

# Mod-HSA



**Что Вы можете сделать, чтобы помочь своему ребенку и его учителю подготовиться к тестам?**

Встречайтесь с учителем своего ребенка так часто, как это необходимо, чтобы обсудить успехи ребенка в учебе. Узнайте, что Вы можете делать вместе с ребенком дома, чтобы помочь ему подготовиться к тестам, и над чем ему нужно работать, чтобы лучше справляться со школьными заданиями. Учителя и родители/опекуны должны убедиться, что в школе и при проведении тестов учащемуся предоставляются необходимые адаптационные меры, указанные в его индивидуальной программе обучения (ИЕР). Когда родители/опекуны и учителя работают вместе, выигрывают дети. На веб-сайте [www.mdk12.org](http://www.mdk12.org) можно получить более подробную информацию и ознакомиться с примерами тестовых заданий для Mod-HSA.

**Как сообщается о результатах тестов Mod-HSA?**

Отчеты о результатах тестов Mod-HSA и отчеты, направляемые домой, распространяются так же и в те же сроки, что и отчеты о результатах стандартных тестов HSA. Сведения об успеваемости для школ, местных систем школьного образования и штата публикуются в ежегодном отчете о работе школ (School Report Card), с которым можно ознакомиться на веб-сайте [www.mdreportcard.org](http://www.mdreportcard.org). Более подробную информацию можно получить в школе, где учится Ваш ребенок.



Nancy S. Grasmick  
суперинтендант школ штата

James H. Graffenreidt, Jr.  
председатель Комитета по вопросам образования  
штата Мэриленд

Martin O'Malley  
губернатор штата Мэриленд



Этот документ разработан и издан отделом специального обучения/услуг раннего вмешательства на средства, полученные по гранту на совершенствование образования в штате Мэриленд, номер гранта H373X070019. Выраженные здесь взгляды не обязательно отражают взгляды Министерства образования США или иного федерального ведомства, и их не следует считать таковыми. Отдел специального обучения/услуг раннего вмешательства финансируется Управлением программ специального обучения, Управлением специального обучения и реабилитационных услуг Министерства образования США. Данная информация не защищена авторским правом. Копирование и распространение материалов разрешено **при условии ссылки на отдел специального обучения/услуг раннего вмешательства** Департамента образования штата Мэриленд.

Maryland State Department of Education  
200 West Baltimore Street  
Division of Special Education/Early Intervention Services  
Baltimore, Maryland 21201- 2595

(410) 767-0249 (телефон)  
(410) 333-6442 (телетайп/текстовый телефон)  
(410) 333-8165 (факс)

© Maryland State Department of Education 2008

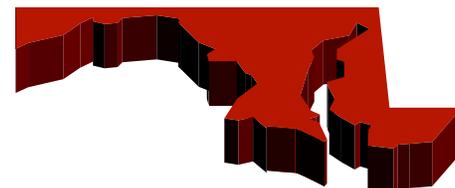
# Модифицированные тесты для старших классов средних школ (Mod-HSA)



Что они **значат** для  
программы Вашего ребенка



# MOD-HSA



## Что такое тесты Mod-HSA?

Mod-HSA – это альтернативные тесты, разработанные с учетом основных целей обучения по предмету и модифицированных стандартов успеваемости и предназначенные для учащихся, которые получают услуги специального обучения и удовлетворяют определенным требованиям для участия. Эти тесты, проводимые в конце курса по алгебре/анализу данных, английскому языку, биологии и государственному устройству, соответствуют требованиям, предъявляемым штатом Мэриленд к выпускным тестам (**учащиеся, впервые поступившие в 9 класс осенью 2005 года или позже, обязаны сдавать тесты для старших классов средних школ (HSA).**)

Тесты Mod-HSA охватывают **тот же** материал (описанный в "Основных целях обучения в штате Мэриленд и минимальных оценочных требованиях"), что и стандартные тесты для старших классов средних школ (HSA).

## Почему были разработаны тесты Mod-HSA?

Закон "Ни одного отстающего ребенка" (No Child Left Behind (NCLB)) позволяет штатам проводить модифицированные тесты (Mod-HSA). Этот вид тестов предназначен для учащихся, которые **в ходе обучения и тестирования** должны оцениваться и оцениваются по модифицированным стандартам успеваемости, соответствующим нормативам знаний по предметам. Эти учащиеся проходят **ту же** программу, что и другие ученики, но должны оцениваться по модифицированным стандартам успеваемости, чтобы успешно сдать тесты на уровне штата.

## Что такое модифицированные стандарты успеваемости?

Модифицированные стандарты успеваемости основаны на **тех же** нормативах знаний по предметам (описанных в "Рекомендуемом учебном плане штата и минимальных оценочных требованиях"), что и стандартные тесты для старших классов средних школ (HSA). Однако тесты Mod-HSA отличаются по формату, то есть имеют другую форму подачи, удовлетворяющую индивидуальным особенностям учащихся и позволяющую им выполнить нормативы знаний по предметам. Например, в тестовые задания входит меньше отрывков для чтения и они более короткие, более короткие или менее сложные вопросы и меньше вариантов ответов. **Важно знать, что тесты Mod-HSA охватывают тот же материал, что и стандартные тесты для старших классов средних школ (HSA).** *С описанием рекомендуемого учебного плана штата можно ознакомиться на веб-сайте [www.mdk12.org](http://www.mdk12.org).*

## Почему тесты Mod-HSA основаны на нормативах знаний по предметам?

Тесты Mod-HSA основаны на нормативах знаний по предметам, чтобы убедиться, что учащиеся, сдающие тест Mod-HSA, получают необходимые знания по предмету и делают успехи на пути к достижению целей обучения в рамках этого предмета.

## Как выявляются учащиеся с инвалидностью для участия в тестах Mod-HSA?

Учащиеся, отвечающие требованиям для участия в тестах Mod-HSA, будут определяться на основании информации об их индивидуальной оценке, а также информации об обучении и услугах, указанной в их индивидуальных программах обучения (IEP). Определение годности учащегося к **обучению и тестированию** происходит с использованием нормативов знаний по предметам и модифицированных стандартов успеваемости, соответствующих основным целям обучения, установленным в штате Мэриленд, по алгебре/анализу данных, английскому языку, биологии и государственному устройству.

## Могут ли родители отказаться от участия их ребенка в тестах Mod-HSA?

Согласно законам "Об образовании лиц с инвалидностью" (Individuals with Disabilities Education Act (IDEA)) и "Ни одного отстающего ребенка" (NCLB) **все** учащиеся, имеющие инвалидность, должны принимать участие в тестах на уровне штата и местной системы школьного образования. Как члены группы IEP родители/опекуны вместе с другими членами группы решают, в каких тестах будет участвовать их ребенок. В штате Мэриленд учащиеся старших классов, имеющие инвалидность, сдают следующие тесты:

- тесты для старших классов средних школ (HSA) по алгебре/анализу данных, английскому языку, биологии и государственному устройству (при необходимости им могут обеспечиваться меры по адаптации);
- модифицированные тесты для старших классов средних школ (Mod-HSA) по алгебре/анализу данных, английскому языку, биологии и государственному устройству (с необходимыми мерами по адаптации).

Учащиеся, которые не могут принять участия в указанных выше тестах, если это будет установлено группой IEP, участвуют в:

- альтернативных тестах для школ штата Мэриленд (Alt-MSA) по чтению, математике и естественным наукам для учащихся 10 класса со значительными нарушениями познавательных способностей.

## Знания по каким предметам оцениваются в ходе тестов Mod-HSA?

У учащихся, сдающих тесты Mod-HSA, производится оценка знаний по алгебре/анализу данных, английскому языку, биологии и государственному устройству. Оценка основывается на нормативах знаний по предметам и модифицированных стандартах успеваемости. Эти стандарты должны соответствовать основным целям обучения, установленным в штате Мэриленд, по предмету, который изучает учащийся. Таким образом, модифицированными являются только стандарты успеваемости, а **не** нормативы знаний по предметам, на которых основаны эти модифицированные стандарты. Важно помнить, что учащимся, сдающим тесты Mod-HSA, ничто не мешает выполнить требования для получения обычного аттестата об окончании средней школы. **Учащийся может сдать тест Mod-HSA по одному предмету и стандартный тест (HSA) по другому предмету** (например, учащийся может сдать тесты Mod-HSA по биологии и английскому языку и тесты HSA по алгебре/анализу данных и государственному устройству).

## Что Вы можете сделать, чтобы помочь своему ребенку и его учителю подготовиться к тестам?

Встречайтесь с учителем своего ребенка так часто, как это необходимо, чтобы обсудить успехи ребенка в учебе. Узнайте, какие задания Вы можете выполнять вместе с ребенком дома, чтобы помочь ему подготовиться к тестам. Когда родители/опекуны и учителя работают вместе, выигрывают дети.

Веб-сайт Департамента образования штата Мэриленд

[www.marylandpublicschools.org](http://www.marylandpublicschools.org)

