

Mod-HSA

Nancy S Grasmick
مديرة مدارس الولاية

James H DeGraffenreidt Jr
رئيس مجلس التعليم بولاية ميريلاند

Martin O'Malley
حاكم ولاية ميريلاند



تم تطوير هذا المستند وإنتاجه من قبل قسم خدمات التعليم الخاص/ التدخل المبكر بموجب منحة تحسين ولاية ميريلاند، منحة رقم H373X070019. ولا تعكس الآراء الموضحة هنا بالضرورة آراء وزارة التعليم الأمريكية أو أية وكالة فيدرالية أخرى ولا ينبغي التعامل معها من هذا المنطلق. ويتلقى قسم خدمات التعليم الخاص/التدخل المبكر الأموال من مكتب برامج التعليم الخاص ومكتب خدمات التعليم الخاص وإعادة التأهيل في وزارة التعليم الأمريكية. ولا تتضمن هذه المعلومات أية حقوق للطبع والنشر. فنحن نشجع القراء على نسخها ومشاركتها، ولكن يرجى نسبتها إلى قسم خدمات التعليم الخاص/التدخل المبكر، وزارة التعليم بولاية ميريلاند.

Maryland State Department of Education
200 West Baltimore Street
Division of Special Education Early Intervention Services
Baltimore Maryland 21201-2595

(410) 333-6442 (الهاتف النصي/طابعة الاتصالات)
(410) 333-8165 (فاكس)
(410) 0249-767 (voice)

© 2008 Maryland State Department of Education

01/09

تقييم المدرسة الثنائية المعدل (Mod-HSA)

ماذا يعني
لبرنامج طفلك



MOD-HSA



ماذا يمكنك فعله لدعم طفلك ومدرسه
للاستعداد للتقييمات؟

قابل مدرس طفلك كثيرًا كلما تطلب الأمر لمناقشة تقدم طفلك الأكاديمي. واطلب من المدرس اقتراح أنشطة لتقوم بها أنت وطفلك بالمنزل للاستعداد للتقييمات واعمل على تحسين فهم طفلك للدروس المدرسية. وينيغي على المدرسين والآباء/الأوصياء ضمان تلقي الطالب للتجهيزات الملائمة في الفصل وعند إجراء التقييمات كما هو محدد في برنامج التعليم الفردي (IEP). فعندما يعمل الآباء/الأوصياء والمدرسون معًا، يستفيد الطلاب لمزيد من المعلومات والتدريب على عناصر الاختبار النموذجية لتقييم Mod-HSA، يرجى التفضل بزيارة www.mdk12.org.

كيف يتم الإبلاغ بنتائج Mod-HSA؟

يتبع تقرير مجموع نقاط Mod-HSA وعملية توزيع التقارير المنزلية نفس الجدول الزمني لتقارير تقييم MSA المعتاد. وتتم طباعة معلومات الإنجازات للمدارس وأنظمة المدارس المحلية والولاية على "بطاقة التقرير المدرسي" السنوية، والتي تتوفر على الإنترنت على العنوان www.mdreportcard.org. يرجى الاتصال بمدرسة طفلك لمزيد من المعلومات



دليل الآباء ١١، تقديم المدرسة الثانية المعدل - Mod-HSA

ما هي تقييمات Mod-HSA؟

تقييمات Mod-HSA هي عبارة عن تقييمات بديلة وفقًا لأهداف التعلم الرئيسية لمستوى الدورة ومعايير الإنجازات الأكاديمية المعدلة، والتي تم وضعها للطلاب الذين يتلقون خدمات التعليم الخاص ممن يفون بمتطلبات المشاركة الخاصة. تقي تقييمات نهاية الدورة في الجبر/تحليل البيانات واللغة الإنجليزية والأحياء والسياسة بمتطلبات اختبارات التخرج بولاية ميريلاند (يلزم اجتياز تقييمات HSA للطلاب ممن انضموا في البداية إلى الصف 9 في خريف 2005 أو في وقت لاحق).

وتغطي تقييمات Mod-HSA نفس المحتوى (كما هو موضح في أهداف التعلم الرئيسية لولاية ميريلاند وحدود التقييم) مثل تقييمات المدرسة الثانوية (HSA) المعتادة.

لماذا تم تطوير تقييمات Mod-HSA؟

يسمح قانون حماية الطفل (NCLB) للولايات بتوفير تقييمات معدلة (Mod-HSA). ويتم إعداد هذه الأنواع من التقييمات للطلاب ممن يتطلعون ويتلقون معايير إنجازات أكاديمية معدلة تتماشى مع معايير المحتوى الأكاديمي لمستوى الدورة أثناء التعلم والتقييم. ويتعلم هؤلاء الطلاب نفس محتوى الدورة كالطلاب العاديين، ولكنهم يتطلعون معايير إنجازات أكاديمية معدلة لكي ينجحوا في تقييمات الولاية.

ما هي معايير الإنجازات الأكاديمية المعدلة؟

تعتمد معايير الإنجازات الأكاديمية المعدلة على نفس معايير المحتوى الأكاديمي (كما هو موضح في منهج الولاية التطوعي وحدود التقييم) مثل التقييم المعتاد للولاية (HSA). وبرغم ذلك، يختلف Mod-HSA في شكله ليزود الطلاب بإمكانية الوصول إلى معايير محتوى مستوى الصف التي تتضمن اختلافًا في طريقة توفير الاختبار لتفي بسمات التعليم الخاصة لهؤلاء الطلاب. وتشتمل الأمثلة على عناصر الاختبار ذات فقرات القراءة الأقل والأقصر والأسئلة الأقصر أو الأقل تعقيدًا وعناصر الاختبار ذات اختبارات الإجابة الأقل. من المهم أن تعلم أن Mod-HSA يغطي نفس المحتوى الذي يغطيه HSA. يرجى الاطلاع على www.mdk12.org للحصول على وصف لمنهج الولاية

لماذا تعتمد تقييمات Mod-HSA على معايير محتوى مستوى الدورة؟

تعتمد تقييمات Mod-HSA على معايير محتوى مستوى الدورة لضمان تلقي الطلاب المشاركين في Mod-HSA التدريس في محتوى مستوى الدورة حتى يتمكنوا من تحقيق تقدم نحو تحقيق مستوى البراعة في مستوى الدورة.

كيف يتم التعرف على الطلاب المعاقين للمشاركة في Mod-HSA؟

سيتم التعرف على الطالب المؤهل للمشاركة في Mod-HSA وفقًا لمعلومات التقييم الفردي الخاصة به أو المعلومات التعليمية ومعلومات الخدمة الواردة في برنامج التعليم الفردي (IEP) الخاص به. ويتم التعرف على الطالب كملائم للتعليم والتقييم باستخدام معايير محتوى مستوى الدورة ومعايير الإنجازات الأكاديمية المعدلة تتماشى مع معرفة الطالب بأهداف التعلم الرئيسية لولاية ميريلاند في الجبر/تحليل البيانات واللغة الإنجليزية والأحياء والسياسة.

هل يستطيع الآباء رفض مشاركة أطفالهم في Mod-HSA؟

يتطلب قانون تعليم الأفراد المعاقين (IDEA) وقانون حماية الطفل NCLB مشاركة جميع الطلاب المعاقين في تقييمات الولاية والتقييمات المحلية. وكعضو في فريق برنامج التعليم الفردي (IEP)، يعمل الآباء/الأوصياء بالتعاون مع أعضاء الفريق الآخرين لتحديد التقييمات التي سيشترك بها أطفالهم. وفي ولاية ميريلاند، يشارك طلاب المدارس الثانوية المعاقون في:

- تقييمات المدرسة الثانوية (HSA) في الجبر/تحليل البيانات واللغة الإنجليزية والأحياء والسياسة (مع أو بدون تجهيزات، حسبما يكون ملائمًا)
- تقييمات المدرسة الثانوية المعدلة (Mod-HSA) في الجبر/تحليل البيانات واللغة الإنجليزية والأحياء والسياسة (مع تجهيزات)

ويشارك الطلاب ممن يتعذر عليهم المشاركة في التقييمات المدرجة أعلاه - وفقًا لما يحدده فريق برنامج التعليم الفردي (IEP) الخاص بالطالب - في:

- تقييم مدارس ولاية ميريلاند البديل (Alt-MSA) في القراءة والرياضيات والعلوم للطلاب في الصف 10 ذوي أكثر الإعاقات الإدراكية أهمية.

ما هي المجالات الأكاديمية التي يقيّمها Mod-HSA؟

يتم تقييم الطلاب المشاركين في Mod-HSA في مجالات محتوى الجبر/تحليل البيانات واللغة الإنجليزية والأحياء والسياسة. وبالنسبة للطلاب المشاركين في Mod-HSA، يعتمد التقييم على معايير محتوى مستوى الدورة ومعايير الإنجازات الأكاديمية المعدلة. ويجب أن تتماشى هذه المعايير مع أهداف التعلم الرئيسية لولاية ميريلاند للدورة المسجل بها الطالب. ولذلك، يتم تعديل معايير الإنجازات الأكاديمية فقط، وليس معايير المحتوى التي تعتمد عليها معايير الإنجازات الأكاديمية المعدلة هذه. ومن المهم تذكر أنه لا يتم منع الطلاب المشاركين في Mod-HSA من إكمال متطلبات دبلوما المدرسة الثانوية المعتادة. يستطيع الطالب تلقي Mod-HSA في مادة واحدة والتقييم المعتاد (HSA) في مادة أخرى. (فعلى سبيل المثال، قد يكون الطالب مؤهلًا لتقييمات Mod-HSA في الأحياء واللغة الإنجليزية ومؤهلًا لتقييمات HSA في الجبر/تحليل البيانات والسياسة).

ماذا يمكنك فعله لدعم طفلك ومدرسه لاستعداد للتقييمات؟

قابل مدرس طفلك كثيرًا كلما تطلب الأمر لمناقشة تقدم طفلك الأكاديمي. واطلب من المدرس اقتراح أنشطة لتقوم بها أنت وطفلك بالمنزل للاستعداد للتقييمات. فعندما يعمل الآباء/الأوصياء والمدرسون معًا، يستفيد الطلاب.

موقع وزارة التعليم بولاية ميريلاند على الويب

www.marylandpublicschools.org

