

Mod-HSA

Quý vị có thể làm gì để hỗ trợ con mình và giáo viên của em chuẩn bị cho kỳ thi đánh giá?

Hãy gặp giáo viên của con mình thường xuyên để thảo luận tiến bộ về học tập của con quý vị. Hãy yêu cầu giáo viên đề xuất những hoạt động mà quý vị và con quý vị cần làm tại nhà để chuẩn bị cho kỳ thi đánh giá và nâng cao kiến thức học tập ở trường của con quý vị. Giáo viên và phụ huynh/người giám hộ phải bảo đảm là học sinh được điều chỉnh thích hợp cả trong lớp học và các kỳ thi đánh giá như được xác định trong IEP. Nếu phụ huynh/người giám hộ và giáo viên cùng làm việc, thì sẽ có lợi cho học sinh. Để biết thêm thông tin và thực hành mẫu bài thi trắc nghiệm cho Mod-HSA, hãy vào trang www.mdk12.org.

Kết quả được báo cáo cho Mod-HSA như thế nào?

Báo cáo điểm Mod-HSA và phân phát báo cáo về nhà theo cùng lịch như báo cáo HSA thông thường. Thông tin thành tích của trường học, hệ thống trường địa phương và Tiểu bang được in trong “Thẻ Báo cáo của Nhà trường” có sẵn trên trang www.mdreportcard.org. Vui lòng liên lạc với trường của con quý vị để biết thêm thông tin



Nancy S. Grasmick
Ủy viên giáo dục Tiểu bang của Khối trường

James H. DeGraffenreidt, Jr.
Chủ tịch, Hội đồng Giáo dục Tiểu bang Maryland

Martin O'Malley
Thống đốc, Tiểu bang Maryland



Tài liệu này được soạn thảo và phát hành bởi Ban Giáo dục Đặc biệt/Dịch vụ Can thiệp Sớm theo Giấy phép Cải tiến của Tiểu bang Maryland, giấy phép số H373X070019. Quan điểm thể hiện ở đây không nhất thiết phản ánh quan điểm của Bộ Giáo dục Hoa Kỳ hoặc bất kỳ cơ quan Liên bang nào khác và không nên coi là như vậy. Ban Giáo dục Đặc biệt/Dịch vụ Can thiệp Sớm được nhận tài trợ từ Văn phòng Chương trình Giáo dục Đặc biệt, Văn phòng Giáo dục Đặc biệt và Dịch vụ Phục hồi, Bộ Giáo dục Hoa Kỳ. Thông tin này không có bản quyền. Người đọc được khuyến khích sao chép và cho người khác cùng xem nhưng **không được tái bản hoặc sao chép** của Ban Giáo dục Đặc biệt/Dịch vụ Can thiệp Sớm, Bộ Giáo dục Tiểu bang Maryland.

Bộ Giáo dục Tiểu bang Maryland
200 West Baltimore Street
Ban Giáo dục Đặc biệt/Dịch vụ Can thiệp Sớm
Baltimore, Maryland 21201- 2595

(410) 767-0249 (tiếng nói)
(410) 333-6442 (TTY/TTD)
(410) 333-8165 (fax)

© Maryland State Department of Education 2008

Kỳ thi Đánh giá Trung học Phổ thông được Điều chỉnh (Mod-HSA)

Có Ý nghĩa Gì cho Chương trình của Con Quý vị



MOD-HSA



HƯỚNG DẪN CHO PHỤ HUYNH VỀ ĐÁNH GIÁ TRƯỜNG TRUNG HỌC PHỔ THÔNG ĐƯỢC ĐIỀU CHỈNH - Mod-HSA

Mod-HSA là gì?

Mod-HSA là đánh giá thay thế dựa trên những Mục tiêu Học tập Chính của cấp học và tiêu chuẩn thành tích học tập được điều chỉnh thiết kế cho những học sinh nhận dịch vụ giáo dục đặc biệt đáp ứng các yêu cầu tham gia đặc biệt. Những đánh giá cuối khóa này về phân tích dữ liệu/đại số, Anh ngữ, sinh học và chính phủ đáp ứng các yêu cầu thi tốt nghiệp của Maryland (***đạt HSA là yêu cầu bắt buộc đối với những học sinh vào lớp 9 từ mùa thu năm 2005 trở đi***).

Mod-HSA có **cùng** nội dung (như được mô tả trong Mục tiêu Học tập Chính và Giới hạn Đánh giá của Maryland) như các Kỳ thi Đánh giá Trung học Phổ thông (HSA) tiêu chuẩn.

Tại sao phải soạn lập Mod-HSA?

Đạo luật Quan tâm Tới Mọi Trẻ em (NCLB) cho phép các tiểu bang thực hiện đánh giá được điều chỉnh (Mod-HSA). Những loại đánh giá này được thiết kế cho những học sinh cần và nhận các tiêu chuẩn thành tích học tập được điều chỉnh phù hợp với tiêu chuẩn nội dung của cấp học **trong giáo dục và đánh giá**. Những học sinh này học **cùng** nội dung trong khóa học như những học sinh bình thường, nhưng các em cần các tiêu chuẩn thành tích học tập được điều chỉnh để thành công theo các đánh giá của Tiểu bang.

Tiêu chuẩn Thành tích Học tập được Điều chỉnh là gì?

Các tiêu chuẩn thành tích học tập được điều chỉnh dựa trên **cùng** tiêu chuẩn nội dung học tập (như được mô tả trong Giới hạn Đánh giá và Chương trình Giảng dạy Tình nguyện của Tiểu bang) như đánh giá tiêu chuẩn của tiểu bang (HSA). Tuy nhiên, Mod-HSA khác về định dạng, giúp học sinh tiếp cận những tiêu chuẩn nội dung của cấp học kết hợp các thay đổi và bài thi để đạt được những đặc điểm học tập cụ thể của học sinh. Ví dụ như nội dung bài thi có đoạn văn đọc ít hơn và ngắn hơn, các câu hỏi ngắn hơn hoặc dễ hơn, và nội dung bài thi trắc nghiệm có ít câu trả lời tùy chọn hơn. **Điều quan trọng là phải biết là Mod-HSA bao hàm cùng nội dung như HSA. Vui lòng xem trang www.mdk12.org để biết mô tả về Chương trình Giáo dục Tình nguyện của Tiểu bang.**

Tại sao Mod-HSA lại dựa trên các tiêu chuẩn nội dung của cấp học?

Mod-HSA dựa trên các tiêu chuẩn nội dung học tập của cấp học để bảo đảm những học sinh tham gia vào Mod-HSA được giáo dục ở nội dung của cấp học để các em có thể đạt mức tiến bộ theo sự thành thạo của cấp học đó.

Học sinh khuyết tật được xác định như thế nào để tham gia vào Mod-HSA?

Một học sinh đủ tiêu chuẩn để tham gia vào **Mod-HSA** sẽ được xác định dựa trên thông tin đánh giá cá nhân của học sinh, cũng như thông tin dịch vụ và giáo dục theo IEP của học sinh đó. Học sinh này được xác định là thích hợp cho **giáo dục và đánh giá** sử dụng các tiêu chuẩn nội dung của cấp học và tiêu chuẩn thành tích học tập được điều chỉnh phù hợp với sự giáo dục của học sinh trong các Mục tiêu Học tập Chính của Maryland về phân tích dữ liệu/đại số, Anh ngữ, sinh học và chính phủ.

Phụ huynh có thể từ chối cho con mình tham gia vào Mod-HSA không?

Đạo luật Giáo dục cho Người khuyết tật (IDEA) và NCLB yêu cầu **tất cả** học sinh khuyết tật phải tham gia vào các kỳ thi đánh giá của địa phương và Tiểu bang. Là thành viên của Nhóm IEP, phụ huynh/người giám hộ cùng làm việc với những thành viên khác của nhóm để xác định các kỳ thi đánh giá mà con của họ sẽ tham gia. Ở Maryland, học sinh khuyết tật trung học phổ thông phải tham gia:

- Kỳ thi Đánh giá Trung học Phổ thông (**HSA**), trong môn phân tích dữ liệu/đại số, Anh ngữ, sinh học và chính phủ (có hoặc không có điều chỉnh, khi thích hợp)
- Kỳ thi Đánh giá Trung học Phổ thông được Điều chỉnh (**Mod-HSA**), trong môn phân tích dữ liệu/đại số, Anh ngữ, sinh học và chính phủ (có điều chỉnh)

Những học sinh không thể tham gia vào những kỳ đánh giá nêu trên, như được xác định bởi Nhóm IEP của học sinh này, sẽ tham gia:

- Kỳ thi Đánh giá Trường học Maryland Thay thế (**Alt-MSA**) trong môn đọc, toán và khoa học cho học sinh lớp 10 với những học sinh bị khuyết tật về nhận thức quan trọng nhất.

Mod-HSA đánh giá những lĩnh vực học tập nào?

Những học sinh tham gia Mod-HSA được đánh giá trong những lĩnh vực nội dung của môn phân tích dữ liệu/đại số, Anh ngữ, sinh học và chính phủ. Đối với những học sinh tham gia vào Mod-HSA, việc đánh giá dựa trên những tiêu chuẩn nội dung của cấp học và tiêu chuẩn thành tích học tập được điều chỉnh. Các tiêu chuẩn này phải phù hợp với các Mục tiêu Học tập Chính của Maryland cho khóa học mà học sinh này theo học. Do đó, chỉ có các tiêu chuẩn thành tích học tập được điều chỉnh, chứ **không** phải là tiêu chuẩn nội dung mà những tiêu chuẩn thành tích học tập được điều chỉnh căn cứ vào. Điều quan trọng là phải nhớ rằng những học sinh theo đuổi Mod-HSA không bị cản trở việc hoàn tất những yêu cầu lấy bằng trung học phổ thông tiêu chuẩn. **Học sinh có thể tham gia Mod-HSA trong một môn học và đánh giá (HSA) tiêu chuẩn ở môn học khác.** (ví dụ: một học sinh có thể đủ tiêu chuẩn cho môn sinh học và Anh ngữ Mod-HSA và đủ tiêu chuẩn cho môn phân tích dữ liệu/đại số và chính phủ HSA).

Quý vị có thể làm gì để hỗ trợ con mình và giáo viên của em chuẩn bị cho kỳ thi đánh giá?

Hãy gặp giáo viên của con mình thường xuyên để thảo luận tiến bộ về học tập của con quý vị. Hãy yêu cầu giáo viên đề xuất những hoạt động mà quý vị và con quý vị cần làm tại nhà để chuẩn bị cho kỳ thi đánh giá. Nếu phụ huynh/người giám hộ và giáo viên cùng làm việc, thì sẽ có lợi cho học sinh.

Trang Web của Bộ Giáo dục Tiểu bang Maryland

www.marylandpublicschools.org

