

Mod-HSA

Jak pomóc dziecku i jego nauczycielowi w przygotowaniu do ocen?

Spotykaj się z nauczycielem swojego dziecka tak często, jak będzie to konieczne w celu omówienia postępów w edukacji dziecka. Poproś nauczyciela, aby zaproponował konkretne czynności, jakie mógłbyś wykonać wraz z dzieckiem w domu w celu lepszego przygotowania do oceny i lepszego zrozumienia przez dziecko zadań szkolnych. Nauczyciele i rodzice/opiekunowie zobowiązani są do zapewnienia dziecku właściwych warunków zarówno w klasie, jak i w czasie udziału dziecka w ocenach, zgodnie z IEP. Współpraca rodziców/opiekunów z nauczycielami gwarantuje korzyści uczniom. Szczegółowe informacje oraz przykładowe testy Mod-HSA można znaleźć na stronie internetowej: www.mdk12.org.

W jaki sposób komunikowane są wyniki Mod-HSA?

Procedura podsumowania wyników Mod-HSA oraz dystrybucji indywidualnych zestawień wyników jest taka sama, jak w przypadku wyników standardowej oceny HSA. Informacje na temat wyników, adresowane do szkół, lokalnych systemów oświatowych oraz do władz stanu, zawarte są w rocznym świadectwie szkolnym [School Report Card], które dostępne jest na stronie internetowej: www.mdreportcard.org. Szczegółowe informacje można uzyskać w szkole, do której uczęszcza dziecko.



Nancy S. Grasmick
Stanowy Kurator Oświaty

James H. DeGraffenreidt, Jr.
Przewodniczący Stanowego Wydziału Oświaty

Martin O'Malley
Gubernator Stanu Maryland



Niniejszy dokument został przygotowany przez Wydział Nauczania Specjalnego/Służby Wczesnej Interwencji w ramach programu Grantów Stanu Maryland, grant numer H373X070019. Opinie wyrażone w niniejszym dokumencie nie zawsze odzwierciedlają opinie Departamentu Oświaty Stanów Zjednoczonych oraz agencji federalnych i nie powinny być za takie uważane. Wydział Nauczania Specjalnego/Służby Wczesnej Interwencji otrzymuje środki z Biura ds. Specjalnych Świadczeń Edukacyjnych i Rehabilitacyjnych w Departamencie Oświaty Stanów Zjednoczonych. Informacje zawarte w niniejszym dokumencie nie podlegają ochronie prawem autorskim. Zachęca się czytelników do kopiowania ich i dzielenia się nimi. Jednocześnie **prosi się czytelników, aby powoływali się na Wydział Nauczania Specjalnego/Służby Wczesnej Interwencji** Departamentu Oświaty Stanu Maryland jako ich autora.

Maryland State Department of Education
200 West Baltimore Street
Division of Special Education/Early Intervention Services
Baltimore, Maryland 21201- 2595

(410) 767-0249 (tel.)
(410) 333-6442 (tel. tekstowy)
(410) 333-8165 (faks)

© Maryland Department of Education 2008

Zmodyfikowana ocena dla szkoły średniej (Mod-HSA)

Co to oznacza dla programu, którym objęte jest twoje dziecko?



MOD-HSA



PRZEWODNIK DLA RODZICÓW – ZMODYFIKOWANA OCENA DLA SZKOŁY ŚREDNIEJ (Mod-HSA)

Czym są oceny Mod-HSA?

Oceny Mod-HSA to alternatywne metody oceniania uczniów w oparciu o odpowiednie dla klasy, do której uczęszcza dziecko, Podstawowe Cele Nauczania oraz zmodyfikowane standardy osiągnięć edukacyjnych opracowane dla uczniów objętych programem nauczania specjalnego, którzy spełniają kryteria udziału w takiej ocenie. Takie oceny kończą kurs następujących przedmiotów: algebra/analiza danych, jęz. angielski, biologia i administracja zgodne są z wymogami oceny końcowej w stanie Maryland (*pozytywny wynik HSA jest wymagany w przypadku uczniów, którzy po raz pierwszy zaczęli klasę 9 jesienią 2005 r. lub później*).

Mod-HSA obejmują **te same** treści (określoną w podstawowych celach nauczania stanu Maryland oraz limitach oceniania [Maryland Core Learning Goals and Assessment Limits], co standardowe oceny dla szkoły średniej (HSA).

Po co opracowano Mod-HSA?

Na mocy ustawy o objęciu pomocą wszystkich dzieci [No Child Left Behind (NCLB)] stany mogą objąć uczniów zmodyfikowaną oceną (Mod-HSA). Taki rodzaj oceny adresowany jest do uczniów, którzy wymagają zmodyfikowanych standardów osiągnięć edukacyjnych i są nimi objęci oraz standardów w zakresie treści edukacyjnych odpowiadających poziomowi nauczania, co dotyczy **otrzymywania instrukcji i przeprowadzania oceny**. Uczniowie ci uczą się **tych samych** treści, co pozostali uczniowie, ale w celu uzyskania pozytywnych wyników ocen stanowych wymagają zmodyfikowanych standardów osiągnięć edukacyjnych.

Czym są zmodyfikowane standardy osiągnięć edukacyjnych?

Zmodyfikowane standardy osiągnięć edukacyjnych oparte są na **tych samych** standardach w zakresie treści (jak określono w dobrowolnym stanowym programie nauczania oraz limitach oceny), co rutynowe oceny stanowe (HSA). Tym, co różni Mod-HSA jest dostosowanie do poziomu nauki uczniów, co przejawia się w różnorodności testów, które odpowiadają szczególnym potrzebom uczniów. Chodzi tu o testy zawierające mniejszą liczbę fragmentów do czytania, krótsze fragmenty do czytania lub łatwiejsze pytania oraz o testy zawierające mniejszą liczbę odpowiedzi do wyboru. **Należy pamiętać, że Mod-HSA obejmuje te same treści, co HSA.**

Informacje na temat dobrowolnego stanowego programu nauczania znaleźć dostępne są na stronie: www.mdk12.org.

Dlaczego Mod-HSA opiera się na standardach w zakresie treści odpowiadających poziomowi kształcenia?

Celem oparcia Mod-HSA na standardach w zakresie treści odpowiadających poziomowi kształcenia ucznia jest zapewnienie, że uczniowie biorący udział w Mod-HSA otrzymają instrukcje odpowiednie dla ich poziomu, co umożliwi im pozytywne ukończenie danego kursu.

W jaki sposób uczniowie niepełnosprawni kwalifikowani są do udziału w Mod-HSA?

Uczeń uprawniony do objęcia go oceną **Mod-HSA** jest kwalifikowany na podstawie informacji z jego indywidualnego badania oraz danych na temat instrukcji i świadczeń, określonych w IEP ucznia. Uczeń kwalifikowany jest do **instrukcji i oceny** z algebry/analizy danych, jęz. angielskiego, biologii i administracji na podstawie standardów w zakresie treści adekwatnych do poziomu kształcenia oraz zmodyfikowanych standardów osiągnięć edukacyjnych w połączeniu z instrukcją dla ucznia, zawartą w podstawowych celach nauczania stanu Maryland.

Czy rodzic może zrezygnować z objęcia jego dziecka oceną Mod-HSA?

Na mocy ustawy o poprawie możliwości edukacyjnych osób niepełnosprawnych (IDEA) oraz NCLB **wszyscy** niepełnosprawni uczniowie zobowiązani są do uczestnictwa w ocenach stanowych i lokalnych. Jako członkowie Zespołu ds. IEP, rodzice/opiekunowie zobowiązani są do współpracy z innymi członkami zespołu w celu ustalenia, w których ocenach weźmie udział ich dziecko. W stanie Maryland niepełnosprawni uczniowie szkół średnich biorą udział w:

- ocenie dla szkoły średniej [High School Assessments (HSA)], z algebry/analizy danych, jęz. angielskiego, biologii i administracji (odpowiednio: wraz z zakwaterowaniem lub bez)
- zmodyfikowanej ocenie dla szkoły średniej [Modified High School Assessments (**Mod-HSA**)] z algebry/analizy danych, jęz. angielskiego, biologii i administracji (wraz z zakwaterowaniem)

Uczniowie, którzy nie mogą uczestniczyć w ocenach, o których mowa powyżej, zgodnie z ustaleniami Zespołu ds. IEP, uczestniczą w:

- alternatywnej ocenie szkolnej stanu Maryland [Alternate Maryland School Assessment (Alt-MSA) z czytania, matematyki i przyrody – uczniowie klasy 10 z poważną niepełnosprawnością intelektualną).

Jakie obszary edukacyjne ocenia Mod-HSA?

W ramach Mod-HSA uczniowie oceniani są z algebry/analizy danych, jęz. angielskiego, biologii i administracji. Ocena uczniów uczestniczących w Mod-HSA oparta jest na standardach w zakresie treści adekwatnych do poziomu kształcenia uczniów oraz zmodyfikowanych standardów osiągnięć edukacyjnych. Standardy te muszą być zgodne z podstawowymi celami kształcenia stanu Maryland dla kursu, w którym uczestniczy uczeń. W związku z tym, modyfikowane są wyłącznie standardy osiągnięć edukacyjnych, a **nie** standardy w zakresie treści, na których oparte są zmodyfikowane standardy osiągnięć edukacyjnych. Należy pamiętać, że uczniowie biorący udział w Mod-HSA mogą także spełniać wymagania niezbędne do uzyskania standardowego świadectwa szkolnego. **Uczeń może brać udział w Mod-HSA z jednego przedmiotu oraz podlegać standardowej ocenie (HSA) z innego przedmiotu** (np. uczeń może być uprawniony do oceny Mod-HSA z biologii i jęz. angielskiego, a do HSA – z algebry/analizy danych i administracji).

Jak pomóc dziecku i jego nauczycielowi w przygotowaniu do ocen?

Spotykaj się z nauczycielem swojego dziecka tak często, jak będzie to konieczne w celu omówienia postępów w edukacji dziecka. Poproś nauczyciela, aby zaproponował konkretne czynności, jakie mógłbyś wykonać wraz z dzieckiem w domu, wspomagając przygotowania do oceny. Współpraca rodziców/opiekunów z nauczycielami przynosi korzyści dziecku.

Strona Departamentu Oświaty Stanu Maryland

www.marylandpublicschools.org

