

Mod-HSA

Que pouvez-vous faire pour aider votre enfant et son enseignant(e) à se préparer aux évaluations ?

Rencontrez l'enseignant(e) de votre enfant aussi souvent que possible pour discuter des progrès scolaires de celui-ci. Demandez à l'enseignant(e) de suggérer des activités que vous et votre enfant pourriez faire à la maison pour le préparer aux évaluations et l'aider à comprendre en quoi consiste son travail scolaire. Les enseignants et les parents/tuteurs doivent faire en sorte que l'élève bénéficie des aménagements nécessaires en classe et lors des évaluations spécifiées dans son IEP. Lorsque parents et enseignants travaillent ensemble, les élèves en bénéficient. Pour plus d'informations et des exemples de test blanc pour la Mod-HSA, veuillez visiter www.mdk12.org.

Comment les résultats des Mod-HSA sont-ils rapportés ?

La compilation du rapport relatif aux résultats Mod-HSA et la diffusion des rapports personnels suivent le même calendrier que l'établissement des rapports HSA réguliers. Les informations relatives aux résultats des écoles, des systèmes scolaires locaux et de l'État figurent dans la carte des rapports scolaires (School Report Card), disponible sur Internet à www.mdreportcard.org. Pour de plus amples renseignements, veuillez contacter l'école de votre enfant.



Nancy S. Grasmick
Surintendant des écoles de l'État

James H. DeGraffenreidt, Jr.
Président, Direction de l'enseignement de l'État du Maryland

Martin O'Malley
Gouverneur, État du Maryland



Ce document a été élaboré et produit par la Division de l'éducation spécialisée/des services d'intervention précoce avec des fonds provenant de la subvention destinée à l'amélioration, subvention numéro H373X070019. Les opinions exprimées ici ne reflètent pas nécessairement les vues du Département de l'éducation des États-Unis ou de tout autre organisme fédéral et ne doivent pas être considérés comme tels. La Division de l'éducation spécialisée/des services d'intervention précoce reçoit des fonds du Bureau des programmes d'éducation spécialisée, Bureau de l'éducation spécialisée et des services de réhabilitation, Département de l'éducation des États-Unis. Les informations sont libres de droits. Les lecteurs sont encouragés à copier et partager les informations contenues, il leur est toutefois demandé de bien vouloir en mentionner leur provenance, à savoir la **Division de l'éducation spécialisée/des services d'intervention précoce** du Département de l'éducation de l'État du Maryland.

Maryland State Department of Education
200 West Baltimore Street
Division of Special Education/Early Intervention Services
Baltimore, Maryland 21201- 2595

(410) 767-0249 (messagerie vocale)
(410) 333-6442 (TTY/TTD)
(410) 333-8165 (télécopie)

© Département de l'éducation de l'État du Maryland 2008

Évaluation modifiée des écoles secondaires (Mod- HSA)

Ce que cela signifie
pour le programme de votre
enfant



MOD-HSA



GUIDE DESTINÉ AUX PARENTS SUR L'ÉVALUATION MODIFIÉE DES ÉCOLES SECONDAIRES - Mod-HSA

En quoi consistent les Mod-HSA ?

Les Mod-HSA sont des évaluations différentes basées sur les Objectifs d'apprentissage principaux (Core Learning Goal) au niveau de la discipline enseignée et sur les normes modifiées en matière de résultats scolaires destinées aux élèves bénéficiant de services d'éducation spécialisée satisfaisant à des conditions de participation particulières. Ces évaluations de fin de cours en algèbre/analyse de données, anglais, biologie et éducation civique satisfont aux conditions d'obtention de diplôme du Maryland (*la réussite aux HSA est requise pour les élèves admis en classe 9 pour la première fois à l'automne 2005 ou ultérieurement*).

Les Mod-HSA couvrent le **même** contenu (tel que décrit dans les Limites d'évaluation et Objectifs d'apprentissage principaux du Maryland) que les Évaluations des écoles secondaires (HSA).

Pourquoi les Mod-HSA ont-elles été créées ?

La loi Aucun enfant laissé pour compte (No Child Left Behind, NCLB) permet aux états de créer des évaluations modifiées (Mod-HSA). Ces types d'évaluation sont conçus pour les élèves qui requièrent et se voient appliquer des normes en matière de résultats scolaires alignées sur les normes de contenu scolaire au niveau de la discipline **lors de son enseignement et de son évaluation**. Ces élèves se voient enseigner le **même** contenu de cours que la majorité des élèves, mais requièrent cependant des normes modifiées en matière de résultats scolaires pour pouvoir réussir lors des évaluations d'État.

Quelles sont les normes modifiées en matière de résultats scolaires ?

Les normes modifiées en matière de résultats scolaires sont basées sur les **mêmes** normes de contenu scolaire (telles que définies dans les Limites d'évaluation et Programme scolaire volontaire d'État) que l'évaluation régulière de l'État (HSA). Toutefois, la Mod-HSA revêt un format différent afin de permettre l'accès des élèves à des normes de contenu au niveau de la classe comportant des variations en matière de test pour satisfaire aux conditions d'apprentissage particulières des élèves. On peut citer comme éléments de test, des passages à lire moins nombreux et plus courts, des questions plus courtes ou moins difficiles et des tests comportant des choix de réponse moins nombreux. **Il est important de savoir que la Mod-HSA couvre le même contenu que la MSA.** *Veuillez consulter le site www.mdk12.org pour obtenir une description du Programme scolaire volontaire d'État (Voluntary State Curriculum).*

Pourquoi les Mod-HSA sont-elles basées sur les normes de contenu au niveau de la discipline ?

Les Mod-HSA sont basées sur les normes de contenu au niveau de la discipline enseignée afin de s'assurer que les élèves participant aux Mod-HSA reçoivent un enseignement au niveau du contenu de celle-ci leur permettant de faire des progrès en vue d'arriver à une compétence suffisante sur le sujet.

Comment les élèves handicapés sont-ils sélectionnés pour participer à la Mod-HSA ?

Un élève admis à une **Mod-HSA** aura été sélectionné en fonction des informations relatives à son évaluation individuelle ainsi qu'aux services reçus et à l'enseignement dispensé figurant dans son IEP. L'élève est reconnu comme apte à **un enseignement et à une évaluation** d'après les normes de contenu scolaire au niveau de la discipline et aux normes modifiées en matière de résultats scolaires alignées sur l'enseignement en algèbre/analyse de données, anglais, biologie et éducation civique de l'élève contenu dans les Objectifs d'apprentissage principaux du Maryland.

Un parent peut-il refuser que son enfant participe à une Mod-HSA ?

La loi sur les personnes handicapées (Individuals with Disability Education Act, IDEA) et la loi Aucun enfant laissé pour compte (No Child Left Behind, NCLB) requiert que **tous** les élèves atteints d'handicap participent aux évaluations locales ou de l'État. En tant que membres de l'équipe IEP, les parents/tuteurs déterminent en collaboration avec les autres membres de l'équipe à quelles évaluations leurs enfants participeront. Au Maryland, les élèves handicapés des écoles élémentaires ou intermédiaires participent aux :

- Évaluations des écoles secondaires (**HSA**) en algèbre/analyse de données, anglais, biologie et éducation civique (avec ou sans aménagements, selon les cas)
- Évaluations modifiées des écoles secondaires (**Mod-HSA**) en algèbre/analyse de données, anglais, biologie et éducation civique (avec aménagements)

Les élèves incapables de participer aux évaluations mentionnées ci-dessus, participent, en fonction de la décision de l'équipe IEP, à :

- l'Évaluation scolaire alternée du Maryland (**Alt-HSA**) en

lecture, mathématiques et sciences destinée aux élèves en classes 3-8, et classe 10 atteints des handicaps cognitifs les plus significatifs.

Quelles disciplines scolaires la Mod-HSA évalue-t-elle ?

Les élèves passant une Mod-HSA sont soumis à une évaluation en algèbre/analyse des données, anglais, biologie et éducation civique. Pour les élèves participant à une Mod-HSA, l'évaluation est basée sur les normes de contenu au niveau de la discipline enseignée ainsi que sur les normes modifiées en matière de résultats scolaires. Ces normes doivent être alignées sur les Objectifs d'apprentissage principaux du Maryland pour la discipline à laquelle l'élève est inscrit. Par conséquent, seules les normes en matière de résultats scolaires sont modifiées, et **non pas** les normes de contenu sur lesquelles les normes modifiées en matière de résultats scolaires sont basées. Il est important de rappeler que les élèves participant à une Mod-HSA peuvent parfaitement satisfaire aux prérequis d'un diplôme d'études secondaires régulier. **Un élève peut passer une Mod-HSA dans un sujet et être soumis à une évaluation normale (HSA) dans un autre.** (Par exemple, un élève peut être admis à une Mod-HSA en biologie et anglais et à une HSA en algèbre/analyse des données et sciences politiques).

Que pouvez-vous faire pour aider votre enfant et son enseignant(e) à se préparer pour les évaluations ?

Rencontrez l'enseignant(e) de votre enfant aussi souvent que possible pour discuter des progrès scolaires de celui-ci. Demandez à l'enseignant(e) de suggérer des activités que vous et votre enfant pourrez faire à domicile pour le préparer aux évaluations. Quand les parents/tuteurs et les enseignant(e)s travaillent ensemble, les élèves en bénéficient.

Site web du Département de l'éducation de l'État du Maryland

www.marylandpublicschools.org

