળવવા

- **ક્યુ અનુકૂલન આપવામાં આવે છે?**

અનુકૂલન શૈક્ષણિક જરિયાતોમાં સુધારાઓ છે જે યોગ્ય અક્ષમ યુવાનને સમાન પહોંચ પૂરી પાડવા માટે જરૂરી છે. વ્યાજબી અનુકૂલનમાં સામેલ છેઃ

- પરીક્ષામાં વધારાનો સમય
- વૈકલ્પિક સ્વરૂપોમાં પુસ્તકો
- સાઇન લેંગ્વેજના દુભાષિયાઓ
- સ્ક્રીન રીડર્સ
- ધ્વનિ ઓળખ (વોઇસ રેકગ્નિશન)
- અન્ય સહાયક ટેક્નોલોજી

DSS ઓફિસ યુવાન માટે વ્યાજબી અનુકૂલન ગોઠવવા કામ કરશે.
જો અભ્યાસક્રમ કાર્યમાં મૂળભૂત ફેરફાર ઉત્પન્ન થાય તો તેવું અનુકૂલન **પૂરું ન પાડી શકાય**. જરૂરી અભ્યાસક્રમ કાર્યમાં છૂટછાટ માન્ય નથી. ગ્રેજ્યુએટ થવા માટે અક્ષમ વિદ્યાર્થીએ અભ્યાસનાં પ્રોગ્રામની જરૂરીયાત પૂરી **કરવી પડશે**.

વધારાની માહિતી માટેઃ

અક્ષમતા સાથેના જોબ સીકર્સને લગતી રોજગાર માહિતી માટેની લિંકઃ
www.dllr.state.md.us/employment/disabilities.shtml

સ્થાનિક વનસ્ટોપ સેંટરની યાદી માટેઃ
www.dllr.state.md.us/county/

ટ્રાન્ઝિશન આયોજનમાં માતા-પિતાની ભૂમિકા

ટ્રાન્ઝિશન બાબતે ચર્ચા માટે તૈયારી કરવા પરિવારો શું કરી શકે?

પરિવારો તેમનાં બાળકોને જરૂરી હોઇ શકે તે ટ્રાન્ઝિશન અને સેવાઓ ચર્ચવા માટે નીચે મુજબ કાર્યો કરીને તૈયાર થઇ શકેઃ

- તેમના બાળક સાથે તે/તેણીની વર્તમાન પ્રવૃત્તિઓ અને સ્કૂલ પછીની પ્રવૃત્તિઓને લગતા રસ અને પ્રાથમિકતાઓ અંગે ચર્ચા કરે. તમામ ટ્રાન્ઝિશન આયોજન બાળકનાં રસ અને પ્રાથમિકતાઓ પર આધારિત હોય છે.
- તેમના બાળકનું પોતાની વાત કહેવાનું કૌશલ્ય વિકસાવવા સ્કૂલ સાથે કામ કરે.
- આ માર્ગદર્શિકામાં વર્ણવેલ એજન્સીઓથી પરિચિત બને.
- ભવિષ્ય માટે તેમના બાળકનાં સપનાઓને સંવર્ધન અને સહાય આપે.
- તેમના બાળકને સ્કૂલ સમાપ્તિ પછી તે/તેણી શું કરવા ઇચ્છે છે તે બાબત તેના/તેણીની મદદ કરીને તેમના બાળકને IEP ટ્રાન્ઝિશન ટીમ મિટીંગ માટે તૈયારી કરવા મદદ કરે.
- ટ્રાન્ઝિશન માહિતીઓની એક ઘરની ફાઇલ જાળવે. ઘરની ફાઇલનાં ઘટકો નીચે મુજબ હોઇ શકે પણ તેનાં સુધી મર્યાદિત ન હોયઃ

  - ☐ બાળકનાં હાલનાં IEP:
  - ☐ એડલ્ટ સર્વિસ એજન્સીની સંપર્ક માહિતી
  - ☐ બાળકનું એગ્ઝિટ ડોક્યુમેન્ટ) (ગ્રેજ્યુએશન સમયે ઉપલબ્ધ);
  - ☐ બાળકની સપ્લિમેન્ટલ સિક્યોરિટી ઇન્કમ (પૂરક સુક્ષિત આવક)(SSI) અને મેડિકએઇડ માહિતી (જો લાગૂ પડતી હોય);
  - ☐ બાળકના તમામ આકારણીઓ અને મૂલ્યાંકનોની નકલો
  - ☐ એજન્સી એપ્લિકેશન ટાઇમ લાઇન અને
  - ☐ એજન્સીઓ સાથે પત્ર વ્યવહાર.

ટ્રાન્ઝિશન આયોજનમાં વિદ્યાર્થીની ભૂમિકા

ટ્રાન્ઝિશન આયોજનમાં વિદ્યાર્થીઓને તેમનાં માટે પોસ્ટસેકન્ડરી ધ્યેય નક્કી કરવા અને તે ધ્યેય તરફ આગળ વધવા શિક્ષણ-આધારિત કાર્યક્રમો વિકસાવવામાં સહાયતા કરે છે. ટ્રાન્ઝિશન આયોજન પ્રક્રિયામાં તે/તેણીનાં યોગદાન વગર સફળ નહીં થાય. પ્રક્રિયા માટે તૈયારી કરવા વિદ્યાર્થીઓ આ મુજબ કરવું જોઇએઃ

- તેમનાં રસ અંગે વાલીઓ સાથે ચર્ચા કરવી. (તેમને હાલમાં શું કરવામાં આનંદ આવે છે, જરૂરી નથી કે તેઓ સ્કૂલ પછી તે જ કરવા માંગતા હોય.);
- રોજગારનાં ક્ષેત્રો શોધવા
- IEP ટીમ મિટીંગમાં પોતાના માટે હિમાયત કરવા તૈયારી કરવી (વાલીઓ અને અથવા શિક્ષકો સાથે પ્રેક્ટિસ કરવી); અને
- IEP ટીમ મિટીંગ દરમિયાન પ્રશ્નો કરવા (તમે જ્યારે કહો કે મને શીખવામાં અક્ષમતા છે તેનો શું અર્થ થાય છે? શું મારે નિયોક્તાને કહેવું જોઇએ કે મને વાંચવામાં તકલીફ છે?)

ટ્રાન્ઝિશન પ્રક્રિયાઃ એજન્સી જોડાણો

તમારા પુત્ર અથવા પુત્રીને રોજગાર પોસ્ટસેકન્ડરી શિક્ષણ, તાલીમ, અને આત્મનિર્ભર જીવનમાં તે/તેણીનાં પોસ્ટસેકન્ડરી ધ્યેયો સુધી પહોંચવા પુખ્ત સેવાઓની જરૂર પડી શકે (જ્યારે યોગ્ય હોય). પરિણામે તમારે સ્કૂલ છોડતા પહેલાં ઉચિત જોડાણ બનાવવાની જરૂર પડે જેથી સેવાઓમાં કોઇ અંતર ન રહે. તમારી સંમતિ સાથે સ્કૂલ પ્રતિનિધિ તમારા બાળકને ઉચિત સેવા સેવા પૂરી પાડનારાઓ સાથે જોડી આપવામાં મદદ કરશે. આવેદન પ્રક્રિયા પૂર્ણ કરવી એ તમારી જવાબદારી છે. એક પુખ્ત તરીકે, તમારું બાળક એ ખાતરી કરવા જવાબદાર છે કે તે/તેણી જરૂરી સેવાઓ મેળવે છે.

ટ્રાન્ઝિશન આયોજન માર્ગદર્શિકા સંભવિત પુખ્ત સેવાઓ પર માહિતી પૂરી પાડે છે. માર્ગદર્શિકામાં એજન્સીપાત્રતા ધારાધોરણો અને ખાસ જોડાણ પ્રક્રિયા વિશે માહિતી છે. આ માહિતી તમને અને તમારા બાળકને સહાય કરશે કારણકે તમે ટ્રાન્ઝિશન પ્રક્રિયા અને પુખ્ત સેવાઓનું જોડાણ શરુ કર્યો છે.

ટ્રાન્ઝિશન આયોજન માર્ગદર્શિકાની સમીક્ષા યોગ્ય એજન્સી જોડાણ પ્રક્રિયાને પ્રથમ પગલું છે. માર્ગદર્શિકા- સહાય માટે ઉચિત એજન્સી પસંદ કરવા માટે જરૂરી માહિતી પૂરી પાડે છે. તમારા બાળકનો સ્કૂલ સ્ટાફ તમને સ્થાનિક સંપર્ક માહિતી અને આવેદન પ્રક્રિયા વિશે અન્ય માહિતી પૂરી પાડી શકે છે.

ટ્રાન્ઝિશન આયોજન માર્ગદર્શિકાની પ્રાપ્તિ પુખ્ત સેવા એજન્સીઓ સાથે પ્રારંભિક જોડાણ આપે છે. આ માર્ગદર્શિકાનું વિતરણ ટ્રાન્ઝિશન આયોજન પ્રક્રિયાનો ભાગ છે અને આ ફોર્મ પર તમારી સહી માર્ગદર્શિકા તમને મળી છે તે સત્યાપિત કરે છે.

વિદ્યાર્થીનું નામઃ____

વિદ્યાર્થીની સહીઃ____

માતાપિતા/વાલીની સહીઃ ____________________________________

તારીખઃ ____

સ્થાનિક સ્કૂલ સિસ્ટમઃ ____________________________________

Maryland State Department of Education
Division of Special Education/Early Intervention Services
200 West Baltimore Street, 9th Floor
Baltimore, Maryland 21201
www.MarylandPublicSchools.org