

Mod-HSA

O que você pode fazer para apoiar o seu filho/a e o professor dele/a para se preparar para as avaliações?

Reúna-se com o professor do seu filho/a com a frequência necessária para discutir o progresso acadêmico do seu filho/a. Peça que o professor sugira atividades para você e seu filho/a fazerem em casa para se preparar para as avaliações e melhorar o entendimento do seu filho/a sobre o trabalho escolar. Os professores e pais/ guardiões devem assegurar que o aluno esteja recebendo as acomodações adequadas tanto em sala de aula como nas avaliações conforme identificado na IEP. Quando os pais/guardiães e professores trabalham juntos, o aluno se beneficia. Para mais informações e amostra do teste prático para a Mod-HSA, favor visitar www.mdk12.org.

Quais são os resultados relatados para a Mod-HSA?

Os relatórios e a distribuição da pontuação da Mod-HSA dos relatórios em casa operam na mesma programação do relatório para a HSA regular. As informações do desempenho para escolhas, sistemas escolares locais e do Estado são impressas no “Cartão do Relatório Escolar,” disponíveis na internet em www.mdreportcard.org. Favor entrar em contato com a escola do seu filho para mais informações.



Nancy S. Grasmick
Superintendente Estadual das Escolas

James H. DeGraffenreidt, Jr.
Departamento Estadual de Educação de Maryland

Martin O'Malley
Governador, Estado de Maryland



Este documento foi elaborado e produzido pela Divisão de Educação Especial/Serviços de Intervenção Precoce sob o Maryland State Improvement Grant, número de concessão H373X070019. As opiniões expressas aqui não refletem necessariamente as opiniões do U.S. Department of Education ou de qualquer outra agência federal e não devem ser consideradas como tal. A Division of Special Education/Early Intervention Services recebe fundos do Office of Special Education Programs, Office of Special Education and Rehabilitative Services, U.S. Department of Education. Essas informações não são protegidas por direitos autorais. Os leitores são encorajados a copiar e a compartilhá-las, mas favor colocar o crédito da Division of Special Education/Early Intervention Services, Maryland State Department of Education.

Maryland State Department of Education
200 West Baltimore Street
Division of Special Education/Early Intervention Services
Baltimore, Maryland 21201- 2595

(410) 767-0249 (voz)
(410) 333-6442 (TTY/TTD)
(410) 333-8165 (fax)

© Maryland State Department of Education 2008

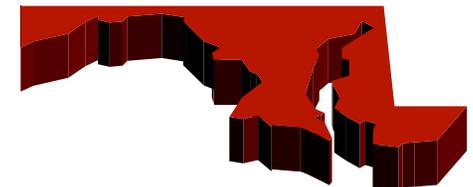
01/09

Avaliação de segundo grau modificada (Mod-HSA)

O que ela significa
Para o Programa do seu
filho



MOD-HSA



GUIA DOS PAIS PARA A AVALIAÇÃO DO SEGUNDO GRAU MODIFICADA - Mod-HSA

O que é a Mod-HSAs?

As Mod-HSAs são avaliações alternativas baseadas nos Principais Objetivos de Aprendizagem e padrões de desempenho acadêmico modificados elaboradas para os alunos recebendo serviços de educação especiais que atendem às exigências de participação específicas. Essas avaliações de final de curso em álgebra/análise de dados, inglês, biologia e governo atendem às exigências dos exames de graduação de Maryland (*a aprovação nas HSAs é obrigatória para alunos que entraram pela primeira vez na 9ª série no outono de 2005 ou mais tarde*).

As Mod-HSAs cobrem o **mesmo** conteúdo (conforme descrito nos Principais Objetivos de Aprendizagem de Maryland e Limites da Avaliação) das Avaliações do Segundo Grau (HSA).

Por que as Mod-HSAs foram elaboradas?

O No Child Left Behind (NCLB) permite que os estados forneçam avaliações modificadas (Mod-HSA). Esses tipos de avaliação são elaborados para alunos que exigem e recebem padrões de desempenho acadêmico modificados alinhados aos padrões do conteúdo acadêmico a nível do curso **durante a instrução e avaliação**. Esses alunos estão aprendendo o **mesmo** conteúdo do curso dos alunos da população em geral, mas eles exigem padrões de desempenho acadêmico modificados para serem bem-sucedidos nas avaliações do Estado.

O que são os Padrões de Desempenho Acadêmico Modificados?

Os padrões de desempenho acadêmico modificados baseiam-se nos **mesmos** padrões de conteúdo acadêmico (conforme descrito no Currículo Voluntário do Estado e Limites de Avaliação) conforme a avaliação regular do estado (HSA). Entretanto, a Mod-HSAs difere no formato para fornecer aos alunos acesso aos padrões do conteúdo a nível de acesso que incorporam a variação no fornecimento do teste para atender às características de aprendizagem dos alunos. Os exemplos incluem itens de teste com menos passagens de leitura e em menor número, questões complexas e itens de teste com menos escolhas de resposta. **É importante saber que a Mod-HSA cobre o mesmo conteúdo da HSA.** *Favor consultar www.mdk12.org para descrição do Currículo Voluntário do Estado*

Por que as Mod-HSAs baseiam-se nos padrões de conteúdo a nível de curso?

Os Mod-HSAs baseiam-se nos padrões de conteúdo a nível de curso para assegurar que os alunos que participam da Mod-HAS recebem instrução no conteúdo a nível de curso de modo que possam fazer progresso para alcançar a proficiência a nível de curso.

Como os alunos com deficiência são identificados para participar da Mod-HSA?

Um estudante elegível para participar da **Mod-HAS** será identificado com base nas informações da avaliação individual e as informações de serviço e instrucionais em seu IEP. O aluno identificado como adequado para **instrução e avaliação** usando os padrões do conteúdo a nível do curso e padrões de desempenho acadêmico modificados alinhados às instruções do estudante nos Principais Objetivos da Maryland em álgebra/análise dos dados, inglês, biologia e governo.

Os pais pode recusar ter seus filhos incluídos na Mod-HSA?

Os indivíduos com Disability Education Act (IDEA) e NCLB exigem que **todos** os alunos com deficiência participem das avaliações Estaduais e locais. Como membro da equipe IEP, os pais/guardiões trabalham em colaboração com outros membros da equipe para determinar as avaliações das quais seus filhos participam. Em Maryland, os estudantes de 2º grau com deficiência participam de:

- Avaliações do Segundo Grau (**HSAs**), em álgebra/análise de dados, inglês, biologia e governo (com ou sem acomodações, conforme adequado)
- Avaliações do Segundo Modificadas (**Mod-HSAs**), em álgebra/análise de dados, inglês, biologia e governo (com acomodações)

Os alunos incapacitados para participar da avaliação listadas acima, conforme determinado pela Equipe IEP participam de:

- Avaliação Escolar Alternativa de Maryland (Alt-MSA) em leitura, matemática e ciências para alunos na 10ª série, com deficiências cognitivas mais significativas.

Quais áreas acadêmicas a Mod-HSA avalia?

Os alunos participando da Mod-HSA são avaliados nas áreas de conteúdo de álgebra/análise de dados, inglês, biologia e governo. Para alunos participando da Mod-HSA, a avaliação baseia-se nos padrões do conteúdo a nível de curso e padrões de desempenho acadêmico modificados. Esses padrões devem estar alinhados aos Principais Objetivos de Aprendizagem de Maryland para o curso no qual o aluno está inscrito. Assim, somente os padrões de desempenho acadêmico são modificados, **não** os padrões do conteúdo no qual esses padrões de desempenho acadêmico modificados se baseiam. É importante lembrar que os alunos se submetendo à Mod-HSA não são excluídos de completar as exigências para o diploma de segundo grau regular. **Um estudante poderá fazer a Mod-HSA em uma matéria e uma avaliação regular (HSA) em outra matéria.** (por ex. um aluno pode ser elegível para a avaliação Mod-HSAs em a biologia e inglês e elegível para HSAs em álgebra/análise de dados e governo).

O que você pode fazer para apoiar o seu filho/a e o professor dele/a para se preparar para as avaliações?

Reúna-se com o professor do seu filho/a com a frequência necessária para discutir o progresso acadêmico do seu filho/a. Peça que o professor sugira atividades para você e seu filho/a fazerem em casa para se preparar para as avaliações. Quando os pais/guardiões e professores trabalham juntos, o aluno se beneficia.

Maryland State Department of Education Website
www.marylandpublicschools.org

