

## SOLICITAÇÃO DE MEDIAÇÃO E QUEIXA DE JUSTO PROCESSO

### Assinale os itens que correspondam:

**Estou solicitando uma mediação.** Entendo que o Gabinete de Audiências Administrativas programará a mediação em um prazo de aproximadamente 20 dias contados após o recebimento desta solicitação, se a outra parte aceitar participar.

**Estou apresentando uma queixa de justo processo.** Não desejo tentar resolver o conflito através da mediação. Entendo que é necessário que o órgão público programe e convoque uma reunião de resolução em um prazo de 15 dias<sup>1</sup> após o recebimento desta queixa, exceto se as partes renunciem à reunião.

Desejo renunciar a reunião de resolução.

**Estou apresentando uma queixa de justo processo e solicitando que tentemos a mediação como recurso para resolver o conflito.**

Entendo que se a outra parte não desejar assistir à mediação, o órgão público programará uma reunião de resolução que se realizará em um prazo de 15 dias<sup>1</sup> contados a partir do recebimento desta queixa, exceto se as partes acordarem, por escrito, renunciar à sessão. Se as partes acordarem utilizar o recurso de mediação, este será programado em um prazo de aproximadamente 20 dias contados a partir do recebimento desta solicitação de modo que não retarde a audiência de justo processo.

*NOTA: Uma reunião de resolução não é requerida se as partes acordarem tentar resolver o conflito através da mediação ou se o órgão público apresentou uma queixa de justo processo.*

### INFORMAÇÃO DO ALUNO:

Nome: \_\_\_\_\_

Data de nascimento: \_\_\_\_\_

Endereço: \_\_\_\_\_

Órgão público responsável pela educação do aluno: \_\_\_\_\_

Nome da escola onde estuda o aluno: \_\_\_\_\_

Assinale um, caso for aplicável<sup>1</sup>:

O aluno atualmente não está matriculado nem assiste a um programa educacional aprovado O

O conflito é sobre uma determinação de manifestação ou uma mudança de colocação devido a comportamentos que originem ações disciplinares.

---

<sup>1</sup>Se for apresentada uma queixa de justo processo em nome de um estudante portador de uma deficiência, que atualmente não está matriculado e assistindo a um programa educacional aprovado ou, quanto à colocação em uma instalação educacional interina alternativa ou uma determinação de manifestação, o Gabinete de Audiências Administrativas tem a responsabilidade de programar uma audiência de justo processo acelerada ao receber a notificação adequada. Esta audiência deve realizar-se em um prazo de 20 dias escolares contados a partir da data em que foi apresentada a queixa solicitando a audiência. Uma reunião de resolução deverá ser em um prazo de 7 dias após receber a notificação de queixa de justo processo para que a audiência de justo processo pode proceder, exceto se o assunto tiver sido resolvido para satisfação de ambas partes em um prazo de 15 dias contados a partir do recebimento da queixa de justo processo.

**DADOS DA PESSOA QUE APRESENTA A SOLICITAÇÃO:**

Nome: \_\_\_\_\_

Endereço (se não for igual ao do aluno): \_\_\_\_\_

Telefone: (T)(C) \_\_\_\_\_ (Cel) \_\_\_\_\_

Fax: \_\_\_\_\_ Correio eletrônico: \_\_\_\_\_

Vínculo com o aluno:  Pai  Tutor legal  Órgão público  Por si mesma  Tutor

**ADVOGADO/REPRESENTANTE** (se for aplicável):

Nome: \_\_\_\_\_

Endereço: \_\_\_\_\_

Telefone: \_\_\_\_\_ Fax: \_\_\_\_\_

Correio eletrônico: \_\_\_\_\_

As seguintes facilidades são requeridas (especifique):

Intérprete de outro idioma: \_\_\_\_\_  Comunicação especial: \_\_\_\_\_  
(especificar) (especificar)

Intérprete de linguagem por sinais  Instalações especiais para deficiência : \_\_\_\_\_  
(especificar)

Outros: \_\_\_\_\_  
(especificar)

Em conformidade com a Lei de Melhoria da Educação para Indivíduos Portadores de Deficiências (Individuals with Disabilities Education Improvement Act ) (IDEA), se estiver apresentando uma queixa de justo processo deve proporcionar uma descrição do (s) problema(s) a ser (em) revisado(s) na audiência, incluindo os fatos relevantes, bem como as resoluções propostas para o (s) problema(s) (se for necessário, anexar páginas adicionais). Se a queixa de justo processo não cumpre com os requerimentos de conteúdo identificados no IDEA, a parte receptora pode objetar por insuficiência da queixa.

Se estiver solicitando a mediação, o fornecimento desta informação será de ajuda para o mediador.

**Descrição do(s) problema(s) e fatos relevantes:**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

---

---

---

**Descrição da resolução proposta:**

---

---

---

---

---

---

---

Para obter informação adicional sobre o recurso de mediação e as audiências de justo processo, revise o documento de salvaguardas de procedimentos ou *Um Guia para Pais com as Perguntas Frequentemente feitas sobre Mediação com relação à Educação Especial (A Parent's Guide to Frequently Asked Questions about Mediation, or A Parent's Guide to Frequently Asked Questions about Due Process)* que lhe enviou o órgão público. Cópias destes documentos podem ser obtidas no site na web do MSDE em [www.marylandpublicschools.org](http://www.marylandpublicschools.org); ou comunicando-se com o Gabinete do Diretor de Educação Especial no sistema escolar local responsável pela educação do aluno; ou na Divisão de Educação Especial/Serviços de Intervenção Antecipada do Departamento de Educação do Estado de Maryland. É possível também revisar as pertinentes leis e regulamentos estaduais e federais para obter informação adicional.

**Deverá remeter uma cópia deste formulário de *Solicitação de Mediação e Queixa de Justo processo* à parte contrária e ao Gabinete de Audiências Administrativas.**

---

Assinatura do solicitante e data

## **FREE OR LOW COST ASSISTANCE FOR SPECIAL EDUCATION DISPUTES**

Following is a list of attorneys and advocacy organizations that may provide legal and other services to individuals in special education disputes.

### **Legal Aid Bureau, Inc.**

229 Hanover Street  
P.O. Box 943  
Annapolis, MD 21404  
410-263-8330  
800-666-8330

500 East Lexington Street  
Baltimore, MD 21202  
410-951-7777  
866-534-2524

5 North Main Street  
Suite 200  
Bel Air, MD 21014  
410-879-3755  
410-836-8202  
800-444-9529

110 Greene Street  
Cumberland, MD 21502  
301-777-7474  
866-389-5243

Tred Avon Square  
210 Marlboro Road  
Suite 3  
Easton, MD 21601  
410-763-9676  
800-477-2543

22 South Market Street  
Suite 11  
Frederick, MD 21701  
301-694-7414  
800-679-8813

P.O. Box 249  
Route 231  
Hughesville, MD 20637  
301-932-6661  
410-535-3278

### **Legal Aid Bureau (con't)**

6811 Kenilworth Avenue  
Calvert Building, Suite 500  
Riverdale, MD 20737  
301-927-6800  
888-215-5316

111 High Street  
P.O. Box 4116  
Salisbury, MD 21801  
410-546-5511  
800-444-4099

29 West Susquehanna Ave.  
Suite 305  
Towson, MD 21204  
410-296-6705  
[www.mdlab.org](http://www.mdlab.org)

### **Maryland Coalition for Inclusive Education (MCIE)**

7484 Candelwood Road  
Suite R  
Hanover, MD 21076  
410-859-5400 Ext. 105  
1-800-899-8837  
[www.mcie.org](http://www.mcie.org)

### **Maryland Disability Law Center (MDLC)**

1800 North Charles Street  
Suite 400  
Baltimore, MD 21201  
410-727-6352  
410-727-6387 TDD  
800-233-7201  
[www.mdlcbalto.org](http://www.mdlcbalto.org)

### **Maryland Volunteer Lawyers Service**

Maureen van Stone, Esq.  
Project HEAL at Kennedy Krieger  
1750 E. Fairmount Ave.  
Office 1062  
Baltimore, MD 21231  
443-923-4416  
[vanstone@kennedykrieger.org](mailto:vanstone@kennedykrieger.org)

Hope Tipton, Esq.  
Director of Project HEAL  
Johns Hopkins Children's Center  
Harriet Lane Clinic  
200 N. Wolf Street, Office 1118  
Baltimore, MD 21287  
410-502-0058  
[hptipton2@jhmi.edu](mailto:hptipton2@jhmi.edu)

### **Parents' Place of Maryland** (provides parent support and training)

801 Cromwell Park Drive  
Suite 103  
Glen Burnie, MD 21061  
410-768-9100  
[www.ppmmd.org](http://www.ppmmd.org)

### **University of Maryland Clinical Law Office**

500 West Baltimore Street  
Baltimore, MD 21201  
410-706-3295  
<http://www.law.umaryland.edu>

### **Family Support Services /Partners for Success**

You may wish to contact the special education office for your local school system to find out about Family Support Services, Partners for Success, or similar services that may be available to provide assistance.